

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي  
المديرية الفرعية للبرامج التعليمية

منهاج مادة اللغة الأمازيغية  
السنة الثالثة ثانوي  
- طبعة جوان 2011 -

الحجم الساعي	عناوين الدروس	عناوين المحاور المقررة
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation des compétences de compréhension écrite /orale</li> <li>Evaluation de la compétence de production écrite</li> <li>Exercices de remédiation/ consolidation</li> </ul>	Evaluation diagnostique
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route du projet / séquence</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	Le discours narratif Le récit de science fiction (8 semaines) Séquence 1 (12 heures)
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> </ul>	Le discours narratif
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> <li>Auto évaluation</li> <li>Activités d'écriture/ Technique d'expression</li> </ul>	Le discours narratif
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu</li> <li>Poésie</li> <li>Bilan de la séquence</li> </ul>	Le discours narratif
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route de la séquence 2</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	Le discours narratif Le récit de science fiction Séquence 2 (12 heures)

2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> <li>• Activités de remédiation / consolidation</li> </ul>	Le discours narratif
		Evaluation et Remédiation/ Révisions
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan (mise en commun)</li> <li>• Auto évaluation</li> <li>• Activités d'écriture/ Technique d'expression</li> </ul>	Le discours narratif
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte rendu</li> <li>• Bilan de la séquence</li> <li>• Présentation du projet</li> </ul>	Le discours narratif
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en route du projet / séquence</li> <li>• Activités de compréhension</li> </ul>	Le discours descriptif Le portrait (6 semaines) Séquence 1 (12 heures)
		COMPOSITIONS DU 1 <sup>er</sup> TRIMESTRE
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction de la composition</li> <li>• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> </ul>	Le discours descriptif
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de remédiation / consolidation</li> <li>• Auto évaluation</li> <li>• Activités d'écriture / Technique d'expression</li> </ul>	Le discours descriptif
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte rendu</li> <li>• Poésie</li> <li>• Bilan de la séquence 1</li> </ul>	Le discours descriptif

		VACANCES D'HIVER
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de la séquence et expression orale</li> <li>Activités de compréhension Activités de langue /remédiation</li> </ul>	<p>Le discours descriptif</p> <p>Séquence 2 (6 heures)</p>
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu</li> <li>Mise en commun</li> <li>Présentation</li> </ul>	Le discours descriptif
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route du projet / séquence</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	<p>Le discours expositif</p> <p>(5 semaines)</p> <p>Séquence (15 heures)</p>
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> </ul>	Le discours expositif
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto évaluation</li> <li>Activités d'écriture/ Technique d'expression</li> <li>Compte rendu</li> </ul>	Le discours expositif
	•	Evaluation et Remédiation/ Révisions
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technique d'expression</li> <li>Mise en commun</li> <li>Présentation du produit</li> </ul>	Le discours expositif
		COMPOSITIONS DU 2 <sup>ème</sup> TRIMESTRE
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction de la composition</li> <li>Activités de remédiation</li> </ul>	Le discours expositif

1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route du projet / séquence</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit (7 semaines) Séquence 1 (12 heures)
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> <li>Activités de remédiation/ consolidation</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit
		VACANCES DE PRINTEMPS
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto évaluation</li> <li>Activités d'écriture</li> <li>Compte rendu</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technique d'expression</li> <li>Poésie</li> <li>Bilan et mise en commun</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route de la séquence</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit Séquence 2 (9 heures)
		Evaluation et Remédiation/ Révisions
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> <li>Activités de remédiation et auto évaluation</li> <li>Exercices d'écriture</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu</li> <li>Mise en commun</li> <li>Présentation du produit / débat</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit
		REVISIONS GENERALES
		COMPOSITIONS DU 3 <sup>ème</sup> TRIMESTRE