

الموضوع الثاني

« Tu vida es móvil » es el lema* de la campaña de FACUA, la Federación de Consumidores en Acción, protagonizada por una joven unida a su móvil a través de unas cadenas que le cuelgan del cuello. La Federación advierte que aunque las numerosas ventajas de la telefonía móvil son innegables, muchos usuarios deben empezar a plantearse si están convirtiéndose en auténticos « movildependientes ». En relación a las tarifas, FACUA advierte que llamar desde un móvil es once veces más caro que desde un teléfono fijo. De hecho, una llamada nacional con un móvil cuesta más que llamar desde un fijo a Estados Unidos o a los países de la Unión Europea, pero cada vez son más los consumidores que no utilizan sus líneas fijas pensando que ahorran dinero cuando llaman desde sus móviles.

Un estudio realizado en Gran Bretaña cuyas conclusiones fueron publicadas en 2000 por la revista médica « British Medical Journal » señala que los cigarrillos están siendo sustituidos por teléfonos móviles en las manos de los adolescentes. FACUA señala que la publicidad de los móviles, es de hecho muy parecida a la del tabaco. En lugar de centrarse en sus tarifas, los anuncios muestran el móvil como un instrumento que da independencia, libertad, permite integrarse en un grupo, estrechar lazos con los amigos, igual que la publicidad de cigarrillos, pero declara que el uso abusivo del teléfono móvil está derivando en una auténtica « adicción » para numerosos consumidores que llegan a sufrir trastornos físicos y psicológicos.

Recientemente, un equipo de investigadores de la Universidad británica de Lancaster ha presentado un estudio realizado sobre más de 150000 abonados, que pone de manifiesto que uno de cada tres usuarios está enganchado a su teléfono móvil, unas cifras de adicción que doblan los de otro estudio similar realizado el año pasado.

Texto adaptado: el mundo.es, 17 de noviembre de 2004.

* Lema: frase más importante de una publicidad.

Preguntas

I- Comprensión del texto: (07 pts)

1- Señala si es verdadero o falso. (02 pts)

Las frases	V	F	Justifica con una palabra, expresión o frase del texto
a- El móvil engancha a los adolescentes tanto como el tabaco.			
b- El uso abusivo del móvil no representa ningún daño para la salud.			

صفحة 3 من 4

- 2- ¿ Cómo califica el autor a los adictos al móvil ? (01 pto)
- 3- ¿ Cuáles son las consecuencias del uso abusivo del móvil ? (01 pto)
- 4- ¿ Comenta la frase: « Tu vida es móvil ». (02 pts)
- 5- Da un título al texto. (01 pto)

II- Competencia lingüística : (07 pts)

1- Completa el recuadro (02 pts)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
.....	Derivar	.....
.....	.....	Consumidor
Independencia	.....	.....
.....	Convertir	.....

2- Une con flechas las palabras con el sinónimo o el antónimo conveniente. (02 pts)

Caro	Cambiar
Ventaja	Real
Auténtico	Barato
Convertir	Inconveniente.

- 3- Completa libremente lo que sigue : (02 pts)
- ¡ Ojalá (saber)!
- Era una lástima que
- 4- Pasa la frase a la condición real. (01 pto)
- Si los jóvenes utilizaran el móvil de modo adecuado no perjudicarían su vida.

III- Expresión escrita: (06 pts)

Elige uno de los dos temas:

- 1- Hoy día, la mayoría de la gente dispone de un teléfono móvil.
¿ Qué importancia tiene en su vida cotidiana ?
- 2- ¿ El uso del móvil tiene únicamente ventajas ? ¿ Qué opinas ?

صفحة 4 من 4

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة : لغات أجنبية

المدة: 03 ساعات ونصف

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية

على المترشح إختيار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

Cada vez son más los jóvenes de nuestra sociedad que tienen problemas con las drogas o la bebida. A menudo, se culpa de esta situación a la influencia de las amistades, a la deficiente educación, a la familia, a la falta de trabajo, etc. En general, hay mucha literatura sobre estos temas y pocos trabajos de investigación para averiguar las verdaderas causas de estas conductas.

En Estados Unidos se ha realizado un estudio científico sobre una muestra muy amplia de adolescentes (unos 90000) y se han publicado sus conclusiones el pasado 10 de septiembre en el Journal of the Medical Association.

La primera conclusión es que el ambiente familiar es más influyente que el círculo de compañeros u otras circunstancias sociales. Los adolescentes que se sienten unidos cordialmente a su familia tienen poco riesgo de caer en el mundo de las drogas, del alcohol o del tabaco. Cuanto más estrechos sean los lazos familiares y más confianza haya entre padres e hijos menos riesgo hay de sucumbir en esas conductas.

Es importante que los hijos encuentren a alguien en casa al volver del colegio a la hora de la cena y al ir a dormir. Pero es más influyente la cercanía emocional que la física. El doctor Robert W. Blum, uno de los investigadores y director del Programa de Salud de los Adolescentes en la Universidad de Minnesota recomienda a cada padre que « tus hijos deben saber que cuando necesiten hablar contigo vas a estar accesible, aunque sea por teléfono ».

Con respeto a la escuela, se afirma en este estudio que para proteger a los jóvenes de conductas peligrosas no cuenta tanto el tipo de colegio (público o concertado) como que los estudiantes sienten que sus profesores se preocupan por ellos y los tratan con respeto y justicia.

Arturo Ramo García. El Cronista Regional, 2004

I-Comprensión del texto 07 puntos

1- Señala si es verdadero o falso : (03 pts)

Las frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a-El número de los jóvenes que tienen problemas de drogas o de alcohol es muy bajo .			
b-Los padres influyen mucho en las conductas de sus hijos.			
c-La escuela tiene una parte de responsabilidad en las conductas peligrosas de los estudiantes más que los profesores.			

صفحة 1 من 4

- 2- ¿ Por qué muchos jóvenes se dan a las drogas y al alcohol ? (01 pto)
- 3- ¿ En qué medida influye el núcleo familiar en las conductas de los hijos ? (01 pto)
- 4- Explica la frase siguiente : « tus hijos...teléfono » (02pts)

II-Competencia lingüística 07 puntos

1- Rellena el recuadro (02pts)

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
.....	Investigación	.....
.....	.....	Unido
.....	Riesgo	.....
Volver	.....	.....

- 2- Une con flechas la palabra con el sinónimo o antónimo conveniente (02 pts)
- Investigación Impacto
Amplia Lejanía
Influencia Búsqueda
Cercanía Estrecha
- 3- Los padres comunican con sus hijos en cualquier situación. (01 pto)
Empieza la frase por :
¡ Ojalá los padres..... !
- 4- Completa libremente la frase siguiente : (01 pto)
Si los lazos entre padres e hijos fueran buenos.....
- 5- « Escuchad a vuestros hijos » (01 pto)
Empieza la frase por :
Los psicólogos aconsejaban a los padres que.....

III-Expresión escrita

06 puntos

Elige uno de los dos temas :

Tema 1 :

El consumo de las drogas es muy frecuente entre los jóvenes ¿ Cuáles son las causas y cómo se puede remediar a este problema ?

Tema 2 :

¿ Cómo deben hacer los padres para evitar conflictos entre sus hijos ?

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (08 نقاط)

لنكن f دالة عددية معرفة على المجال $]2, +\infty[$ ، بـ: $f(x) = -2 + \frac{3}{x-2}$

- كل سؤال من الأسئلة الخمسة التالية يتضمن إجابة واحدة صحيحة، تعرف عليها، مع التبرير.
س1) يمكن كتابة الدالة f على الشكل:

1) $f(x) = \frac{7+2x}{x-2}$ 2) $f(x) = \frac{-2x+7}{x-2}$ 3) $f(x) = \frac{-2x-7}{x-2}$

س2) مشتقة الدالة f على المجال $]2, +\infty[$ وعبارتها $f'(x)$ هي:

1) $f'(x) = \frac{3}{(x-2)^2}$ 2) $f'(x) = \frac{-2}{(x-2)^2}$ 3) $f'(x) = \frac{-3}{(x-2)^2}$

س3) نهاية $f(x)$ عند $(+\infty)$ هي:

1) $+\infty$ 2) $+3$ 3) -2

س4) المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا معادلته هي:

1) $x=2$ 2) $x=3$ 3) $y=2$

س5) المنحنى (C_f) يقبل مماسا عند النقطة ذات الفاصلة $x_0=3$ معادلته هي:

1) $y = -\frac{1}{3}x + 10$ 2) $y + 3x - 10 = 0$ 3) $y = 3x - 10$

التمرين الثاني: (07 نقاط)

(u_n) متتالية هندسية معرفة على \mathbb{N} و أساسها موجب.

1- عتبر أساس هذه المتتالية وحدها الأول u_0 إذا علمت أن: $u_3 = 144$ و $u_5 = 576$.

2- تحقق أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n = 18 \times 2^n$

3- أحسب بدلالة n المجموع: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ ، ثم استنتج قيمة العدد الطبيعي n حيث: $S_n = 1134$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

1) أدرس تبعا لقيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 7^n على 9.

2) عتبر باقي القسمة الإقليدية للعدد:

$1429^{2009} + 2008^{430}$ على 9

3) عتبر أن العدد A حيث:

$A = 7^{3n} + 7^{3n+1} + 7^{3n+2} + 6$ يقبل القسمة على 9 من أجل كل عدد طبيعي n .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

النسبة: آداب و فلسفة + لغات أجنبية

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (06 نقاط)

(u_n) متتالية حسابية معرفة على \mathbb{N}^+ بحدها الأول $u_1 = 2$ وبالعلامة $u_2 - 2u_3 = 19$.

1) - أحسب الأساس r للمتتالية (u_n) .

ب- أحسب الحد العاشر

2) أكتب عبارة u_n بدلالة n .

3) بين أن العدد (-2008) هو حدا من حدود (u_n) . محددا رتبته.

4) أحسب المجموع: $S = u_1 + u_2 + \dots + u_{671}$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

ليكن العدد الطبيعي $a = 25$

1. أ- تحقق أن: $a \equiv 1[3]$

ب- استنتج باقي القسمة الإقليدية للعدد $2a^2 + 4$ على 3

ج- بين أن: $a^{360} - 5 \equiv 2[3]$

2. أ) ادرس، حسب قيم العدد الطبيعي n ، بواقي قسمة العدد 5^n على 3

ب) عتبر قيم العدد الطبيعي n بحيث: $5^n + a^2 \equiv 0[3]$

التمرين الثالث: (09 نقاط)

f دالة عددية معرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ بـ: $f(x) = \frac{x-3}{x+1}$

(C_f) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1) بين أن الدالة f تكتب على الشكل: $f(x) = 1 + \frac{a}{x+1}$ حيث a عدد حقيقي يطلب تعيينه.

2) أحسب نهاية الدالة f عند $(+\infty)$ و $(-\infty)$ و (-1) ، ثم فسّر النتائج المحصل عليها بيانيا.

3) أحسب $f'(x)$ ثم شكّل جدول تغيرات f .

4) اكتب معادلة للمماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند النقطة التي فاصلتها 3.

5) عتبر إحداثيي نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع حاملتي محور الإحداثيات

6) أرسم كلا من (Δ) و (C_f) .