

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية باتنة

يوم: الاثنين 04 ديسمبر 2023

الشعبية: تقني رياضي

المدة: ثلاثة ساعات

ثانوية عياش مقلاتي الحاسي

امتحان الثلاثي الأول

المستوى: السنة الثالثة

اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول: 04 نقاط

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات الآتية مع التبرير.

(1) الحل الخاص للمعادلة التفاضلية $y' = (\ln 2)y + \ln 4$ الذي يحقق $y(1) = 2$ هو الدالة h المعرفة على \mathbb{R} بـ

$h(x) = -2^x + 1$ (ج)	$h(x) = 2e^{3x} + 2$ (ب)	$h(x) = 2^{x+1} - 2$ (أ)
-----------------------	--------------------------	--------------------------

(2) مجموعة الحلول في \mathbb{R} للمعادلة: $(\log^2(x) - 1)(\sqrt[3]{x} - e)(9^x - 3^x) = 0$ هي:

$\{\sqrt[3]{e}; -1\}$ (ج)	$\left\{\frac{1}{10}; e^3; 10\right\}$ (ب)	$\{-1; 1; 0; 10\}$ (أ)
---------------------------	--	------------------------

(3) نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = \ln(e^{-x} + x^2)$ تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

يقبل مستقيما مقاربا مائلا في جوار $-\infty$ معادلة له هي:

$y = -x$ (ج)	$y = x - 1$ (ب)	$y = x$ (أ)
--------------	-----------------	-------------

التمرين الثاني: 09 نقاط

نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = 2 + xe^{\frac{1-x^2}{2}}$ تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) تتحقق أنه من أجل $x \in \mathbb{R}$: $f(x) = 2 + \frac{\frac{1}{2}x^2}{e^{\frac{1-x^2}{2}}} \times \frac{2e}{x}$

ب) احسب $f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، ثم فسر هندسيا النتيجتين.

ج) ادرس الوضع النسبي لـ (C_f) والمستقيم (Δ) ذات المعادلة $y = 2$.

(2) أ) يبين أنه من أجل $x \in \mathbb{R}$: $f'(x) = (1-x^2)e^{\frac{1-x^2}{2}}$. ثم ادرس حسب قيم x إشارة $f'(x)$.
ب) شكل جدول تغيرات الدالة f .

(3) أثبت أنه من أجل $x \in \mathbb{R}$: $f(-x) = 4 - f(x)$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

(4) أ) يبين أن (C_f) يقبل ثلات نقط انعطاف يطلب تعين أحدها كلاما منها.

ب) اكتب معادلة للمسار (T) في النقطة ذات الفاصل $x_0 = 0$.

(5) أ) أنشئ كلاما من (Δ) و (T) ، ثم ارسم (C_f) .

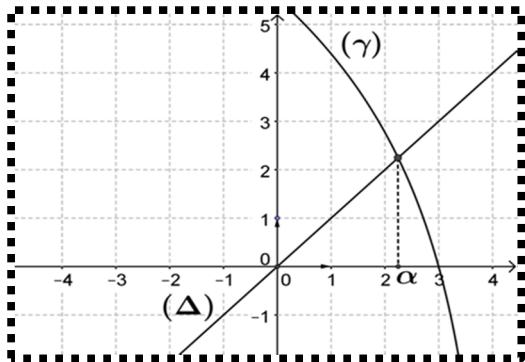
ب) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة $2x + 2 = mx$.

6) ادرس تغيرات الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = f(e^x)$.

التمرين الثالث: 07 نقاط

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس $(\vec{o}; \vec{i}, \vec{j})$.

الجزء الأول: في الشكل المقابل (γ) هو التمثيل البياني للدالة $y = 4 \ln(4-x)$ المعرفة على المجال $[4; -\infty)$. المستقيم ذات المعادلة $x = \alpha$ والعدد الحقيقي α هو فاصل نقطة تقاطع (γ) و (Δ) بحيث $\alpha \in [2, 24; 2, 26]$.



1) بقراءة بيانية حدد الوضع النسبي لـ (γ) و (Δ) .

2) نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $[4; -\infty)$ بـ $g(x) = x - 4 \ln(4-x)$.

✓ استنتاج حسب قيم x إشارة $g(x)$.

الجزء الثاني: f الدالة المعرفة على المجال $[4; -\infty)$ بـ $f(x) = \left(1 - \frac{4}{4-x}\right) \ln(4-x)$ تمثيلها البياني في المستوى السابق.

أ) بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ ، ثم احسب $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x)$.

ب) بين أنه من أجل $x \in I$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

2) أ) بين أن $f'(\alpha) = \frac{1}{4} \alpha + 1 - \frac{4}{4-\alpha}$ ، ثم استنتاج حصراً $f(\alpha)$.

ب) عين دون حساب $\lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{f(x) - f(\alpha)}{x - \alpha}$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

3) نعتبر الدالة h المعرفة على المجال I بـ $h(x) = \ln(4-x)$ ، ولتكن (C_h) تمثيلها البياني في المستوى السابق.

أ) تتحقق أنه من أجل $x \in I$ ، ثم استنتاج طريقة لرسم (C_h) انطلاقاً من المنحني الممثل للدالة $y = \ln x$.

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - h(x)]$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

ت) ادرس الوضع النسبي لـ (C_f) و (C_h) .

4) أ) عين احداثيات نقط تقاطع (C_f) مع محور الفواصل.

ب) ارسم (C_f) ثم ارسم (C_h) .