الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ثانوية لخضر رمضاني/أوماش–بسكرة | دورة: 2023

امتحان بكالوريا التجريبي التعليم الثانوي | الشعبة: كل الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية | المدة 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ (22)﴾ سورة الروم

1– اهتم الاسلام بالعقيدة الإسلامية وترسيخها بمجموعة من الوسائل.

– أذكر وسائل تثبيت العقيدة، ثم استخرج واحدة من الآيات واشرحها.

2– من آيات الله أيضا تعدد الرسل وتعدد شرائعهم رغم وحدتهم في الأصول.

–من حَرَّفَ الرسالات السابقة ولماذا؟ ما هي جوانب هذا التحريف؟

3– العقل سر تكريم الانسان وقد اهتم به الإسلام وحافظ عليه.

أ– هات مفهوم العقل، ثم وضح المجالات الممنوع من الخوض فيها.

ب– ما هي المصادر التشريعية التي تعتمد على العقل؟

جـ– ما هي الخاصية (من خصائص الإسلام) التي يحققها الاعتماد على هذه المصادر؟ وضح إجابتك.

4– ما المقصد من تشريع الزواج؟ هات أمثلة أخرى لأحكام تحقق نفس المقصد.

5– استخرج من الآيات حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

لم يرزق زوجان بأولاد فقاما بكفالة طفل مجهول النسب (عبد الغفور).

1–أ– ما حكم العمل الذي قام به الزوجان – وضح أثره.

ب– ما هي حقوق "عبد الغفور" على الزوجين؟

جـ – ما القيمة التي تحققها الكفالة؟ صنفها ثم اشرحها.

2– **إذا** كان الطفل مجول النسب نتاج علاقة محرمة. **وضح** كيف يحقق تحريم الزنا للصحة الجسمية.

3– متى يأخذ "عبد الغفور" بعضًا من التركة إذا مات أحد الزوجين؟ وضح شروط ذلك.

انتهى الموضوع الأول

www.ency-education.com

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن النُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِي اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:﴿ مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ فَقَالُوا لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَوْا جَمِيعًا﴾أخرجه البخاري .

1- عرف بالصحابي راوي الحديث. (نسبه-مناقبه وأعماله-مروياته-وفاته)

2- ذكر الحديث مفهوم الحرية الشخصية وحدودها.

أ- ما مفهوم الحرية الشخصية؟

ب- كيف يجب التعامل - شرعاً- مع الواقع في المنكر؟

جـ - استنبط من الحديث أثرًا من آثار العقيدة الإسلامية على المجتمع -اشرحه.

3- من باب الحرية الشخصية أعطى الإسلام لغير المسلمين حقوقا. فِيمَ تتمثل هذه الحقوق؟

4- وضع الشرع للمتعدي على حدود الله عقوبات رادعة.

أ- ما هي جرائم الحدود؟

ب- لماذا شرعت العقوبات؟

5- استخرج من الحديث حكمين وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال ابنُ عبد البَرِّ: (أجمَعَ المسلمون - نقْلًا عن نبيِّهم صلَّى اللهُ عليه وسلَّم- أنَّ اشتراطَ الزِّيادةِ في السَّلَفِ رِبًا). ((التمهيد)).(4/68)

1- ما نوع الربا المُشَار إليه في النص السابق. وضح كيف يمكن اجتناب الربا بأنواعه.

2- ما هو المصدر الذي اعتمده ابن عبد البر؟ قدم دليلا له من القرآن.

3- سَمِّ المعاملات التالية ثم وضح حكمها والمقصد الشرعي الذي تندرج تحته:(استعمل جدول)

أ- بيع ثلاجة ب 80000دج مقسمة على 8 أشهر.

ب- بيع 100أورو ب 15000 دج حالا.

جـ - بيع 10 غ ذهب ب 10000دج مقسمة على 5 أشهر.

انتهى الموضوع الثاني

www.ency-education.com

الإجابة المقترحة لاختبار الفصل الثالث –علوم إسلامية

الموضوع الأول

الجزء الأول

الرقم	الاجابة	النقطة	المجموع
01	**الوسائل:** إثارة العقل والوجدان، التذكير بمراقبة الله لخلقه، مناقشة الانحرافات، رسم الصورة المحببة للمؤمنين، رسم صور الكافرين المنفرة **استخراج الوسيلة وشرحها: إثارة العقل والوجدان**: يطلب منّا الله عزّ وجل التأمل والتدبّر في آياته الكونية والقرآنية لكي يجلب انتباه عقولنا وتتحرّك أحاسيسنا ومشاعرنا ونصل إلى الإيمان ونستيقظ لحقيقة الربوبية والألوهية.	4*0.25 2*0.5	2ن
02	**حرف الكتب**: الاحبار والرهبان ...تقبل أتباع اليهودية والنصرانية **لماذا:** لتتماشى مع أهوائهم ورغباتهم. **جوانب التحريف:** أ-على مستوى العقيدة: فقد أصبحت ديانات شركية وثنية لا علاقة لها بالتوحيد. ب-على مستوى الشريعة: فقد غيروا وبدّلوا أحكام الله عز وجل من عند أنفسهم لتتماشى مع شهواتهم وأهواء أحبارهم ورهبانهم قال تعالى: "فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَٰذَا مِنْ عِندِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا يَكْسِبُونَ "	0.5 0.5 2*0.5	2ن
03	أ- **مفهوم العقل:** قوّة وملكة أنيط بها التكليف. **المجالات الممنوعة**: لا يستعمل في الغيبيات والعقائد مثل التفكر في ذات الله تعالى، حقيقة الجنة، النار، حقيقة الروح..- لا يستعمل في الأمور التعبدية المحضة مثل عدد الركعات ،مقادير العقوبات .... فهذه الأمور لا تخضع لمنطق العقل. - ينتهي العقل حين يبدأ النّص فلا اجتهاد مع النّص. ب- **المصادر التشريعية**: الإجماع، القياس، المصالح المرسلة. جـ- **الخاصية**: رسالة خالدة غير مرهونة بزمن معيّن خلافا لما قبلها. **التوضيح**: المقدرة على إعطاء الحلول لكل مشكلة حسب المستجدات التي تطرأ على حياة الناس في كل بيئة وعصر، وبيان حكم الشرع في كل نازلة تستجد، مما يؤدي إلى مسايرة الدين لقضايا الواقع وعدم تعطيل مصالح الناس فلا يتوقف الدين عند زمن معين.	0.5 2*0.5 3*0.5 0.5 2*0.5	4.5ن
04	**المقصد**: ضروري (حفظ النسل) **أمثلة أخرى**: حرّم التبني، الزنا والقذف وأوجب العقوبة على فعل ذلك	0.5 2*0.5	1.5ن
05	***الاحكام**: - إباحة الزواج – وجوب التفكر في قدرة الله - وجوب إعمال العقل * **الفوائد**: - رحمة الله تنزل على الأسرة المسلمة. – الدعوة إلى التفكير والتدبر في الكون - بيان عظمة الله وقدرته في خلق المخلوقات وتنوعها. -تنوع وكثرة آيات الله الدالة على عظمته - اهتمام الشرع بالأسرة وأحكامها.	4*0.5	2ن

الجزء الثاني:

الرقم	الاجابة	النقطة	المجموع
01	أ- **حكم هذا العمل:** جائز -مستحب **أثره:** * الحفاظ على اليتامى ومجهولي الأنساب في أنفسهم وأجسامهم وعقولهم والقيام بشؤونهم. * نشأة المكفول النشأة السليمة ليصبح عنصرا طيبا في المجتمع. * الحفاظ على سلامة المجتمع. * تقوية الروابط الإنسانية والاجتماعية بين المسلمين. **ب-الحقوق :- الحق في إعطائه اسما وهوية قال تعالى**:(.. فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ) **-الحق في الحضانة والرعاية والإرضاع والنفقة والسكن والتعلم والتربية والإرث ...** **-الحق في عدم التعرض له بما يسيء إلى سمعته أو يؤذيه نفسيا وزجر عن ذلك بعقوبة القذف** ج- **القيمة**: التكافل الاجتماعي. **تصنيفها** قيم اجتماعية. **شرحها**: هو التزام أفراد المجتمع وتضامنهم لإعانة المحتاجين ومساعدة المضطرين ماديا ومعنويا وهو دليل على إحساس المسلم بالمسؤولية التامة تجاه إخوانه.	0.5 4*0.25 3*0.5 3*0.5	4.5ن
02	**توضيح الكيفية:**: -الالتزام بالسلوكات الصحية: ويظهر ذلك من خلال أ-الوقاية من الأمراض: عن طريق اتخاذ بعض التدابير منها: -الطهارة: كالوضوء والغسل وإزالة النجاسات. -تحريم تناول الخبائث (شرب الخمر والمخدرات-أكل الميتة-الدم-لحم الخنزير-ما ذبح لغير الله) -حرّم الإسلام الفواحش (الزنا واللواط.....)	4*0.5	2ن
03	**يأخذ بعض من التركة:** إذا أوصى له الميت – بعد الوصية شروطها: لغير الورثة - في حدود الثلث	0.5 2*0.5	1.5ن

www.ency-education.com

الإجابة المقترحة لاختبار الفصل الثالث –علوم إسلامية

الموضوع الثاني

الجزء الأول

الرقم	الاجابة	النقطة	المجموع
01	**التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث**: نسبه: هو النعمان بن بشير بن سعد بن ثعلبة الخزرجي الأنصاري. كنيته: أبو عبد الله. مناقبه وأهم أعماله (إسهاماته) :هو أول مولود للأنصار، ولد بعد14 شهرا من الهجرة، كان شاعرا وخطيبا كان واليا على الكوفة وحمص. مروياته:114حديثا. وفاته: توفي بالشام 64هـ	4*0.5	2ن
02	أ- **مفهوم الحرية الشخصية**: هي قدرة الفرد على اتّخاذ قراراته وتحديد خياراته بنفسه دون التعرّض للإجبار أو الضغط من أي جهة خارجيّة. **ب-التعامل مع المنكر**: بإنكاره باليد أو اللسان أو القلب مع اعتماد شروط ذلك وهي : أ-أن يكون متفقا عليه على أنه منكر غير مختلف فيه. ج-أن لا يؤدي إلى منكر أشدّ منه. ب-أن يكون ظاهرا وليس عن طريق التجسّس والبحث. د-أن يكون الأمر أهلا لذلك وقدوة. **ج- استنباط أثر من آثار العقيدة:** **الصّلاح والإصلاح:** العقيدة الإسلامية تدعو المرء إلى إصلاح نفسه ثمّ إصلاح غيره و أوضاع مجتمعه عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لقوله تعالى: "وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ"	0.5 6*0.25 2*0.5	3ن
03	**حقوق غير المسلمين:** أ- حق الحماية: فيجب على المسلمين حمايتهم من كل عدوان خارجي أو داخلي وتتمثل أنواع حمايتهم في النفس والمال والعرض. ب-عدم الإكراه في الدين: من حقهم ممارسة شعائرهم التعبدية في كنائسهم ولا يجوز حرمانهم منها بناء على حرية الاعتقاد التي كفلها لهم الإسلام ج-حق العمل والتأمين: من حقهم على الدولة المسلمة أن تكفل لهم دخلا معيشيا لائقا خاصة عند عجزهم أو مرضهم وهي مسؤولة عنهم	3*0.5	1.5ن
04	**جرائم الحدود:** الزنا-القذف-السرقة-السكر-الحرابة. **شرعت العقوبات: -حفظ مصالح الناس وصيانة نظام المجتمع:** في تشريع العقوبات حفظ للمقاصد الضرورية الخمس وتحقيق لأمن الإنسان وحماية المجتمع من الفساد. **-التأديب والردع:** عن معاودة الجريمة وزجر غيره من التفكير في ارتكابها لذلك اشترط إشهار العقاب. **-تطييب خاطر المجني عليه أو وليه:** في تشريع العقوبات جبرا لخاطر المجني عليه أو وليه وإذهاب لحرارة الغيظ والثأر.	5*0.5 3*0.5	4ن
05	***الاحكام**: -وجوب مراعاة حدود الله وعدم الوقوع فيها. -وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. -استحباب ضرب الأمثال للتربية والتعليم * **الفوائد**: -ضرورة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حفاظا على المجتمع. -أولوية تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. -المسلم يكون مفيدا أينما كان ولا يكون سلبيا.	3*0.5	1.5ن

الجزء الثاني:

الرقم	الاجابة	النقطة	المجموع
01	**نوع الربا**: ربا الديون **الكيفية**: القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية: 1-القاعدة الأولى: إذا اتّحدا البدلان في العلة والجنس يشترط شرطان: أ-المساواة. ب- الفورية يدا بيد مثل: مبادلة (ذهب بذهب) (قمح بقمح) 2- القاعدة الثانية: إذا اتّحدا البدلان في العلة واختلفا في الجنس يشترط -الفورية يدا بيد. ويسقط شرط: المساواة. مثل: مبادلة (ذهب بفضة) (قمح بتمر) 3-القاعدة الثالثة: إذا اختلفا البدلان في العلة والجنس يسقط الشرطان: ويعود إلى مبدأ الحرية، فتجوز الزيادة أو التساوي ويجوز التأخير ويصبح بيع عادي وحُر مثل: مبادلة (ذهب بقمح)	0.5 3*0.5	2ن
02	**المصدر**: الإجماع **دليله من القرآن:** قوله تعالى: "وَمَن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِن بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءتْ مَصِيرًا"	0.5 1	1.5ن
03	المسألة / نوع المعاملة / حكمها / المقصد أ- بيع ثلاجة ب 80000دج مقسمة على 8 أشهر. / بيع التقسيط / جائز / تحسيني ب- بيع 100أورو ب 15000 دج حالا. / بيع الصرف / جائز / تحسيني جـ - بيع 10 غ ذهب ب 10000دج مقسمة على 5 أشهر. / ربا النسيئة / غير جائز / ضروري /المال	3*0.5 3*0.5 3*0.5	4.5ن

www.ency-education.com