

ثانوية الرائد زكرياء مجذوب - السومني -

المادة : اللغة العربية وآدابها

المدة: ساعتان ونصف

مديرية التربية لولاية تيارت

اختبار الثلاثي الأول

الشعب: تر-ريا - عـتـقـ

السند الأدبي:

- 1- كان وَهْمًا وكان حُلْمًا بعيدا  
أن نَاجِيك يا "نُفْمِبِر" عِيدَا  
ويُعُود النَّشِيج فيك نشيدا  
وَعُودَ النَّشِيج فِيك نَشِيدَا  
2- وَتَعُود الدَّمْوع فيك ابتساما  
خَلَدَ النَّصْر مَجْدَه تخلِيدا  
3- قُل لـ "يُولِيو" هُنَا "نُفْمِبِر" باقٍ  
وَجَرِي فِي الدَّمَاء عَزْمَا أَكِيدَا  
4- قَدْ حَفَرْنَا اسْمَهُ عَلَى كُلِّ قَلْب  
ذَلِك الْوَدُّ وَالصَّفَا وَالْوُعْدُودَا  
5- لَمْ نَزَل (نذكر اللقاء) وَنَرْعَى  
وَيَمِينَا عَلَى الْوَفَاء قَطَعْنَا  
6- وَمَشِينَا كَمَا عَلِمْت صَفُوفاً  
ذَلِك الْوَدُّ وَالصَّفَا وَالْوُعْدُودَا  
7- لَا تَبَالِي إِذَا سَقَطْنَا جَمِيعاً  
هَا سَنْمَضِي فِي زَحْفِنَا لَنْ نَحِيدَا  
8- وَتَمَطَّى "أُورَاسُ" تِيهَا وَعَجَبَا  
وَهَنَدَ الصَّدْق رَأَيْنَا تَوْحِيدَا  
9- فَاسْأَلِ اللَّيل كَم دَخَلْنَا دُجَاهَ  
مَن يَمْتَ في الْجَهَاد مَات شَهِيدَا  
10- وَخَرَجْنَا مَعَ الضَّيَاء (نُغْنِي)  
فَإِذَا سَفَحَهُ يَعِجُجُ أَسْوَادَا  
11- لَمْ نَرِ اللَّيل أَوْ يَرَانِ أَقْعُودَا  
وَلِسْنَاهُ أَذْرَعَاهُ وَبُــرُودَا  
12- لَمْ نَغِير طَرِيقْنَا مِنْهُ سَرَنَا  
لَمْ حِفِظْنَا ، وَقَدْ حِفِظْتَ الْعُهُودَا
- ـ . محمد الأخضر السائحي . من ديوانه " همسات وصرخات

الشرح اللغوي :

ـ الوَهْمُ : ما يقع في القلب من حواطط الاحتساب والخوف - النَّشِيج : صوت البكاء -

ـ تمطى : تمدد - تِيهَا : زَهْوًا وَكَبْرًا - تميذ : تميل وتضطرب - الأذْرَعُ : يلبسها المحازبون

ـ للوقاية من سلاح العدو ، مفردتها دِرْع - الْبُرُودُ : نوع من الأَكْسِيَة ، مفردتها بُرْد

## البناء الفكري (12)

- 1 - يرى الشاعر أن الاحتفال بعيد الثورة كان خلما بعيدا ، لماذا ؟ كيف أصبح الحلم حقيقة ؟
- 2 - ما هي النعم التي أسدتها "نوفمبر" لنا ؟ أين تجد ذلك في النص ؟
- 3 - أي عهد قطعه الشعب الجزائري على نفسه ؟ هل أوفى بعهده ؟
- 4 - ضمن أي لون شعري تصنف هذا النص ؟ علل ما تذهب إليه .
- 5 - حدد النمط التعبيري الغالب في النص . اذكر مؤشرين له .

## البناء اللغوي والفنى : (08)

- 1 - هل تجد انسجاما بين أبيات القصيدة ؟ أيمكنك التقديم والتأخير فيها ؟ علل .
- 2 - ما غرض الشاعر من تكرار لفظة "نوفمبر" ؟
- 3 - في العبارتين الآتتين صورة بلاغية ومجاز ، ميزهما ، وانشرحهما ، ووضح وجه البلاغة فيما "سُنْمُضِي فِي رَحْفَنَا لَنْ نَحِيدَا" "فَاسْأَلُ اللَّيْلَ" .
- 4 - أعراب ما تحته خط إعراب كلمات ، وما بين قوسين إعراب محل .

◦ والطف يمن أنت منه العلم مقتيسا جدد لهم كل يوم منك إبرارا ◦

- بالترقيق والتجاح -