

الموضوع الثاني في مادة التاريخ

كل الشعب

الهدف من هذه المناهج من الأستلة في مادة التاريخ والجغرافيا هو استدراك هفوات المتعلم التي قد يقع فيها يوم امتحان شهادة البكالوريا، كما تساعده وتسهل له عملية المراجعة بطرق بسيطة وسهلة وكيفية توظيف المعلومات وتدريه على عملية التركيز على قراءة السؤال بدقة والتفكير بماهو مطلوب منه أثناء امتحان شهادة البكالوريا.

جزء الأول

- 1- "... أن العالم يعيش منذ سقوط جدار برلين في شهر نوفمبر 1989 حالة من التشوش فيما يخص المنظومة الدولية السائدة، هذا لاسما اعتقاد أحد قطبي الاستقطاب الثنائي المثلث الذي كان سائدا في ظل الحرب الباردة لا يعني بالضرورة هيمنة القطب الذي كان يواجهه على شتون العالم... رغم القناعة التي يبديها المحافظون الأمريكيون بإمكانية أن «تسود النزعة الأحادية الأمريكية» في إطار النظام الدولي والتي شهدت تمام تنفيذ العالم كله» من أجل تحرير الكويت.....
مزالقي الأحادية القطبية / إيزابيل باندي
- حدد مفهوم المصطلحات التي نحتها خط .

- 2- "... وبعد إلقاء القبض على رابح بيطاط في بداية 1955 وجد فراغ في قيادة العاصمة، حاه العربي من مهدي إليها ليهام في تنظيمها والوصول على نجاح العمل القتالي فيها . وفي مؤتمر الصومام 20أكتوبر 1955، ترأس جلساته واشرف على تنظيم المجلس الوطني للثورة الجزائرية وساهم في تكوين لجنة التنسيق والتسيب والتمثيل الذي كان عضوا بم. إلا أن قوات الجنرال ماسو قد تمكنت من إلقاء القبض عليه صدفه يوم 25 فيفري 1957 الجزائر العاصمة...".
المراجع: التاريخ السياسي / من البداية إلى 1962: عماد بوموشى ص367
- أكمل جدول الأحداث :

| التاريخ | الحدث |
|--------------|-------------------------|
| | غاية معركة ديان بيان فو |
| 15أبريل 1947 | |
| | قبلة سانية سايك يوسف |
| 1956/07/26 | |

على خريطة الجزائر الصماء ، حدد المناطق العسكرية عشية اندلاع الثورة الجزائرية سنة 1954.

جزء الثاني:

سأمت الظروف السياسية والاقتصادية الدولية في تبيي للمسكرين لخط التقارب والتعايش والاتراج وهو ما دفع المملاقي إلى إعادة ترتيب أوراقهما .

المادة: علوم الطبيعة و الحياة

شعبة: العلوم التجريبية

حل الموضوع 1:

- 1-I- ترتكز هذه الطرق المناعية على تحفيز إكثار العناصر المنفعة أي خلايا LTC.
2- الطريقة الثانية أفضل من الأولى لأنها نوعية للسرطان المراد معالجته حيث تم إكثار لمة من LTC المنفعة (أي التي توغلت في الورم).

3- طريقة للتأثير:

- تتعرف LTC على الخلايا السرطانية بواسطة مستقبقات عشائية LTC المكملة للبيتيد المنضد المعروض من طرف الخلية السرطانية على جزيئات CMHI (التعرف المزوج).
- يؤثر تماس الخلية LTC مع الخلية السرطانية إفراز ال LTC للبرفورين مع بعض الأزيومات الحالة.
- يرتبط البرفورين مع عشاء الخلية السرطانية مشكلة قوات يدخل من خلالها الأزيومات و الماء مؤديا إلى إتحلالها
1-II- الغرض هو لتقييم مدى فعالية الإستجابة المناعية المدروسة.

2 - تفسير النتائج:

عزيزي الطالب لا يفتنك أن التفسير ما هو إلا كشف العلاقات السببية الثابتة التي توجد بين عدد من الحوادث أو الظواهر و استنتاج أن الظواهر المدروسة تنتج منها. تركز في التفسير دائما على إرجاع الظاهرة أو النتيجة المدروسة إلى أسبابها الحقيقية أي تربط السبب بالنتيجة من خلال قاعدة أو قانون أو مبدأ أو نظرية علمية، كان يجب عن كيف ولماذا تحصلنا على هذه النتائج. فبيده الطريقة يكون التفسير في هذه التجربة:

لوعاء الأول: تقدر نسبة الكروم المحررة ب 61% دلالة على تركيب الخلايا السرطانية (نوع A) مما أدى إلى تحرير الكروم المثبت على البروتينات الهيولية كون من ضمن الخلايا LT المضافة للوعاء توجد خلايا LTC التي تشكلت في عضوية الفلر 1 انطلاقا من تمايز LTC التي تعرفت نوعيا على المستضد السرطاني.

لوعاء الثاني: تقدر نسبة الكروم ب 27.5% لا تتعدى 30% وهي كمية التي تخرج عن طريق الإشتار التلقائي دلالة على عدم تخريب الخلايا السرطانية لأن الخلايا LT المضافة للوعاء ليست لها القدرة على التعرف على الخلايا المصنفة لعدم إحتوائها (أي الخلايا LT) على المستقبل الغشائي TCR الذي يتركب في مستوى الغدة

استنتاج دور الغدة التيموسية :

دور الغدة التيموسية يكمن في أنها مقر اكتساب المفويات LT. كقامتها المضاعفة و ذلك بتركيب مستقبلات عشائية TCR نوعية.

الوعاء الثالث والرابع: نسبة الكروم لا تتعد 30% فهذا يدل على عدم تخريب الخلايا السرطانية بسبب:

الوعاء الثالث: المفويات LT مأخوذة من الفأر 3 من نفس السلالة للفأر 1 لكنه مصاب بنوع آخر من السرطان (سرطان B) فهذا يبين أن الخلايا LTC المتشكلة في عضوية الفأر 3 نوعية تجاه المستند السرطاني B.

الوعاء الرابع: المفويات T مأخوذة من الفأر 4 المصاب بنفس سرطان الفأر 1 تكن الفأر 4 من سلالة مختلفة هنا يبين أن المفويات LTC المتشكلة في عضوية الفأر 4 لم تتعرف على جزيئات CMH للخلايا السرطانية للفأر 1

الاستخلاص : شروط تدخل LTC هي

- أن تقوم هذه الأخيرة بالتعرف المزوج، أي تتعرف بفضل TCR على CMH و المستند.

- يجب أن تنتمي LTC إلى نفس العضوية التي تنتمي إليها الخلية المصابة حتى يكون مستقل TCR بتكامل بنويها مع CMH₁ الخلية المصابة.

- يجب أن تكون الخلية مصابة بنفس المستند الذي حرض تواجدها (أي المستند الذي تعرفت عليه LT8 التي تمايزت إلى LTC.

III - تبرير نمط الاستجابة :

(أعزائي الطلبة) يستوجب تبرير نمط الاستجابة المتأخرة المستخدم في هذا التمرين فحصا جيدا للمعطيات لإصدار الأحكام) وهذا ما ينطبق أيضا على بعض الأسئلة في تبرير استعمال تجربة أو تقنية معينة ، استعمال أدوات محددة ... (واحذر خطئها مع التفسير، ومن أمثلة الأسئلة التي تطرح في هذا السياق :

علل..... ناقش استخرج الأخطاء التجريبية..... ، من الفرضيات التالية أيها أكثر منطقية حسب المعطيات [.....]

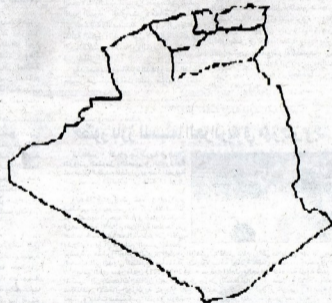
- إن نمط الاستجابة ضد الخلايا السرطانية في هذا التمرين هو: إستجابة متأخرة نوعية ذات وساطة خلوية.

إن اختيار نمط الاستجابة مرتبط بمصدر محدد للمستند، حيث إذا كان مصدر البيبتيدات المستضدية بروتيينات داخلية المنشأ كما هو الحال بالنسبة للخلايا السرطانية، فسُتعرض هذه البيبتيدات على سطح الخلية السرطانية (الخلية المارضة CPA مرتبطة بجزيئات CMH₁ إلى الخلايا الثانية LT8 التي تحمل المستقبلات العشائية TCR النوعية للمستند و مؤشر CD8.

فيتم تنشيط LT8 من طرف الخلية المارضة فتركب LT8 مستقبلات II₂.

ثم تنشط في مرحلة ثانية من طرف الخلايا LTh (النوعية لنفس المستند) عن طريق II₂.

فتتكاثر LT8 و تمايز إلى LTC التي تخرب الخلايا السرطانية التي حرضت تواجدها.

خريطة الجزائر

QUESTIONS :

1-COMPREHENSION :

- 1- Quel est l'évènement raconté dans ce texte ?
- 2- Remettez dans l'ordre les évènements suivants en y ajoutant les dates précises qui leur correspondent :
- Abolition de la ségrégation raciale/Arrestation et inculpation de Rosa Parks/Début du boycott des bus de Montgomery par les hommes de couleur/Fin du boycott/Création d'un mouvement pour la défense des droits des noirs.
- 3- Qui est à l'origine de l'abolition de l'esclavage ? Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.
- 4- Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses :
 - Edgar Nixon défendit Rosa Parks devant le tribunal.
 - Tous les Blancs qui suivirent le boycott le firent par conviction.
 - Des fonds vinrent de partout dans le monde pour soutenir la cause des Noirs.
 - Les Noirs obtinrent justice auprès de la Cour suprême des Etats-Unis.
- 5- Les différentes possibilités s'offrant à un Noir montant dans le bus sont données dans le désordre.
 - Remettez-les dans l'ordre imposé par la loi locale de Montgomery :
 - Le Noir ne trouve pas de place au fond, il est contraint de descendre du bus.
 - Le Noir prend place dans l'allée centrale.
 - Le Noir monte dans le bus, il lui est interdit d'occuper les quatre premiers rangs.
 - Le Blanc monte, le Noir cède sa place et se dirige vers le fond du bus.
- 6- Remplacez les expressions verbales soulignées dans le texte par un autre verbe de modalité.
- 7- Dans quel but le « Montgomery Improvement Association » a-t-il été fondé ?
- 8- A qui renvoyait le « nous » et « notre » dans le message de Rosa Parks ?
- 9- Ce fameux 1^{er} Décembre 1955, Rosa Parks était-elle sortie de chez elle avec l'intention de lutter contre la ségrégation raciale dans les bus ? Justifiez votre réponse.
- 10- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?
- 11- Donnez un titre au texte et justifiez votre choix.

II- PRODUCTION ECRITE :

Traitez l'un des sujets au choix.

Sujet 1 :

- Faites le compte-rendu objectif du texte.

Sujet 2 :

- Article premier de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme : « Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droit. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité ».
- Soixante ans après sa promulgation, la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme est-elle respectée aujourd'hui ?
- Vous présenterez votre point de vue sur cette question en une quinzaine de lignes dans un article pour le journal du lycée. Pour illustrer vos arguments, vous prendrez des exemples de l'actualité et de votre vie quotidienne.

- **اللبليل العلمي:** لقد أثبت علم النفس التزوي أن إدراك الطفل للعقد مرتبط بالواقع (العقد صفة للأشياء).

- **اللبليل بالمنجزة:** الاستعانة بالحصى في عملية العدّ كما أنّ في الطبيعة ما يوحى بالمفاهيم الرياضية مثلا المائز من إبقاء قرص القمر، والنقاط من النجوم والاستطوانات من جذع شجرة ... الخ.
- وهو الموقف الذي دعمه "دافيد هيوم"، "جان لوك" و "دافيد هيوم" يقول ج. س. مل: "إنّ النقاط والمنحطوط التي في أذهاننا هي مجرد نسخ للنقاط التي تراها في الواقع"
- **التقد:** أهملوا دور العقل .. ولو كان منبع الرياضيات تجريبي خالص، كيف تُفسّر ثبات نتائجها ؟
- **جـ: التركيب:** رغم التناقض الظاهر بين الموقفين. إلا أننا نجد تماثل بين ما هو حسي وما هو تجريبي ، فالمعاني الرياضية ناتجة عن التطور من المحسوس أي الملموس إلى المعقول أي المجرد وأشهر رتب بين الموقفين "جورج سارطون" الذي رأى أنّ المفاهيم الرياضية ت بدأ تجريبية ثم تعدو عقلية تجريدية.

إذن نستنتج أنّ المفاهيم الرياضية لم تنشأ من العقل وحده ، ولا من التجربة وحدها ، بل منها معا. فقد كان أصلها في البداية التجربة ثم تطورت بفضل العقل وكلما تطورت غرقت أكثر فأكثر في التجريد. يقول بولكاربه: "لولا وجود الأجسام الصلبة في الطبيعة لما كانت هناك هندسة ، ولولا وجود العقل لما كان لهذه الأشكال معنى"

ملاحظة هامة

- عزيزي المترشح يجب التيقن جيدا في قراءة السؤال، حتى تتفادى الخروج عنه.
- عليك بتطبيق المنهجية الملائمة بكل خطواتها وهذا حسب طبيعة السؤال والتحليل بطريقة منطقية ومتسلسلة.
- عليك بالكتابة بخط واضح ، ثم حذاري من الأخطاء اللغوية والمعرفية.