

الإجابة النموذجية وسلم التقطيع - مادة: اللغة العربية وآدابها - شعبة: الشعب المشتركة

الإجابة النموذجية وسلم التقطيع - مادة: اللغة العربية وآدابها - شعبة: الشعب المشتركة

مجموع العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاو
			الموضوع
12	1	عناصر الإجابة	البناء الفكري
			1. العلاقة بين الحق والواجب كما وردت في النص هي علاقة تلازم، كل منهما يستدعي الآخر.
			2. للحق - في نظر الكاتب - ولجبان هما:
			- واجب الناس نحو صاحب الحق، وهو أن يحترموا حقه ويقروا له به.
			- واجب صاحب الحق نفسه: وهو أن يستعمل حقه في الخير لنفسه وللناس.
			3. من الأمثلة التي عزز بها الكاتب وجهة نظره:
			- مثل حق ملكية البيت الذي يسلزم واجبين:
			أ- واجب الناس، وهو احترامهم لهذه الملكية، وعدم اعتدائهم على البيت.
			ب- واجب صاحب البيت وهو أن يستعمله في الخير، وألا يستخدمه فيما يؤذي الناس.
			- مثل تنفيذ الواجب بين القانون الوضعي والقانون الأخلاقي.
			أسند الكاتب - على سبيل التمثيل - واجب حماية ملكية البيت إلى القانون الوضعي. وأسند واجب استخدام البيت في الخير إلى القانون الأخلاقي.
			تنبيه: يكفي المترشح بذكر مثال واحد.
4. تعود مسؤولية تنفيذ الواجب عند «أحمد أسين» إلى قانونين: قانون الوضعي والقانون الأخلاقي.			
5. لا يرى الكاتب تعارضا بين القانون الوضعي والقانون الأخلاقي، إنما اعتبر القانون الوضعي قاصرا - أحيانا - في حل الإشكالات الدقيقة التي يكون القانون الأخلاقي أولى بها.			
- أي القانونين أجدر بحل مشاكل الناس في نظرك؟			
بيدي المترشح رأيي مع الإقتناع.			
6. يصنف النص ضمن فن المقال، ومن خصائصه البارزة في النص:			
- ورود النص في شكل قطعة نثرية محدودة الطول تعالج موضوعا محددا: «الحق والواجب».			
- خضوع النص للتدرج في عرض الأفكار.			
- شوبوع روح التحليل، والتفصيل بعد الإجمال.			
- استعمال وسائل الإيضاح والإقناع.			
7. تلخيص النص:			
يراعي فيه:			
- دلالة المضمون.			
- احترام تقنية التلخيص.			
جودة الأسلوب وسلامة اللغة.			

تابع الإجابة النموذجية وسلم التقطيع - مادة: اللغة العربية وآدابها - شعبة: الشعب المشتركة

مجموع العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاو
			الموضوع
08	0.5	عناصر الإجابة	البناء اللغوي
			1. إعراب ما تحته سطر:
			مئلازمان: خير مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
			البيت: بدل من اسم الإشارة مجرور وعلامة جرّه الكسرة.
			2. إعراب الجمل:
			«كان لي بيت»: جملة فعلية في محل جر مضاف إليه.
			«ينفذ الواجب»: جملة فعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
			«هو عامر»: جملة اسمية في محل نصب حال.
			3. يكاد النص يخلو من الخيال، ويرجع ذلك إلى:
			- النص مقال موضوعي تسوده روح علمية مما جعل أسلوبه أقرب إلى الأسلوب العلمي المباشر.
			- هدف النص الإقناع ومخاطبة العقل، لا التأثير في العواطف.
			4. التمييز بين العبارات المجازية والحقيقية.
- «قال القانون الوضعي» عبارة مجازية لأن القانون لا يقول.			
- «كان لي بيت» عبارة حقيقية تعني ملكية البيت لصاحبه.			
- «أشعلت فيه نارا» عبارة حقيقية تدل على حدث يمكن حصوله.			
- «القانون الوضعي هو الذي يحميني» عبارة مجازية ذلك أن الذي يحمي فعلا هم القائلون على تطبيق القانون وليس لقانون ذاته.			
5. النمط الغالب على النص هو النمط التفسيري ذلك أن الكاتب يفسر علاقة الحق بالواجب. كما أن النص يحفل بالموشرات الدالة على النمط التفسيري منها:			
- التركيز على الموضوعية وتجنب الذاتية.			
- تحديد الموضوع أو الإشكالية وهي «علاقة الحق بالواجب».			
- شرح الفكرة بالاستناد إلى الشواهد والأمثلة والأدلة كما هو معمول به في النص (مثل البيت).			
- استخدام أساليب التأكيد مثل:			
«وإنما يامر به القانون الأخلاقي».			
«وإنما يتدخل القانون الأخلاقي».			
«فإن الأخلاق نقول ...».			

مجموع العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاو
			الموضوع
12	0.75	عناصر الإجابة	البناء الفكري
			1. يدعو الشاعر الإنسان إلى فضيلة الكرم والعطاء في هذه الحياة وأن يسعى إلى أن يعمّ خيره جميع إخوانه من البشر.
			ويحذره من رذيلة الشحّ وشراً عبادة المال.
			2. يدل توظيف الشاعر لمظاهر الطبيعة في قصيدته على تأثره بالمذهب الرومانسي، الذي يولي اهتماما كبيرا بالطبيعة ويوظفها في شكل رموز يعبر بها عن تجربته الشعرية.
			3. نزعة الشاعر التأملية تتجلى من خلال:
			لجوء الشاعر إلى الطبيعة وتأمله فيها واستلهامه منها عبرا ودرسا كثيرة فوجد أنها خير ما يجسد معاني العطاء والسخاء بلا مقابل.
			فالوردة والماء يمثلان النفس الكريمة السخية، والدمثة بخضراؤها تمثل النفس البخيلة.
			يقول الشاعر:
			كن وردة طيبها حتى لسارقها لا دمثة خبئها حتى لساقها
			انظر إلى الماء إن البذل شيمته يأتي الحقول فيرويه ويسقيها
			4. بين الماء والمال تشابها في نظر الشاعر فالماء هو عنصر الحياة، وهو نعمة تعود بالنفع والخير على الإنسان وباقي الكائنات، ولا يكون كذلك إلا إذا كان جاريا غير منحسب فالماء الراكد يؤذي النفس.
			كذلك المال إذا أنفق على مستحقه نفع، وإذا حبس كان شرا على صاحبه لأنه يخيل مدموم.
5. القيمة الإنسانية:			
تتجلى من خلال دعوة الشاعر إلى البذل والعطاء ونشر الخير بين الناس جميعا دون مقابل، وتحذيره من البخل والشح. وهي قيم إنسانية قد تجلت في الأبيات (1، 2، 3، 6).			
6. تلخيص النص: يراعي المترشح تقنيات التلخيص:			
- حجم التلخيص.			
- دلالاته على المضمون.			
- سلامة اللغة وجودة الأسلوب.			
12	2×0.5	عناصر الإجابة	البناء اللغوي
			1- الإعراب:
			- منحسب: خير مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
			2- إعراب الجملة:
			«استطعت»: جملة فعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
			3- تفسير غلبة أفعال الأمر في النص:
			- كثرة أفعال الأمر (خذ، تعلم، كن، انظر...) تدل على الدعوة والحث والنصح.
			فالشاعر يدعو إخوانه الإنسان إلى التحلي بهذه القيم الإنسانية التي بها يسعد ويسعد غيره.

تابع الإجابة النموذجية وسلم التقطيع - مادة: اللغة العربية وآدابها - شعبة: الشعب المشتركة

مجموع العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاو
			الموضوع
08	6×0.5	عناصر الإجابة	تابع البناء اللغوي
			4- نمط النص:
			- النمط الأمري (الإيعازي): وهو الغالب لأن الشاعر كان يصدح حث الإنسان ودعوته إلى ضرورة التحلي بصفات العطاء والسخاء والبذل جاعلا الطبيعة قدوة له، ومن خصائص هذا النمط:
			غلبة أفعال الأمر: (خذ، تعلم، كن، قل، انظر...).
			- النمط الحجاجي: وكان هذا النمط خادما للنمط الأمري، فقد وظفه الشاعر للإقناع بما يدعو إليه، ومن خصائصه:
			أ- حشد الأدلة والأمثلة الحسية المقنعة من الواقع.
			(الطبيعة الدالة على أن فكرة العطاء والبذل قيل أن تكون قيمة إنسانية تجلت في الطبيعة).
			وأن البخل والشح شر يجب اجتنباه.
			البيت 2: (كن وردة طيبها حتى لسارقها...).
			البيت 3: (أكن في الكون نور نستضيء به...).
			البيت 4: (يا عباد المال...).
			البيت 6: (انظر إلى الماء إن البذل شيمته...).
ب- توظيف أدوات التوكيد: (إن).			
5- الصورة البيانية الواردة في البيت التالي:			
وردت في قوله: «كن وردة طيبها حتى لسارقها». وهي تشبيه حيث شبه الشاعر الإنسان السخي بالوردة الفواحة التي تهب رائحتها حتى لمن يؤذيها.			
بلاغتها: توضيح المعنى وتقريبه إلى ذهن وفيها دعوة إلى أخذ العبرة من الطبيعة في التحلي بالقيم الإنسانية النبيلة.			

تابع الإجابة النموذجية مادة: العلوم الإسلامية الشعب: جميع الشعب ن.ج

الإجابة النموذجية مادة: العلوم الإسلامية الشعب: جميع الشعب ن.ج

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / القيم السياسية الواردة في الآيتين :
أولاً: العدل :

- له مساحته الواسعة في العلاقات الإنسانية.
- تم يؤكد الإسلام على شيء تأكيده على العدل.
- العدل لكل إنسان بعيداً عن صفته الدينية وموقعه الاجتماعي وانتمائه العرقي والجغرافي.

ثانياً : الشورى :

- في أجواء الأسرة الواحدة كالتشاور بين الزوجين حول قضية الفطام.
- في مجال السياسة والحكم ، قال الله تعالى (وشاورهم في الأمر).
- ضمن السياق العام للشورى في خصائص المجتمع الأمثل، قال تعالى (وأمرهم شورى بينهم).
- بيان أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع :
- العدل أساس الملك.

- إحساس الفرد باتمائه لوطنه واعتزازه به.

- العيش في أمان والاطمئنان على حقه.

- طاعة أولى الأمر عن رضا وطيب نفس.

- الدفاع وبذل الغالي من أجل الوطن ودولته.

- الشورى أحسن طريق للوصول إلى الصواب والاسترشاد يقول الآخريين.

- الشورى تقضي على الاستبداد بالرأي.

2 / ذكر أربعة حقوق لغير المسلمين :

- حق الحماية - حق الدين - حق العمل والكسب - حق تولي وظائف في الدولة

3 / ثلاثة فوائد :

1 - من مقتضى الإيمان أن يكون الإنسان عادلاً.

2 - من دلائل تقوى الله تعالى العدل مع الأعداء.

3 - الشورى وإقامة العبادات والإنفاق دليل الاستجابة لله تعالى.

الجزء الثاني : [06 نقطة]

تعريف المصلحة المرسلة: هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من

الشارع على اعتبارها ولا على إغنائها .

- شروط العمل بها:

أ - أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية.

ب - أن تكون المصلحة عامة.

ج - أن تكون معقولة في ذاتها، حقيقة لا وهمية.

- مثال لها :

* اتفاق الصحابة في عهد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه على كتابة المصحف.

* اتفاقهم على استنساخ عدة نسخ من القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.

* إبقاء الأراضي الزراعية التي فتحها الصحابة بيد أهلها ووضع الخراج عليها.

* وضع قواعد خاصة للمرور في الطرقات العامة.

* الإلزام بتوثيق عقد الزواج بورقة رسمية .

سلم التنقيط

الموضوع الأول

رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط
الجزء الأول [14 نقطة]	01 ذكر القيم السياسية	04
	02 بيان أهميتها	03
	03 4 حقوق لغير المسلمين	4 ن × 1
الجزء الثاني [06 نقاط]	01 (3) فوائد من الآيتين	3 ن × 3
	02 تعريف المصلحة المرسلة	02
	03 شروط العمل بها	03
03 مثال لها	01	01

الموضوع الثاني

رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط
الجزء الأول [14 نقطة]	01 حث الحديث على العمل والاكتماب	06
	02 تحديد مفهوم العمل في الإسلام	02
	03 نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن التسول	02
	04 استخراج (4) فوائد من الحديث الشريف	04
الجزء الثاني [06 نقاط]	01 (3) حقوق للعمال	03
	02 (3) واجبات على صاحب العمل اتجاه العامل	03

تابع الإجابة النموذجية مادة: العلوم الإسلامية الشعب: جميع الشعب ن.ج

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / في الحديث حث على العمل والاكتماب :

- بالتمشيع على أي حرفة كانت و مثل ذلك بالمتحطب.

- ممارسة أي مهنة أو عمل متواضع للارتقاء أحب عند الله من التواكل.

- للعمل المجد أفضل عند الله من العاطل الكسول .

2 / مفهوم العمل في الإسلام :

العمل هو كل جهد يبذله الإنسان، ويعود عليه أو على غيره بالخير والفائدة والمنفعة، سواء كان هذا الجهد جسمياً أو

فكرياً.

3 / نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول للأسباب التالية:

- المسلم عزيز وكريم والتوسل ذل ومهانة .

- التسول تعطيل للطاقت والمواهب عن تلبية دورها في الحياة .

- التسول سييل إلى الفقر الذي يكاد أن يكون كفرًا.

- البطالة نتيجة للتسول إذ تجعل صاحبها عبئاً وعالة على غيره .

- التسول يؤدي إلى ركود الحياة الاقتصادية .

4 / أربع فوائد من الحديث الشريف:

- الحث على العمل لتحصيل الرزق و بيان فضل العمل باليد.

- حث المسلم على العمل وأن يكون رزقه من كسب يده وثمره جهده .

- ينبغي إجهاد النفس في تحصيل الرزق الحلال.

- لا تحل المسألة مع القدرة على العمل .

- الأخذ بالأسباب والشروع في العمل لا ينافي التوكل على الله تعالى.

- بيان ما يدخل على السائل من ذل السؤال وهو ذل الرد إذا لم يعط.

- لا ينبغي احتقار العمل والاستحياء منه ولو كان يسيراً.

- مدح التعفف والتنزه عن سؤال الناس و لو أدى ذلك إلى احتمال المشقة والتعب.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

1 / ثلاثة حقوق للعمال:

أولاً : حق العامل في الأجر.

ثانياً : حق العامل في الحصول على حقوقه التي اشترطها على صاحب العمل .

ثالثاً : حق العامل في عدم الإرهاق إرهاقاً يضر بصحته.

رابعاً : حق العامل في الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته على الإنتاج.

خامساً : حق العامل في أداء ما افترضه الله عليه .

سادساً : حق العامل في الشكوى وحقه في التقاضي .

سابعاً : حق العامل في المحافظة على كرامته .

ثامناً : حق العامل في الضمان.

تاسعاً : حق ترقية العامل.

2 / ثلاثة واجبات على صاحب العمل اتجاه العامل:

- أن يبين للعامل ماهية العمل المراد انجازه مع بيان ما يتعلق بالمدة والأجر .

- أن لا يكلفه فوق طاقته.

- أن يعامله بالحسنى .

- أن لا يبخسه حقه عند التعاقد على أي عمل من الأعمال .

- أن يعطيه حقه عند فراغه من عمله دون ممانعة .

- أن يكون رحيماً بالعمال حين الخطأ والصفح عنهم .

مساحة إخبارية