

| | |
|--|---|
| الشانوية الجديدة. دائرة رأس الماء | اختبار البكالوريا التجريبي في مادة التاريخ والجغرافيا |
| المدة الزمنية: 03 سا و 30 د | الشعبة: علوم تجريبية |
| على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين | |
| <div style="background-color: gray; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | |
| <u>أري:</u> | |
| <p style="text-align: right;"><u>الجزء الأول:</u>.....(06ن)</p> | |
| <p style="text-align: right;"><u>السند:</u></p> | |
| <p>" ... إن مرحلة الحرب الباردة قد اتسمت بالتوتر الشديد بين القطبين وبين المعسكرين الشرقي والغربي، ... وتزايدت حدة الحملات الدعائية التمهيرية المتبادلة، وحدة السباق نحو التسليح على المستويين التقليدي والنووي، ... كما شهدت هذه المرحلة تزايد سياسة الإستقطاب الدولي لاجتذاب أكبر عدد من دول العالم الثالث حديثة الإستقلال بعد أن نجح في اقتسام القارة الأوروبية بينهما ..."</p> <p style="text-align: right;"><u>د. ممدوح منصور، د. أحمد وهبان. التاريخ الدبلوماسي 1991/1815.</u></p> | |
| <p style="text-align: right;"><u>المطلوب:</u></p> | |
| <p>1/ اشرح ما تحته خط في النص.</p> | |
| <p>2/ عرّف بالشخصيات التالية: - جمال عبد الناصر. - نيكيتا خروتشوف. - رابح بيطاط.</p> | |
| <p>3/ على خريطة أوروبا المرفقة، وقّع أربعة دول من المعسكر الشرقي، وأربعة أخرى من المعسكر الغربي.</p> | |
| <p style="text-align: right;"><u>الجزء الثاني:</u>.....(04ن)</p> | |
| <p>شهدت القضية الجزائرية أحداثا وتطورات هامة في المحافل الدولية والإقليمية، أثرت على مكانة فرنسا الخارجية، جعلها ترضخ للتفاوض.</p> | |
| <p style="text-align: right;"><u>المطلوب:</u> انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست، حرّر مقالا تاريخيا تعالج فيه:</p> | |
| <p>○ الأساليب التي استخدمتها الثورة على المستوى الخارجي.</p> | |
| <p>○ انعكاسات هذه الأساليب على مكانة فرنسا الخارجية.</p> | |
| الصفحة: 8/1 | السنة الدراسية: 2014/2013 |

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06ن)

السند:

" ... ترى نظرية ارتباط التّخلف بظهور الرّأسمالية والإستعمار، إنّ العالم الثّالث لم يكن متخلفا قبل أنّ تستولي عليه أوروبا الإستعمارية، ... إنّ نهب ثروات المستعمرات أدى إلى نمو الصّناعة والزّراعة في أوروبا، ... ووجّهت اقتصاديات بلدان العالم الثّالث لخدمة الاقتصاد الإستعماري الرّأسمالي وفرض الإستعمار التقسيم الدّولي للعمل، أين تخصّص العالم الثّالث في إنتاج وتصدير المواد الأوليّة والمحاصيل النّقدية كالقطن في مصر، والكروم في الجزائر، القصدير في بوليفيا، البُن في البرازيل، وقصب السّكر في كوبا، الكاكاو في غانا، والشّاي في الهند، ... أمّا المركز الرّأسمالي فيحوّلها إلى مواد مصنّعة ويُعيد بيعها إلى بلدان العالم الثّالث بأسعار عالية ... "

رابح لونيبي. البديل الحضاري.

المطلوب:

- 1/ اشرح ما تحته خط في النّص.
- 2/ على خريطة العالم المُرفقة، وقّع أربع دول وردت في النّص.
- 3/ إليك جدول يمثّل صادرات الصّين سنة 2002:

| النّسبة (%) من مجموع الصادرات | القيمة (مليون دولار) | البلد أو المنطقة |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 21.5 | 69950 | الولايات المتحدة الأمريكية |
| 18.2 | 659226 | أوروبا |
| 14.8 | 48437 | اليابان |
| 37.5 | 121878 | آسيا |
| 08.02 | 26074 | باقي العالم |

المصدر: الصورة الاقتصادية 2006.

المطلوب:

علق على مُعطيات الجدول.

الجزء الثاني: (04ن)

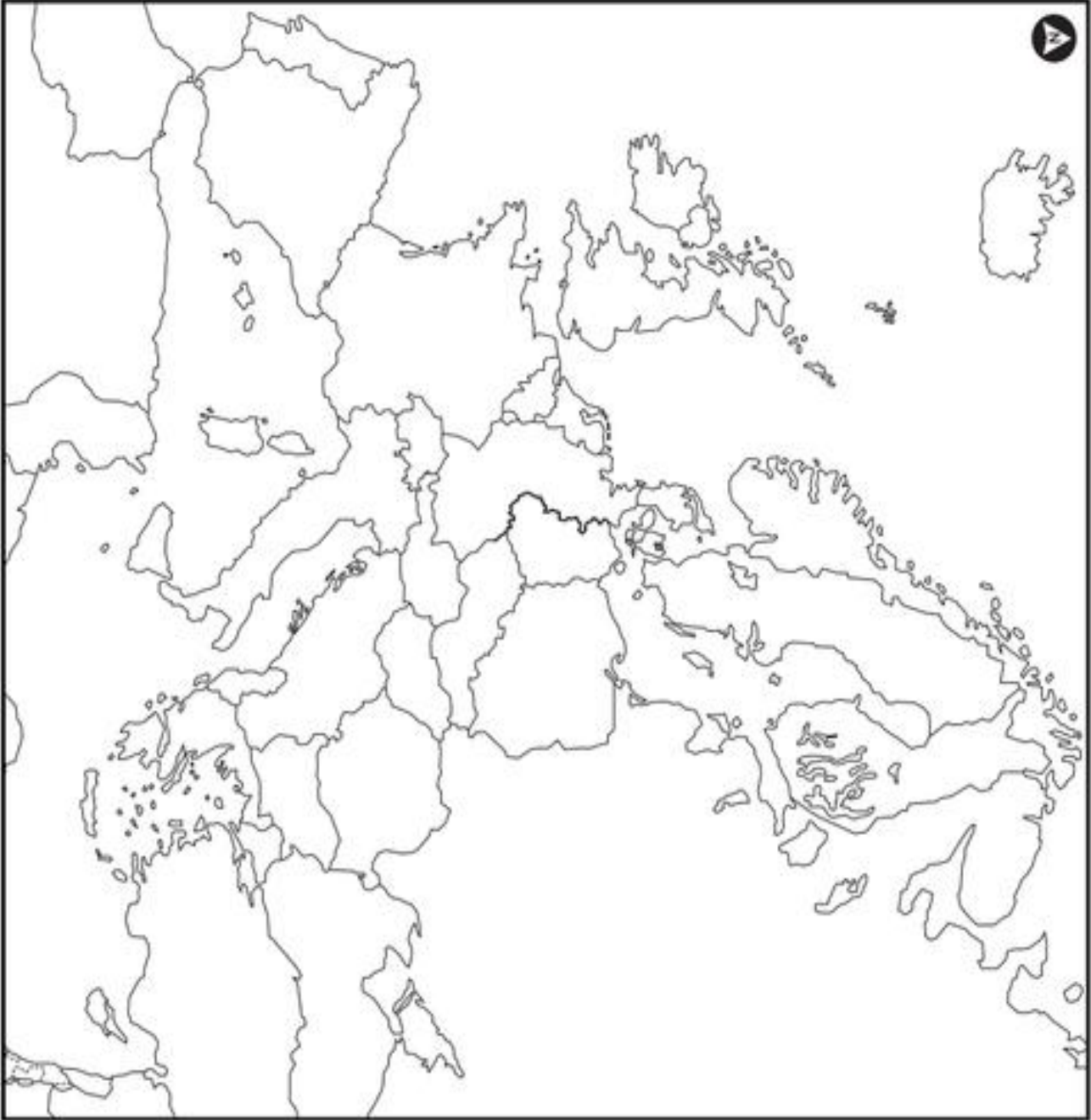
تمتلك دول آسيا الشّرقية والجنوبية الشّرقية نموذج تنمية قائم على الإنفتاح على الاقتصاد العالمي، وتوجّه اقتصادها نحو الطّرق البحرية، ممّا يتطلّب تهيئة الواجهة البحرية بما يُمكن من تزايد ونمو المبادلات التي تُساعد على النّمو الاقتصادي للمنطقة، وتكون بذلك آسيا مُلتقى الطّرق التّجارية العالمية.

الكتاب المدرسي. صفحة 103.

AE المطلوب: اعتمادا على الفقرة، ومكتسباتك القبلية، حرّر مقالا جغرافيا تُبرز من خلاله:

- عوامل التّسمية في آسيا الشّرقية والجنوبية الشّرقية.
- مظاهر تحوّل المنطقة إلى قطب اقتصادي ومركزا للمبادلات التّجارية العالمية.

المفاتيح:



ع

يُنجز العمل المطلوب على الخريطة وتُعاد مع أوراق الإجابة



ج

يُنجز العمل المطلوب على الخريطة

| | |
|---|-----------------------------------|
| اختبار البكالوريا التجريبي في مادة التاريخ والجغرافيا | الثانوية الجديدة. دائرة رأس الماء |
| الشعبة: علوم تجريبية | المدة الزمنية: 03 سا و 30 د |

أري:

الجزء الأول: (ن06)

السند:

" ... مثلت حركات التحرر في الهند الصينية مظهرا من مظاهر إنحسار وتصفية الإستعمار التقليدي وظهور الإستعمار الجديد المُجسّد في القوى العظمى التي أفرزتها الحرب العالمية الثانية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، التي اشتهرت بسياسة ملء الفراغ الإيديولوجي في المنطقة عقب إنسحاب فرنسا ...".

المطلوب:

- 1/ اشرح ما تحته خط في النص.
- 2/ عرّف بالشخصيات التالية: - غاندي مهتما. - نيكيتا خروتشوف. - رابح بيطاط.
- 3/ على خريطة العالم المرفقة، وقّع المناطق والدول الواردة في الوثيقة.

الجزء الثاني: (ن04)

ركّزت الولايات المتحدة الأمريكية بعد تفكك المعسكر الشرقي على توسيع سيطرتها بفرض هيمنتها السياسية والاقتصادية والعسكرية على العالم، وذلك بتوظيف مؤسسات ووسائل وفق مُتطلّبات استراتيجيتها.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست، حرّر مقالا تاريخيا تعالج فيه:

- o ملامح النظام الدولي الجديد.
- o المؤسسات والوسائل التي وظفتها الولايات المتحدة الأمريكية.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06ن)

السند:

" تبنت المجموعة الاقتصادية الأوروبية التي تشكو العجز الغذائي السياسة الفلاحية المشتركة منذ 1962، وتهدف هذه السياسة إلى الرفع في الإنتاجية وتأمين مستوى عيش لائق للفلاحين وضمان التزود بالمنتجات الفلاحية الغذائية بأسعار مناسبة للمستهلكين، ... وارتبط نجاح هذه السياسة بتركز سوق مشتركة حقيقية تعتمد وحدة السوق عبر إلغاء الحواجز الجمركية وتقريب المواصفات الصحية والفنية للمنتجات ووحدة الأسعار عبر آليات تعديل وأفضلية التعامل التجاري والتضامن المالي بين الدول الأعضاء ".
السياسة الفلاحية المشتركة. مصادر أوروبا 2003.

المطلوب:

1 اشرح ما تحته خط في النص.

2 إليك جدول يمثل أكبر البورصات في العالم:

| البورصة | وول ستريت | طوكيو | لندن | باريس | فرانكفورت |
|------------------------|-----------|-------|------|-------|-----------|
| رأسمالها (مليار دولار) | 7500 | 2600 | 1750 | 750 | 630 |

المصدر: كتاب الجغرافيا صفحة 60.

المطلوب:

3 ترجم معطيات الجدول إلى أعمدة بيانية. مقياس الرسم = 1سم < بورصة / 1سم < 1000 مليار دولار.

4 على خريطة العالم المرفقة، وقع البورصات الواردة في الجدول.

الجزء الثاني: (04ن)

يُعدّ الإتحاد الأوروبي في شكله الجديد أكبر سوق في العالم، ورائدا في مجال البحث العلمي والتكنولوجي، وثاني قوة مصدرة للمواد الغذائية بعد الولايات المتحدة الأمريكية.

AE المطلوب: انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست، حرر مقالا جغرافيا تبرز من خلاله:

o مكانة الإتحاد الأوروبي في الاقتصاد العالمي.

o التحديات التي تواجه الإتحاد الأوروبي حاليا.



ت

يُنجز العمل المطلوب على الخريطة وتُعاد مع أوراق الإجابة



ع

يُنجز العمل المطلوب على الخريطة وتُعاد مع أوراق الإجابة