

المرفقات:

## خريطة أوربا



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة : التسخير والاقتصاد

المادة : التاريخ والجغرافيا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20 نقطة)التاريخالجزء الأول : (06 نقاط)

- 1- حدد مفهوم المصطلحات التالية: - الإمبريالية - الحركة التحريرية - عدم الانحياز .
- 2- عرف بالشخصيات التالية: - بن يوسف بن خدة - ريتشارد نيكسون - فيدال كاسترو .
- 3- أكمل جدول الأحداث:

الحدث	التاريخ
الجبهة الجزائرية للنّقاط عن الحرية	
أحداث ساقية سيدى يوسف	1990 / 10 / 03

الجزء الثاني : (04 نقاط)

عاش حزب حركة الانتصار للجربيات اليمقراطية في بداية الخمسينات (1950 - 1953) أزمة حادة عصفت به داخليا، أطلق عليها البعض صفة المباركة بالرغم من أنها تسببت في تصدع الحزب وانقسامه نتيجة اختلاف بين قادته.

**المطلوب :** انتلقيا من الفقرة واعتمدا على ما درست، أكتب مقالا تاريخيا تبين فيه :

- 1- أسباب الأزمة.
- 2- علاقة الأزمة في التعجيل باندلاع الثورة .

الجغرافياالجزء الأول : (06 نقاط)

- 1- حدد مفهوم المصطلحات التالية: - رؤوس الأموال - الخبرة الفنية - التوازن الاقتصادي

- 2- إليك جدول للدول العشر الأولى المنتجة للقمح سنة 2005 .

البلد	الإنتاج
الصين	96
الهند	72
الولايات المتحدة الأمريكية	57
روسيا	46
فرنسا	37
كندا	26
إستراليا	24
المانيا	24
باكستان	22
تركيا	21

الوحدة: مليون طن.

المصدر: منظمة التغذية والزراعة

**المطلوب:** مثل أرقام الجدول بأعدمة بيانية

بمقاييس: 1 سم ← 10 مليون طن.

1 سم ← دولة

3- على خريطة أوربا وقع أسماء دول الاتحاد الأوروبي المطلة على البحر المتوسط.

الجزء الثاني : (04 نقاط)

رغم النجاح الذي حققه الاتحاد الأوروبي في بناء أوربا الاقتصادية إلا أنه اصطدم بتحديات عديدة منها التفاوت في النمو الاقتصادي بين أعضائه والمنافسة الخارجية .

**المطلوب :** انتلقيا من الفقرة واعتمدا على ما درست، أكتب موضوعا جغرافيا تبرز فيه :

- 1- عوامل القوة الاقتصادية للاتحاد الأوروبي.

- 2- أثر المنافسة الخارجية على النمو الاقتصادي لدول الاتحاد الأوروبي.

الموضوع الثاني : (20 نقطة)التاريخالجزء الأول : (06 نقاط)

- 1- حدد مفهوم المصطلحات التالية: \* - تنويع القضية \* - المجال الحيوي \* - الحيد الإيجاري

- 2- عرف بال الشخصيات التالية: نيكينا خروتنوف - دوايت ليزنهور - أحمد بن بلة

- 3- حدد طبيعة الأحداث التالية : \* - 23 / 06 / 1948 \* - 29 / 10 / 1956 \* - 10 / 10 / 1962
- الجزء الثاني : (04 نقاط)
- استقبل الشعب الجزائري الثورة بمزيج من الفرح والتساؤل حول ماهية الشورة ومجريها ومدى قدرتهم على مواجهة الاستثمار .
- المطلوب :** انتلقيا من الفقرة واعتمدا على ما درست أكتب مقالا تاريخيا تبرز فيه :
- 1- ظروف اندلاع الثورة التحريرية .
- 2- ردود الفعل الوطنية .
- الجغرافيا
- الجزء الأول : (06 نقاط)
- 1- حدد مفهوم المصطلحات التالية: - الميزان التجاري - الدخل الفردي - الحوار جنوب جنوب .
- 2- إليك جدول يمثل قيمة صادرات وواردات بعض دول شرق وجنوب آسيا سنة 2005

البلد	الصين	اليابان	كوريا الجنوبية	طليطلون	مالطا	أندونيسيا
الصادرات	37.90	140.87	197.79	257.07	284.41	762.06
الواردات	38.93	114.41	182.57	219.05	261.23	660.15

المصدر : حالة العالم 2007 .

المطلوب :

- 1- مثل معطيات الجدول بأعدمة بيانية

- 2- عاق على الرسم .

الجزء الثاني : (04 نقاط)

يكتي أن تتجول على محركات البحث الإلكترونى لكتشف وتدرك مدى تطور القوى الاقتصادية الكبرى ودورها المؤثر في الاقتصاد العالمي .

**المطلوب :** انتلقيا من الفقرة واعتمدا على ما درست، أكتب موضوعا جغرافيا تبين فيه :

- 1- ظواهر تحقق القوى الاقتصادية الكبرى .

- 2- دورها في الاقتصاد العالمي .

روني ديكارت « مبادئ الفلسفة »

أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

العلامة	مجموع	عناصر الإجابة	المحاور
مجزأة			
		<b>الموضوع الثالث: (النص)</b>	
01	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع النص في سياقه الفلسفى: وجود آيدىولوجيات ترکز على العنصرية في محاولة تحسين الظروف المعيشية.</li> <li>- انسجام التفہيم مع الموضوع.</li> <li>- ضبط المشكلة: هل تحسين الظروف المعيشية تقوم على أساس التركيز على العنصرية؟</li> <li>- صحة المادة المعرفية.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
04	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقف صاحب النص: يرى صاحب النص أن التنمية لا تتحقق بالعنصرية، وإنما على أساس تحسين الفرص، ورفع مستوى التعليم، وتكرير مبدأ تكافؤ الفرص.</li> <li>- العبارات الدالة على الموقف.</li> <li>- الدقة والموضوعية في صياغة موقف صاحب النص.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
03.5	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضبط الحجة: إذا كان التمييز العنصري يرفض مبدأ تكافؤ الفرص، فإن هذا يشكل جحوداً للإنسانية، وبالتالي يصير مصدرًا لأنسو الشرور.</li> <li>- العبارات الدالة على الحجة.</li> <li>- بيان نوع الحجة أو الصورة المنطقية للحجية.</li> <li>- الأمثلة أو الأقوال المأثورة.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
04.5	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نقد الحجة: لم يبين صاحب النص معيار تحقيق تكافؤ الفرص، أتعمد على التفہيم الطبيعي، أم على التفہيم المصطنع؟</li> <li>- تأييد أو تجاوز موقف صاحب النص.</li> <li>- تبرير الرأي الشخصي.</li> <li>- مدى فهم التلميذ للنص.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
04	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تتحقق التنمية بفضل مراعاة مبدأ تكافؤ الفرص القائم على المؤهلات الطبيعية والتجربة من كل حس عنصري.</li> <li>- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.</li> <li>- مدى وضوح حل المشكلة.</li> <li>- الأمثلة والأقوال.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
20	20	<b>المجموع</b>	

إشارات

## مساحة إشهارية

العلامة	مجموع	عناصر الإجابة	المحاور
مجزأة			
		<b>الموضوع الثاني: "لولا مبادئ العقل لما كان هناك انسجام بين المقدمات والنتائج". ثبت صدق هذا الأطروحة.</b>	
04	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الناس يستثنون، لكنهم يجعلون أنفسهم يتلزمون عن غير وعي بمبادئ العقل.</li> <li>- إلا أن المنطق يربطون التفكير المسمى بالخصوص لمبادئ العقل.</li> <li>- قالى أبي حد بمكاننا إبراز دور مبادئ العقل في تحقيق التناسب بين المنطقـات والنتائج؟</li> <li>- ضبط المشكلة من حيث الصيغة.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
04	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض منطق الأطروحة: مبادئ العقل هي أسس عقلانية مجردة، وضرورية لبناء الاستدلالات (الهوية ومتضاداتها).</li> <li>- البرهنة: البرهان يكون على أساس غامضة ومبادئ العقلية قضائياً واضحة، فالبرهان يعتمد على قضائياً واضحة.</li> <li>- التمييز بين التفكير المنطقي الصحيح، والتفكير غير الصحيح يكون بواسطة مبادئ العقل.</li> <li>- الأمثلة والأقوال.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
04	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض منطق الخصوم: ظهر العلم المعاصر ثبات أن مبادئ العقل مجرد فروض.</li> <li>- نقد منطقهم شكلاً ومضموناً: لكن تحوان المبادئ إلى فروض لا يعني الفوضى وغياب التسفيهية الفكرية.</li> <li>- الأمثلة والأقوال.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
04	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية.</li> <li>- الاستثناء بآراء مؤسسة.</li> <li>- الأمثلة والأقوال.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
04	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قابلية الموقف للدفاع والبني: ضرورة مبادئ العقل لتحقيق الانسجام بين المقدمات والنتائج.</li> <li>- انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.</li> <li>- مدى تناسب الحل مع منطق المشكلة.</li> <li>- الأمثلة والأقوال.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	٤ ٣ ٢ ١ ٠.٥
20	20	<b>المجموع</b>	

الإجابة النموذجية وسلم التقييم - مادة: الفلسفة - شعبة: لغات أجنبية - (لولا مبادئ العقل)