الموضوع الثاتي

« Tu vida es móvil » es el lema* de la campaña de FACUA, la Federación de Consumidores en Acción, protagonizada por una joven unida a su móvil a través de unas cadenas que le cuelgan del cuello. La Federación advierte que aunque las numerosas ventajas de la telefonía móvil son innegables, muchos usuarios deben empezar a plantearse si están convirtiéndose en auténticos « movildependientes ». En relación a las tarifas, FACUA advierte que llamar desde un móvil es once veces más caro que desde un teléfono fijo. De hecho, una llamada nacional con un móvil cuesta más que llamar desde un fijo a Estados Unidos o a los países de la Unión Europea, pero cada vez son más los consumidores que no utilizan sus líneas fijas pensando que ahorran dinero cuando llaman desde sus móviles.

Un estudio realizado en Gran Bretaña cuyas conclusiones fueron publicadas en 2000 por la revista médica « British Medical Journal » señala que los cigarrillos están siendo sustituidos por teléfonos móviles en las manos de los adolescentes. FACUA señala que la publicidad de los móviles, es de hecho muy parecida a la del tabaco. En lugar de centrarse en sus tarifas, los anuncios muestran el móvil como un instrumento que da independencia, libertad, permite integrarse en un grupo, estrechar lazos con los amigos, igual que la publicidad de cigarrillos, pero declara que el uso abusivo del teléfono móvil está derivando en una auténtica « adicción » para numerosos consumidores que llegan a sufrir trastomos físicos y psicológicos.

Recientemente, un equipo de investigadores de la Universidad británica de Lancaster ha presentado un estudio realizado sobre más de 150000 abonados, que pone de manifiesto que uno de cada tres usuarios está enganchado a su teléfono móvil, unas cifras de adicción que doblan los de otro estudio similar realizado el año pasado.

Texto adaptado: el mundo.es, 17 de noviembre de 2004.

* Lema: frase más importante de una publicidad.

Preguntas

I- Comprensión del texto: (07 ptos)

1- Senaia si es verdadero o faiso.		(UZ ptos)
Las frases	VF	Justifica con una palabra, expresión o frase del texto
a- El móvil engancha a los adolescentes tanto como el tabaco.		
b- El uso abusívo del móvil no representa ningún daño para la salud.		

صفحة 3 س 4

2- ¿ Cómo califica el autor a los adictos al móvil ?	(01 pto)
3- ¿ Cuáles son las consecuencias del uso abusivo del móvil ?	(01 pto)
4- ¿ Comenta la frase: « Tu vida es móvil ».	(02 ptos)
5- Da un título al texto	(01 pto)

II- Competencia lingüística:

1- Completa el recuadro

(02 ptos)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
	Derivar	
		Consumidor
Independencia		
	Convertir	,,,

2- Une con flechas las palabras con el sinónimo o el antónimo conveniente. (02 ptos)

Caro	Cambiar
Ventaja	Real
Auténtico	Barato
Convertir	Inconveniente.

3- Completa libremente lo que sigue :

(02 ptos)

- ¡ Ojalá (saber)!

- Era una lástima que

4- Pasa la frase a la condición real. (01 pto)

- Si los jóvenes utilizaran el móvil de modo adecuado no perjudicarían su vida.

III- Expresión escrita: (06 ptos)

Elige uno de los dos temas:

1- Hoy día, la mayoría de la gente dispone de un teléfono móvil.

¿ Qué importancia tiene en su vida cotidiana?

2- ¿ El uso del móvil tiene únicamente ventajas ? ¿ Qué opinas ?

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي الشعبة : لغات أجنبية

المدة: 03 ساعات ونصف

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية

على المترشح إختيار أحد الموضوعين التاليين الموضوع الأول

Cada vez son más los jóvenes de nuestra sociedad que tienen problemas con las drogas o la bebida. A menudo, se culpa de esta situación a la influencia de las amistades, a la deficiente educación, a la familia, a la falta de trabajo, etc .En general, hay mucha literatura sobre estos temas y pocos trabajos de investigación para averiguar las verdaderas causas de estas conductas.

En Estados Unidos se ha realizado un estudio científico sobre una muestra muy amplia de adolescentes (unos 90000) y se han publicado sus conclusiones el pasado 10 de septiembre en el Journal of the Medical Association.

La primera conclusión es que el ambiente familiar es más influyente que el círculo de compañeros u otras circunstancias sociales. Los adolescentes que se sienten unidos cordialmente a su familia tienen poco riesgo de caer en el mundo de las drogas, del alcohol o del tabaco. Cuanto más estrechos sean los lazos familiares y más confianza haya entre padres e hijos menos riesgo hay de sucumbir en esas conductas.

Es importante que los hijos encuentren a alguien en casa al volver del colegio a la hora de la cena y al ir a dormir. Pero es más influyente la cercanía emocional que la física .El doctor Robert W.Blum, uno de los investigadores y director del Programa de Salud de los Adolescentes en la Universidad de Minnesota recomienda a cada padre que « tus hijos deben saber que cuando necesiten hablar contigo vas a estar accesible, aunque sea por teléfono ».

Con respeto a la escuela,se afirma en este estudio que para proteger a los jóvenes de conductas peligrosas no cuenta tanto el tipo de colegio (público o concertado) como que los estudiantes sienten que sus profesores se preocupan por ellos y los tratan con respeto y justicia.

Arturo Ramo García. El Cronista Regional, 2004

I-Comprensión del texto 07 puntos

1-5

(03 ptos)

(02ptos)

Las frases	V	F	Justifica con una palabra c frase del texto
a-El número de los jóvenes que tienen problemas de drogas o de alcohol es muy bajo			
b-Los padres influyen mucho en las conductas de sus hijos.			
c-La escuela tiene una parte de responsabilidad en las conductas peligrosas de los estudiantes más que los profesores.			

صفحة 1 من 4

2-¿. Por qué muchos jóvenes se dan a las drogas y al alcohol? (01 pto)

3-¿ En qué medida influye el núcleo familiar en las conductas de los hijos ? (01 pto)

4-Explica la frase siguiente : « tus hijos...teléfono » (02ptos)

U-Competencia linguistica 07puntos 1-Rellena el recuadro

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
	Investigación	
		Unido
	Riesgo	
Volver		

2-Une con flechas la palabra con el sinónimo o antónimo conveniente (02 ptos)

Investigación Impacto Lejanía Amplia Influencia Búsqueda Cercania Estrecha

3-Los padres comunican con sus hijos en cualquier situación. (01 pto)

Empieza la frase por :

¡Ojalá los padres....! 4-Completa libremente la frase siguiente : (01 pto)

Si los lazos entre padres e hijos fueran buenos..... -« Escuchad a vuestros hijos » (01 pto) Empieza la frase por :

Los psicólogos aconsejaban a los padres que......

III-Expresión escrita

06puntos

Elige uno de los dos temas:

Tema 1:

El consumo de las drogas es muy frecuente entre los jóvenes ¿Cuáles son las causas y como se Tema 2

¿Cómo deben hacer los padres para evitar conflictos entre sus hijos?

صفحة 2 من 4

الموضوع الثانى

لتمرين الأول: (08 نقاط)

$$f(x) = -2 + \frac{3}{x-2}$$
 ایکن f دالة عددیة معرفة علی المجال $f(x) = -2 + \frac{3}{x-2}$

- كل سؤال من الأسئلة الخمسة التالية بتضمن إجابة واحدة صحيحة، تعرف عليها، مع التبرير.

س ا) يمكن كتابة الدالة f على الشكل:

3)
$$f(x) = \frac{-2x-7}{x-2}$$

2)
$$f(x) = \frac{-2x+7}{x-2}$$

1)
$$f(x) = \frac{7 + 2x}{x - 2}$$

$$f(x) = \frac{-2x-7}{x-2}$$

$$(1) \quad f(x) = \frac{-2x-7}{x-2}$$

$$(2) \quad f(x) = \frac{-2x+7}{x-2}$$

$$(3) \quad f'(x) = \frac{-3}{(x-2)^2}$$

$$(4) \quad f'(x) = \frac{-3}{(x-2)^2}$$

$$(5) \quad f'(x) = \frac{-3}{(x-2)^2}$$

$$(7) \quad f'(x) = \frac{-3}{(x-2)^2}$$

$$(8) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(9) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(1) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(2) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(3) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(4) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(5) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(7) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(8) \quad f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$$

$$(9) \quad f'$$

$$(x-2)^2$$

س 4) المنحنى
$$(c_f)$$
 يقبل مستقيما مقاربا معادلته هي:

3)
$$y = 2$$
 2) $x = 3$ 1) $x = 2$
 $x = 3$ 1) $x = 2$ 2) $x = 3$ 1) $x = 2$ 2) $x = 3$ 2) $x = 3$ 1) $x = 2$ 2. $x = 3$ 2. $x = 3$ 1) $x = 2$ 2. $x = 3$ 2. $x = 3$ 2. $x = 3$ 3. $x = 3$ 4. $x = 3$ 3. $x = 3$ 4. $x = 3$ 3. $x = 3$ 4. $x = 3$ 4

3)
$$y = 3x - 10$$
 2) $y + 3x - 10 = 0$ 1) $y = -\frac{1}{3}x + 10$

التمرين الثاتي: (07 نقاط)

متتالية هندسية معرفة على $\mathbb N$ و أساسها موجب.

 $u_5 = 576$ و $u_3 = 144$ أن: u_0 إذا علمت أن: $u_3 = 144$ و $u_3 = -1$

 $u_n = 18 \times 2^n$: n عدد طبیعی عدد أجل كن عدد أبد من أجل كن عدد عدد العدد عدد أبد من أجل كن عدد العدد الع

 $_{n}$ = 1134 : حيث n المجموع n المجموع n المجموع $S_{n} = u_{0} + u_{1} + ... + u_{n}$ عيث -3

التمرين الثالث: (05 نقاط)

1) أدرس نبعا لقيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 7^n على 9.

2) عين باقى القسمة الإقليدية للعدد:

$$9$$
 على $\left(1429^{2009} + 2008^{1430}\right)$

A بيَن أَن العدد A حيث: $A=7^{3n}+7^{3n+1}+7^{3n+2}+6$ يقبل القسمة على A من أجل كل عدد طبيعي $A=7^{3n}+7^{3n+1}+7^{3n+2}+6$

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

المدة: ساعتان ونصف

وزارة التوبية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب و فلسلفة + لغات أجنبية

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (06 نقاط)

 $u_2-2u_5=19$ متتالية حسابية معرفة على \mathbb{N}^* بحدها الأول $u_1=2$ و بالعلاقة u_2

 (u_n) أحسب الأساس r للمتتالية -1 (1

ب- أحسب الحد العاشر

n اُکتب عبارة u_n بدلاله (2

3) بيّن أن العدد (2008) هو حدا من حدود (u_n) . محدّدا رنبته.

 $S = u_1 + u_2 + \dots + u_{671}$ (4

التمرين الثاني: (05 نقاط)

a=25 ليكن العدد الطبيعي

1. أ- تحقق ان: [3] 1 = 1.

ب- استنتج باقى القسمة الإقليدية للعدد 4 + 2a² على 3

 $a^{360} - 5 \equiv 2[3]$: ج - بین آن

أ) ادرس ، حسب قيم العدد الطبيعي n، بواقي قسمة العدد "5 على 3

 $5^n + a^2 \equiv 0[3]$: بحيث العدد الطبيعي n بحيث العدد (ب

التمرين الثالث: (09 نقاط)

 $f(x) = \frac{x-3}{x+1}$:ب $\widetilde{\mathbb{R}} - \{-1\}$ عددیهٔ معرفهٔ علی f

. (o, \vec{i}, \vec{j}) تمثیلها البیانی فی مستوی منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (c_f) .

بيّن أن الدالة f تكتب على الشكل: $\frac{a}{x+1} = 1 + \frac{a}{x+1}$ عدد حقيقي يطلب تعيينه.

ي أحسب نهاية الدالة f عند f عند f و f و f و f و أحسب نهاية المحصل عليها بيانيا.

f'(x) أحسب f'(x) ثم شكّل جدول تغيرات f

.3 الكتب معادلة للمماس (Δ) للمنحنى (c_f) عند النقطة التي فاصلتها (4

5) عين إحداثيي نقط تقاطع المنطى (c₁) مع حاملي محور الإحداثيات

 (c_{f}) أرسم كلا من (Δ) و (c_{f}) .

الصفحة 1 من 2

الصفحة 2 من 2

مساحة إشهارية