

## الإجابة على الموضوع الأول في مادة الجغرافيا

## مراجعة عامة لكل الشعب

## الجزء الأول

|  |  |
|--|--|
| المصطلحات  | <p>الاستثمارات: توظيف مبالغ مالية في مشاريع تنمية بهدف تحقيق الربح وهو نوعان مباشر وغير مباشر.</p> <p>التكنولوجيا: أسلوب التفكير في كيفية استخدام المعارف والمعلومات والمهارات لإخراج نتيجة معينة أو منتج معين، أي أنها استخدام المعرفة العلمية وتطبيقها وتطويرها لإنتاج شيء معين يمكن له فائدة معينة يستطيع من خلالها توفير الوقت والجهد.</p> <p>الاتحاد الأوروبي: تكتل سياسي واقتصادي أوروبي بدأ مساره منذ عام 1951 ومر بعدة مراحل توسع خلالها ليشمل 28 دولة أوروبية. يُلخص أهدافه الإستراتيجية في التأسيس لمواطنة تضمن الحقوق الأساسية، وتدعم التقدم الاقتصادي والاجتماعي، وتقوي دور أوروبا في العالم.</p> <p>آسيان: تجمع اقتصادي سياسي يضم عشر دول، تأسس في 8 أوت 1967 في بانكوك (تايلاند). من أهدافه تسريع النمو الاقتصادي بجنوب شرق آسيا، إلى جانب إقامة منطقة تجارة حرة بين الأعضاء، يتم خلالها إلغاء كافة القيود الجمركية.</p> |
| التوقيع على الانجاز<br>الخريطة<br>المفتاح<br>العنوان       |  |
| الرسم البياني<br>المقياس<br>العنوان<br>المفتاح<br>التعليق: | <p>ارتفاع حجم الناتج الداخلي الخام في الدول المذكورة.</p> <p>تفاوت حجم الناتج الداخلي الخام بين الدول المذكورة.</p> <p>الجدول والرسم يعكسان مدى تقدم اقتصاديات هذه الدول.</p> <p>تصدر الو م ا الدول الواردة في الجدول مما يفسر قوة الاقتصاد الأمريكي.</p>  |
| توجيهات:   | <p>عزيزي المعلم أن كنت لست من شعبة آداب و فلسفة فانك تلاحظ بالنسبة للنشاط الأول انه طرح عليك أربع مصطلحات وهذا خاص بالشعب الأدبية لان الشعب الأخرى يطلب منها تحديد ثلاثة مصطلحات ، لكن نرخص شيئا إذا قمت بالإجابة عليها وهذا على سبيل</p>  |

## توجيهات بالنسبة للرسم البياني والتعليق

عزيزي المعلم عليك أن تتقيد بشروط انجاز الرسم البياني وهي على سبيل المثال :

- تحديد معطيات الجدول في محور مناسب لها وعدم الخلط بين المحورين ، أي في بعض الأحيان نجد المعلم يسجل الدول في محور القيم المعطاة له مثلا والعكس .
  - تحديد المقياس الذي حدد لك وعدم نسيانه إذ أن بعض المتعلمين يعتقدون بما انه طرح في السؤال فلا داعي لإعادة تسجيله مرة أخرى على ورقة الإجابة أثناء امتحان شهادة البكالوريا وهذا خطأ. فينبغي عليك أن تتقيد به ولا تستعمل مقياسا آخر من عندك رغم صحته.
  - عليك أن تميز بين ما هو مطلوب منك انجازه أي بين الأعمدة البيانية والمدرج التكراري.
  - المفتاح ضروري لتوضيح الرسم البياني .
  - العنوان إجباري لكل انجاز ويمكنك أن تستخلصه من السؤال المقترح عليك في بدايته .فعلى سبيل المثال:
- إليك جدول يمثل تطور إنتاج الو م ا ما بين 2005 - 2014. أنت تسجل مباشرة كمسوان : تطور إنتاج الو م ا ما بين 2005 - 2014.
- -تطبق هذه الخطوات على كل الرسوم البيانية المطلوب انجازها من طرفك يوم امتحان شهادة البكالوريا.

## بالنسبة للتعليق على الرسم:

أيها المعلم يتطلب منك في التعليق على أي رسم بياني مايلي :

- التركيز أثناء الاستقراء أو الملاحظة.
- الدقة في استقراء المعطيات من الجدول إذ قد يحتوي على المراتب العالمية للدول في الإنتاج أو قد يحتوي على النسب المئوية مع القيم والكمية ويطلب منك انجاز عنصر واحد فقط ن اما المعطيات المئوية فقط او النسب المئوية .
- في حالة احواء الجدول على العديد من المعطيات. وطلب منك التعليق على الرسم البياني عليك ايها المعلم بعرض واستغلال تلك المعطيات الواردة في الجدول والرسم معا .

## الجزء الثاني

تمكنت دول شرق وجنوب شرق آسيا من تحقيق قفزة كبيرة على المستوى الاقتصادي العالمي.

المقدمة

أ- عوامل القوة الاقتصادية للمنطقة :

العرض

- القوة البشرية الهائلة .
- وفرة اليد العاملة (استثمار العنصر البشري كطاقة حورية في مجال التنمية الاقتصادية على سبيل المثال).
- طبيعة الفرد الآسيوية ( فهو يمتاز على سبيل المثال بالتأجيل ، الانضباط ، المرونة العالية ، التعليم ...).
- وفرة رؤوس الأموال ( الاستثمارات ، الوصيات ، البنوك ...).
- نشاط فروع الشركات متعددة الجنسيات .
- سيطرة الأسواق الداخلية والخارجية .

المثال بهدف المراجعة مختصرا الوقت والجهد في أن واحد ،بورا الإجابة على مصطلحات التي لم تراجمها بعد ،هي فرصة لك ،قم باستغلالها ولا تضيّعها لأن الامتحان على الأبواب .

❖ -بالنسبة لمادة الجغرافيا بإمكانك الحصول على علامات جيدة أو ممتازة إذا عرفت كيف تستمر معلوماتك يوم الامتحان خاصة بالنسبة للمفاهيم التي قد تنطبق إليها في الوحدة التعليمية الأولى والتي تكررها في الوحدات الأخرى .

❖ لا تنظر من كثرة المصطلحات بل يمكنك الإجابة عليها من خلال الوضوح العلمية وبذلك تستمر مكسباتك وتسهل عليك عمليات الربط والترتيب والتوظيف بين عدة وضعت تعليمية ووحدة تعليمية خاصة في الجزء الثاني الذي قد يطرح عليك .

#### توجهات بالنسبة للتوقيع على الخريطة:

- عليك التركيز بدقة أثناء إنجاز الخريطة .
- تفيد بما هو مطلوب منك في السؤال فقط ،فخلى سبيل المثال فقد طلب منك في هذا السؤال توقيع الدول الواردة في الجدول فقط .
- لا تسيء عنوان الخريطة .
- عدم كتابة دولة في موقع دولة أخرى على سبيل المثال هولندا في ألمانيا لكن باستطاعتك إنجاز سهما ثم سجل اسم الدولة في موقعها المناسب ، أما الدولة التي تستطيع كتابة اسمها في موقعها فلا داعي لإيجاز السهم .
- عزيز المتعلم ، لك الحرية المطلقة في اختيار الدول بالنسبة للكتل الاقتصادية ،فطبع فقط أن تحدد الدولة المنخرطة في كل كتلة ،ولانسى ففاج الخريطة قصد التمييز بين الدول قصد توضيح ذلك للمصحح .
- التكتلات الواردة في الورقة على سبيل المثال تضم دول من قارات مختلفة أي أن كل كتلة اقتصادية يبرز قارة معينة بل على سبيل المثال يوضح لك ذلك لتدرك بتفصيل مابلي وللأسف أكثر قصد المراجعة الشاملة .

الدول المنخرطة في الاتحاد الأوروبي من 2008 : ألمانيا - (عاصمتها برلين) إيطاليا - (عاصمتها روما) بلجيكا - (عاصمتها بروكسل) فرنسا - (عاصمتها باريس) أوكسمبورغ - (عاصمتها لوكسمبورغ) هولندا - (عاصمتها أمستردام) النمسا - (عاصمتها فيينا) إسبانيا - (عاصمتها مدريد) البرتغال - (عاصمتها لشونة) (عاصمتها لندا) جمهورية أيرلندا - (عاصمتها دبلن) اليونان - (عاصمتها أثينا) إسبانيا - (عاصمتها مدريد) البرتغال - (عاصمتها لشونة) السويد - (عاصمتها ستوكهولم) النمسا - (عاصمتها فيينا) فنلندا - (عاصمتها هلسنكي) إسبانيا - (عاصمتها تالين) بولندا - (عاصمتها وارسو) التشيك - (عاصمتها براغ) سلوفاكيا - (عاصمتها براتيسلافا) سلوفاكيا - (عاصمتها بولينا) قبرص - (عاصمتها نيقوسيا) لاتفيا - (عاصمتها ريجا) ليتوانيا - (عاصمتها فيلنيوس) مالطا - (عاصمتها فاليتا) المجر - (عاصمتها بودابست) بلغاريا - (عاصمتها صوفيا) رومانيا - (عاصمتها بوخارست) كرواتيا - (عاصمتها زغرب)

الدول المنخرطة في الناتو : ضم الولايات المتحدة وكندا والمكسيك .

الدول المنخرطة في الآسيان : إندونيسيا - ماليزيا - الفلبين - تايلاند - بروناي - لاوس - بورما - كمبوديا - سنغافورة - الفيتنام

- عزيزي المتعلم عليك التصرف على الخريطة واستثمارها ليس فقط في مادة الجغرافيا وإنما أيضا في مادة التاريخ لأنها تسهل عليك الكثير من الأمور أثناء المراجعة فتنظر ووظائف عليها .

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضخامة الإنتاج الصناعي الثانية بعد الو م أ والصين إلى 6 قوة صناعية في العالم .</li> <li>• احتلال المراتب الأولى في العديد من المنتجات الصناعية (الميكانيكية - السيارات، الدرجات- السفن- الزراعة ( الشاي ، الأرز...))</li> <li>• قوة ماليزيا البورصات في اليابان والصين وكوريا وسنغافورة حيث يمتلك اليابان على 7 من أكبر 10 بترول في العالم</li> <li>• قوة الاستثمار المحلي والأجنبي ما يعادل 18% من التغطيات الاستثمارية في العالم .</li> <li>• قوة تجارية والمشاركة الفعالة في المنظمة العالمية للتجارة .</li> <li>• الهممة العالمية ( غزو الأسواق العالمية )بفضل قوة أسطولها التجاري .</li> <li>• قوة التحكم في التكنولوجيا الدقيقة والاقتصاد الرقمي ( اليابان وكوريا الجنوبية ، الصين...)</li> <li>• الاندماج الكبير لاقتصاد المنطقة في منظومة الاقتصاد العالمي .</li> <li>• كثرة فروع شركات دول المنطقة في كل العالم ( اليابانية والصينية...)</li> </ul> | <p>استطاعت دول منطقة شرق وجنوب شرق آسيا أن تحقق مرحلة إقلاع اقتصادي إذ أصبحت نموذجا رائدا في التطور و الخروج من عبثة التخلف نتيجة حسن استثمار العصر البشري</p> |
|--|--|

#### توجهات بالنسبة للجزء الثاني من الموضوع:

يكون في شكل مقال ( مقدمة - عرض - خاتمة )

-بالنسبة للسؤال الأول يمكنك أن تستغله لمراجعة في أن واحد للقوى الاقتصادية الأخرى التي تطرقت إليها في الوحدة التعليمية الثانية ( ا و ا و الاتحاد الأوروبي) . وقد تستجج العوامل المشتركة لهذه القوى .

-عليك بالتركيز أثناء الطرق للعوامل القوة الاقتصادية . هناك عوامل مشتركة بين هذه المنطقة الآسيوية والقوى الاقتصادية الأخرى ، كما أن هناك عوامل منفردة للمنطقة التي طرح عليك السؤال، فعلى سبيل المثال (استثمار العصر البشري كطاقة حيوية في مجال التنمية الاقتصادية و طيعة القرد الآسيوية و الآسيان ) ...

-بالنسبة للسؤال الثاني نفس الشيء يمكنك مراجعة في أن واحد القوى الأخرى مع التركيز الجيد للمكانة الاقتصادية وأخذ بعين الاعتبار المستجدات الرامحة للتطور مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي .



PLASTUB

ET

**PVC PEHD**

Ø 63 - 630 Ø 63 - 315

**منتوج محلي  
بجودة عالية**

منذ 1982

TEL : 029 87 34 75

FAX : 029 87 30 17

MOB. : 0661 64 59 05

E MAIL : plastubcommercial@gmail.com

SUIVANT LES NORMES PVC EN 1452-2 et 1401 PEHD NA 7700  
CERTIFICAT TEDJ et CONFORMITE SANITAIRE (TUBE PEHD)

مادة الرياضيات

شعبة تسيير واقتصاد

التصميم الأول: (5 نقاط)

$n \in \mathbb{N} : U_{n+1} = \frac{7U_n+2}{U_n+8}$  والمتعلقة التراجعية :  $U_0$  وبالعلاقة التراجعية :  $U_n$

1. عين قيمة  $U_0$  حتى تكون المتتالية  $(U_n)$  ثابتة.

نفرض أن  $U_0 = 0$ .

(أ) أحسب  $U_1, U_2$ .

(ب) أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n : 0 \leq U_n \leq 1$ .

(ج) أدرس تغيرات المتتالية  $(U_n)$ .

II. لتكن المتتالية  $(V_n)$  المعرفة كما يلي:  $V_n = \frac{U_n+2}{U_n-1}$   $n \in \mathbb{N}$ .

1. برهن أن المتتالية  $(V_n)$  متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول  $V_0$ .

2. أكتب  $V_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج  $U_n$  بدلالة  $n$ .

3. أحسب:  $S_n = V_0 + V_1 + V_2 + \dots + V_{n-1}$  و  $P_n = V_0 \times V_1 \times V_2 \times \dots \times V_{n-1}$ .

التصميم الثاني: (نقاط)

إليك الجدول التالي:

| $x_i$ | 6  | 10  | 12  | 15 | 20  |
|-------|----|-----|-----|----|-----|
| $y_i$ | 50 | 120 | 140 | 85 | 240 |

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس حيث 1cm على محور التواصل يمثل 2 و 1cm على محور الترتيب يمثل 30.

1. مثل سحابة النقط في المعلم السابق بمبوه  $O(S; 40)$ .

2. أكتب معادلة مستقيم الانحدار  $(\Delta)$  في المعلم  $(O', \vec{i}, \vec{j})$ .

استنتج معادلة مستقيم الانحدار  $(\Delta)$  في المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

3. نضع  $Z = \frac{x}{10}$  و  $V = \frac{y}{10}$ .

عين  $(\Delta)$  وبسط مستقيم الانحدار  $(V)$  بدلالة  $Z$ .

4. إذا كان  $V = aZ + b$  هي معادلة مستقيم الانحدار  $(D)$  المحصل عليها.

أحسب  $S = (V_1 - (aZ_1 + b))^2$ .

التصميم الثالث: (4 نقاط)

يحتوي كيس على 4 كرات حمراء وكرتين خضراوين.

نحسب عشوائيا على التوالي ثلاث كرات من الصندوق وبدون إرجاع الكرة المسحوبة إلى الكيس.

I. أحسب احتمال كل من الحوادث الآتية:

الحادثة A: « سحب كرتين حمراوين ».

الحادثة B: « أول كرة خضراء مسجوبة في السحب الثاني ».

II. نسحب في هذه المرة ثلاث كرات على التوالي وبارجاع

1. أحس باحتمال الحصول على:

(أ) 3 كرات حمراء.

(ب) كرتين حمراوين وكرة خضراء بهذا الترتيب.

التعريف الرابع: (7 نقاط)

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  ب:  $f(x) = x - 1 + e^{-\frac{x}{2}}$

فرمز بـ (C) لمنحنى الدالة  $f$  في معلم متعامد ومتجانس (طول الوحدة 2cm).

1. أحسب  $f'(x)$  وأدرس إشارتها.

2. (أ) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(ب) برهن بأن المستقيم ذو المعادلة  $y = x - 1$  هو مستقيم مقارب للمنحنى (C).

3. (أ) تحقق أن:  $x \in \mathbb{R} : f(x) = e^{-\frac{x}{2}} (xe^{\frac{x}{2}} - 1)$

(ب) استنتج:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

(ج) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

4. (أ) أكتب معادلة المماس للمنحنى (C) عند النقطة  $x_0 = 0$

(ب) تحقق أن  $x_0 = 0$  هو حل للمعادلة  $f(x)$ .

(ج) أحسب صورتي النقطتين من (C) والتي فواصلها (-3) و (-2). (تغطي النتائج بتقريب  $10^{-3}$ ).

(د) استنتج أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل في المجال  $[-2, -3]$ ؛ حل وحيد  $\alpha$  وتحقق  $-2,52 < \alpha < -2,51$ .

5. أنشئ المنحنى (C).

6. أحسب بـ  $\text{cm}^2$  مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C) والمستقيمت التي معادلاتها:  $x$

$y = x - 1$  ،  $x = 3$  ،  $y = 2$

نسبة المساهمة العالمية في الناتج الداخلي الخام في بعض الدول سنة 2011

