

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية
مادة العلوم الإسلامية
السنة الثالثة ثانوي - جميع الشعب

سبتمبر 2018

المقدمة

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية والوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة لمدة غير قصيرة توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة بتقييم نسبة إنجازها خطياً، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالاً كمياً تراكمياً، دفع المفتشية العامة للبيداغوجيا إلى إعادة طرح الموضوع بالحاح، بغرض تقديم البديل، كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والتدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي مقيد معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضنة، يكون التناول فيه تسلسلياً وبكل الجزئيات والحيثيات، بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين للاختبارات، مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين والحشو والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات. بينما الثاني (أي التدرج السنوي لبناء التعلم) فإنه يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته، واعتبار الكفاءة مبدأً منظماً للمنهاج، وتكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي، كما اعتبر المحتويات المعرفية مورداً من الموارد التي تخدم الكفاءة في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة.

مخطط تدرج التعلّيمات السنوي - السنة الثالثة ثانوي جميع الشعب

الكفاءة الختامية السنة الثالثة ثانوي: القدرة على تلاوة القرآن تلاوة صحيحة والتعبير عن فهم المقرر منه، من خلال تفسيره تفسيراً موضوعياً والعمل بتوجيهاته.

تحليل الأحاديث تحليلاً موضوعياً واستخراج العبر والأحكام منها.

تمثل قيم الإسلام عقيدة وسلوكاً، وبيان دورها في تكوين المسلم المتزن والمتفتح والمتفاعل مع محيطه بإيجابية.

المقطع الأول (الفصل الأول) 11 أسبوع / 22 ساعة

الحجم الساعي	توجيهات تناول الوحدة	العناصر المفاهيمية	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة
03 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - استهلال المنهاج بوحدة العقل لبيان أهميته ودوره في فهم الدين فهماً صحيحاً. - تعالج العناصر المفاهيمية من خلال النصوص الشرعية المقررة في الوحدة. - لا يوجد عنصر شرح المفردات في التفسير الموضوعي - في العنصر الثاني التنبيه إلى الحكمة من ختم آيات الأحكام بالدعوة إلى إعمال العقل - (لخصوصية التفسير الموضوعي) على الأستاذ اختيار نص من النصوص المقررة كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكريم الله للإنسان بالعقل 2. حث القرآن على استعمال العقل 3. دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات 4. حدود استعمال العقل 5. وجوب المحافظة على العقل 	معرفة منزلة العقل في القرآن الكريم	موقف القرآن من العقل
03 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - الانتباه إلى أن الوسيلة هي ما كان مقصداً ظاهراً من النص. - لا يوجد عنصر شرح المفردات في التفسير الموضوعي - التمييز بين الفوائد والأحكام الشرعية. - على الأستاذ اختيار نص من النصوص المقررة كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - مفهوم العقيدة 2 - أهمية العقيدة الإسلامية 3 - وسائل تثبيت العقيدة: <ul style="list-style-type: none"> - إثارة العقل - إثارة الوجدان - التذكير بقدرة الله ومراقبته - رسم الصور المحببة للمؤمنين - رسم صور الكافرين المنفرة - مناقشة الانحرافات 4 - الأحكام والفوائد المستخلصة 	القدرة على التمييز بين وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية	وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية

ساعتان	<p>- الانتباه إلى ضرورة ربط عناصر الوحدة بنص الحديث.</p> <p>- على الأستاذ الاطلاع على منهجية تدريس وحدات الحديث الشريف</p> <p>- المفردات الصعبة تكون من اقتراح المتعلم وتشرح شرحا وظيفيا.</p> <p>--الانتباه إلى أنّ المعنى الإجمالي هو المعنى العام الذي يدور حوله النص باختصار.</p> <p>-الإشارة إلى الحق العام كمصطلح قانوني في تحريم الشفاعة.</p>	<p>1 - التعريف بالصحابية راوية الحديث</p> <p>2 - شرح المفردات</p> <p>3 - المعنى الإجمالي للنص</p> <p>4 - الإيضاح والتحليل:</p> <p>أ- معنى المساواة</p> <p>ب - أثر المساواة على تماسك المجتمع</p> <p>ج - حكم الشفاعة في الأحكام</p> <p>د- الأثار المترتبة على الشفاعة</p> <p>5 - الأحكام والفوائد المستخلصة</p>	<p>معرفة أثر سيادة الشرع في المحافظة على تماسك المجتمع</p>	<p>المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية</p>
ساعتان	<p>- ربط قيمة العمل بواقع المتعلم.</p> <p>- الانتباه إلى ضرورة ربط عناصر الوحدة بنص الحديث.</p> <p>- المفردات الصعبة تكون من اقتراح المتعلم وتشرح شرحا وظيفيا.</p> <p>--الانتباه إلى أنّ المعنى الإجمالي هو المعنى العام الذي يدور حوله النص باختصار.</p>	<p>1 - التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>2 - شرح المفردات</p> <p>3 - المعنى الإجمالي للنص</p> <p>4 - الإيضاح والتحليل:</p> <p>أ- مفهوم العمل والإنتاج في الإسلام</p> <p>ب- حكمه</p> <p>ج -مجالاته</p> <p>د- فضله و آثاره .</p> <p>هـ- التسول وحكمه.</p> <p>و - البطالة و آثارها</p> <p>5 - الأحكام والفوائد المستخلصة</p>	<p>معرفة قيمة العمل والإنتاج في الإسلام وسبل محاربة البطالة</p>	<p>العمل والإنتاج في الإسلام ومشكلة البطالة</p>
ساعة		<p>1-الحقوق الأساسية للعمال</p> <p>2-واجبات العمال</p> <p>3 -طبيعة العلاقة بين العامل وصاحب العمل</p>	<p>معرفة المبادئ العامة لحقوق العمال والقدرة على تجسيدها في الحياة</p>	<p>حقوق العمال وواجباتهم في الاسلام</p>
04 ساعات	<p>- في الحدود تفصيل الجرائم من حيث: تعريف الجريمة - حدها - دليلها - أهم شروط الحد - علة التحريم أو الحكمة من تشريع الحد.</p>	<p>1 - معنى الجريمة والانحراف في الإسلام</p> <p>2 - أقسام الجرائم من حيث مقدار العقوبة:</p> <p>أ- جرائم معاقب عليها بالقصاص أو الدية (تعريف الجريمة والعقوبة)</p> <p>ب - جرائم الحدود: تعريف الحدود (السرقه، الزنى، القذف، شرب الخمر،</p>	<p>القدرة على تحديد دور الإيمان والعبادة في القضاء على دوافع الانحراف والجرائم.</p>	<p>أثر الإيمان والعبادات في اجتناب الانحراف والجريمة</p>

		<p>(الحرابة) ج - جرائم التعزير (التعريف، أمثلة) 3 - الحكمة العامة من تشريع العقوبات 4 - مفهوم العبادة في الإسلام 5 - أثر هذا المفهوم في مكافحة الانحراف والجريمة 6 - الإيمان وآثاره في مكافحة الانحراف والجريمة</p>		
03 ساعات	- الاقتصار في الأحكام والعلل على الفقه المالكي فقط.	<p>1 / تعريف الربا لغة وشرعا 2 / حكمه ودليله 3 / الحكمة من تحريمه 4 / أنواعه: أ - ربا الفضل ب - ربا النسيئة 5 / علة التحريم 6 / القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربوية 7 / مسائل تطبيقية</p>	التمييز بين أنواع الربا وأحكامه	الربا ومشكلة الفائدة
ساعتان	<p>-الحقوق هنا متعلقة بالإنسان كإنسان -مراجعة عنصر تكريم الله للإنسان بالعقل - الاجتهاد قدر المستطاع للاستدلال على كل حق من الحقوق</p>	<p>1 - تكريم الإسلام للبشر 2 - تعريف حقوق الانسان من حقوق الانسان في مجال العلاقات العامة: 1- حق الحياة 2- الحق في الحرية 3- الحق في الأمن 4- الحق في التنقل 5- الحق في حرية المعتقد 6- حرية الرأي والفكر 7- حق التعلم</p>	المساهمة في الحفاظ على حقوق الإنسان من خلال معرفة مكانتها في الإسلام	حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة

<p>ساعتان</p>	<p>- التركيز على أثر أحكام العلاقات مع الغير في استقرار المجتمع الإسلامي. - الروابط الاجتماعية مع غير المسلمين.</p>	<p>1- اختلاف الدين في واقع الناس 2- أسس علاقة المسلمين بغيرهم: أ- التعارف ب- التعايش ج - التعاون د- الروابط الاجتماعية 3- حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام: أ- حق الحماية ب- حق التأمين عند العجز ج - حق حرية التدين د - حق العمل 4- واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام</p>	<p>معرفة أحكام العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم وأثرها على استقرار المجتمع.</p>	<p>العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم</p>
---------------	---	---	--	--

المقطع الثاني (الفصل الثاني: 10 أسابيع / 20 ساعة)

الوحدة	الكفاءة المستهدفة للوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة	توجيهات تناول الوحدة	الحجم الساعي
الصحة الجسمية والنفسية في القرآن الكريم	معرفة الأسس العامة لعناية الإسلام بالصحة الجسمية والنفسية انطلاقاً من نصوص القرآن الكريم والعمل بها	أولاً: الصحة النفسية 1- مفهومها 2- كيف يحقق الإسلام الصحة النفسية؟ أ- بالفهم الصحيح للوجود والمصير ب- بتقوية الصلة بالله ج- بالتزكية والأخلاق ثانياً: الصحة الجسمية 1- مفهومها 2- مظاهر العناية بها: أ- الإغفاء من بعض الفرائض ب- الوقاية من الأمراض ج- تنمية القوة بمفهومها الحديث د- تطبيق أسس الرعاية الصحية	- التنبيه إلى أنّ المقصود بالتأهيل في أسس الرعاية الصحية ليس التأهيل الحركي والعقلي المعروف، وإنما هو التأهيل للقيام بالمهام التي تحتاج إلى الصحة والقوة. (صحة مؤهلة) - (لخصوصية التفسير الموضوعي) على الأستاذ اختيار نص من النصوص المقررة كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد.	03 ساعات
مشروعية الوقف	معرفة حكم الوقف وآثاره على الفرد والمجتمع	1- التعريف بالصحابي راوي الحديث 2- شرح المفردات 3- المعنى الإجمالي 4- الإيضاح والتحليل: أ- فضل الصدقة الجارية ب- فضل العلم النافع ج- فضل التربية الصالحة للأبناء د- الوقف: تعريفه - حكمه - المرود الاقتصادي له- آثاره 5- الأحكام والفوائد المستخلصة	التركيز على عنصر الوقف مع الإشارة إلى عناصر الحديث دون توسع	ساعتان

ساعة		أولاً: الهبة 1. تعريفها 2. مشروعيته 3. الحكمة من تشريعها 4. أركانها		
04 ساعات	- التفريق بين الهبة في حياة المورث وبين الميراث - الاطلاع على أحكام التنزيل (الوصية الواجبة) في قانون الأسرة الجزائري - حالات ميراث المرأة أكثر من الذكر أو مساوية له أو حاجبة له.	ثانياً: الميراث 1. تعريفه 2. مشروعيته 3. الحقوق المتعلقة بالتركة 4. أسباب الإرث 5. موانعه 6. شروط الميراث 7. الحكمة من مشروعيته 8. الفرائض وأصحابها 9. الوارثون من الرجال 10. الوارثات من النساء 11. الرد على شبيهة ميراث المرأة	معرفة طرق انتقال المشروع للمال، وأثره في التنمية	من الطرق المشروعة لانتقال المال : (الهبة - الميراث،)
04 ساعات	- التنبيه إلى أنّ الدّين عند الله واحد، فلا يقال "ديانات" وإنما "رسالات" - الأخذ بعين الاعتبار هذه الملاحظة في تعريف الرسالات. - تقديم العقائد والكتب بصفة مختصرة دون إطناب. - التأكيد على حفظ الله تعالى للقرآن الكريم من التحريف دون غيره من الكتب السماوية.	أولاً- وحدة الرسالات السماوية (في المصدر والغاية) ثانياً- الرسالات السماوية: 1- اليهودية أ- تعريفها ب- عقائدها ج- كتبها 2- النصرانية (المسيحية) أ- تعريفها ب- عقائدها ج- كتبها د- فرقها 3- الإسلام	معرفة مميزات الرسالات السماوية، وبيان أفضلية الإسلام	الإسلام والرسالات السماوية السابقة

		<p>أ- تعريفه ب- عقائده (إشارة إلى أركان الإيمان) ج- كتابه ثالثا- تحريف الرسالات السماوية السابقة رابعا- علاقة الإسلام بالرسالات السماوية الأخرى</p>		
03 ساعات		<p>1- مفهوم مصادر التشريع 2- من مصادر التشريع: أولا- الإجماع أ- تعريفه ب - حجيته ج- أنواعه د- أمثلة عنه ثانيا- القياس أ- تعريفه ب - حجيته ج- أركانه وشروطه ثالثا- المصلحة المرسلة أ- تعريفها ب - حجيتها ج- شروط العمل بها د- أمثلة عنها</p>	<p>معرفة بعض مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع، القياس، المصالح المرسلة)</p>	
03 ساعات	<p>-الإشارة إلى الوصية كحل من الحلول المادية لمجهول النسب المكفول. - مع التأكيد على أنّ الوصية لا تتعدى الثلث. - يشار الى أن الرضاع حل لمشكلة الكفالة من حيث المحرم منه -ضرورة الاطلاع على قانون الأسرة الجزائري.</p>	<p>أولا- النسب 1- تعريفه 2- أسباب النسب: الزواج 3- طرق إثبات النسب: الاقرار-البينة الشرعية-البصمة الوراثية 4- حقوق الطفل مجهول النسب ثانيا- التبني 1- تعريف التبني 2- حكمه ودليله 3- الحكمة من تحريمه ثالثا- الكفالة 1- تعريفها 2- حكمها ودليلها 3- الحكمة من تشريعها</p>	<p>معرفة الحلول التي شرعها الإسلام لبعض مشاكل الأسرة في العصر الحاضر وأثرها في التماسك الأسري والاجتماعي</p>	<p>من المشاكل الأسرية: النسب وأحكامه الشرعية</p>

المقطع الثالث (الفصل الثالث) 7 أسابيع / 14 سا

الوحدة	الكفاءة المستهدفة للوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة	توجيهات تناول الوحدة	الحجم الساعي
القيم في القرآن الكريم	القدرة على استخلاص القيم من القرآن الكريم والعمل بها في الحياة	1- مفهوم القيم 2- القيم الفردية: الصدق، الصبر، الإحسان، العفو 3- القيم الأسرية: المعايشة بالمعروف، التكافل، المودة والرحمة 4- القيم الاجتماعية: التعاون المسؤولة، التكافل، 5- القيم السياسية: العدل، الشورى، الطاعة	نعالج في القيم: مفهوم كل قيمة، آثارها - (لخصوصية التفسير الموضوعي) على الأستاذ اختيار نص من النصوص المقررة كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد.	04 ساعات
توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء بالأبناء	القدرة على تحديد أسس صلة الآباء بالأبناء وأثرها على استقرار الأسرة	1 - التعريف بالصحابي راوي الحديث 2 - شرح المفردات 3 - المعنى الإجمالي للنص 4 - الإيضاح والتحليل: أ- وجوب العدل بين الأبناء ب- مخاطر التفريق بينهم ت- من مظاهر العدل بينهم: ث- الرحمة والرفق بالأبناء ج- حسن تربية وتوجيه الأبناء 5 - الأحكام والفوائد المستخلصة	وجوب ربط العناصر المفاهيمية بنص الحديث.	ساعتان
تحليل وثيقة خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع	تحليل وثيقة (حجة الوداع) وإبراز ما تضمنته من أحكام وتوجيهات، وحاجة المجتمع الدولي اليوم إليها	1. المناسبة والظروف 2. شرح المفردات 3. تحليل نص الخطبة 4. الأحكام والتوجيهات التي تضمنتها الخطبة	التركيز في الأحكام والتوجيهات على المحاور الكبرى التي تضمنتها الخطبة دون تكرار مع ربطها بالواقع.	03 ساعات

ساعتان	ضرورة الرّبط بالواقع المعيش في زماننا وبلادنا	(المراجعة - بيع التقسيط - الصّرف) 1. التعريف 2. حكمه ودليله 3. الحكمة من التشريع 4. الشروط 5. أمثلة	معرفة بعض المعاملات المالية المشروعة	من المعاملات المالية الجائزة
03 ساعات		1- تعريفها 2- حكمها ودليلها 3- الحكمة من تشريعها 4- أنواع الشركة: أ- شركة الأموال: (تعريف كل نوع وحكمه ومثاله) - شركة العنان - شركة المفاوضة - شركة القراض ب- شركة الأعمال (التعريف والحكم والمثال) ج- شركة الوجوه (التعريف والحكم والمثال)	معرفة أنواع الشركات ونظرة الإسلام إليها وأثرها في التنمية الاقتصادية للمجتمع	الشركة في الفقه الإسلامي