

الإجابة النموذجية و سلم التقييط المادة : الإسبانية الشعبة : لغات أجنبية

معايير الموضوع	عناصر الاجابة الموضوع الأول	العلامة	
		مجزأة	المجموع
	I-Comprensión del texto 1-Verdadero o falso a-Falso Justificación : Cada vez son más los jóvenes... que tienen problemas con las drogas y la bebida. b-Verdadero Justificación : ...el ambiente familiar es influyente...Cuanto más estrechos sean los lazos familiares...menos riesgo hay de sucumbir... c-Falso Justificación : ...no cuenta tanto el tipo de colegio...como que los estudiantes sientan que sus profesores...los tratan con respeto y justicia 2-Muchos jóvenes se dan a las drogas y al alcohol porque no reciben la educación adecuada por parte de sus padres y se enfrentan con enormes problemas sociales como el paro y los conflictos familiares. 3-La familia desempeña un papel muy importante en las buenas o malas conductas de los hijos. Pues,cuando la relación del joven con sus padres es buena y sólida,el riesgo de consumir drogas es mínimo,pero en el caso contrario,la falta de comunicación y de afectividad de los padres para con los hijos provoca un distanciamiento de éstos y,por consiguiente,conductas peligrosas.	01pto	07ptos
		01pto	
		01pto	
		01pto	
		01pto	

تابع الإجابة النموذجية و سلم التقييط المادة : الإسبانية الشعبة : لغات أجنبية

معايير الموضوع	عناصر الاجابة الموضوع الأول	العلامة	
		مجزأة	المجموع
	4-En cualquier momento y cualquiera que sea la situación, incluso si se trata de una llamada telefónica, los padres tienen que estar siempre dispuestos para escuchar a sus hijos y prestarles atención porque esto es importantísimo para su equilibrio y, como a menudo necesitan sus orientaciones, los padres no deben nunca negarse a ayudarles para que no desvíen. II-Competencia lingüística El recuadro Investigar_ Investigación_ Investigado(a)/Investigador(a) Unir(se) _ Unión _ Unido Arriesgar _ Riesgo _ Arriesgado(a) Volver _ Vuelta _ Vuelto(a) Une con flechas : Investigación → Impacto Amplia → Lejanía Influencia → Búsqueda Cercanía → Estrecha 3-¡Ojalá los padres comuniquen...! 4-... no habría nunca conflictos entre ellos.(Verbo conjugado al potencial) 5-Los psicólogos aconsejaban a los padres que escuchasen /escucharan a sus hijos. III-Expresión escrita : Forma Fondo	02ptos	07ptos
		02ptos	
		02ptos	
		02ptos	
		01pto	
		01pto	
		01pto	
		01pto	
		06ptos	
		02ptos	
04ptos			

الإجابة و سلم التقييط مادة:الرياضيات الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

معايير الموضوع	عناصر الاجابة الموضوع الأول	العلامة	
		مجزأة	المجموع
	التمرين الأول: (1) $u_2 - 2u_5 = 19$ معناه $(2+5) - 2(2+45) = 19$ $r = -3$ (ب) $u_{10} = u_1 + 9.r$ ومنه: $u_{10} = -25$ (2) عبارة u_n بدلالة n $u_n = 5 - 3n$ ومنه: $u_n = u_1 + (n-1)r$ (3) إثبات أن العدد (-2008) هو حدا من حدود (u_n) $u_n = -2008$ ومنه: $3n = 2013$ أي $n = 671$ $u_{671} = -2008$ (4) حساب المجموع: $S = u_1 + u_2 + \dots + u_{671}$ $S = \frac{671}{2}(u_1 + u_{671}) = 671 \times (-1003) = -673013$	1	06
		0.75	
		1.25	
		1.25	
		0.5	
		1.25	
	التمرين الثاني: 1.1) $a \equiv 1[3]$ (ب) باقي قسمة العدد $2a^2 + 4$ على 3 هو 0 (ج) $a^{360} - 5 \equiv 2[3]$ 2. أ) بواقي قسمة 5^{2k+1} ، 5^{2k} على 3 هي 1، 2 على الترتيب (ب) $n = 2k + 1$	0.5	05
		1	
		1	
		1.5	

الإجابة النموذجية و سلم التقييط المادة : الإسبانية الشعبة : لغات أجنبية

معايير الموضوع	عناصر الاجابة الموضوع الثاني	العلامة																
		مجزأة	المجموع															
	I- Comprensión del texto: 1- <u>Verdadero o Falso</u> a- (Verdadero) Justificación: ... éstos son tan adictos a los móviles como al tabaco. b- (Falso) Justificación: ... numerosos consumidores ... llegan a sufrir trastornos físicos y psicológicos ... 2- Los califica de " movildependientes ". 3- Las consecuencias del uso abusivo del móvil son: a- económicas: (llamar desde un móvil es once veces más caro que de un teléfono fijo)... b- físicas y psicológicas: (perjudican la salud del consumidor) ... 4- <u>Comentario</u> Tu vida depende total y absolutamente del móvil es el lema de FACUA para advertir a los consumidores del móvil que tengan cuidado con el uso abusivo del celular... 5- Título: "Alerta sobre la movildependencia" "Adictos al móvil" II- Competencia lingüística: 1- <u>El recuadro</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sustantivo</th> <th>Verbo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Derivación</td> <td>Derivar</td> <td>Derivado</td> </tr> <tr> <td>Consumo</td> <td>Consumir</td> <td>Consumidor-Consumido</td> </tr> <tr> <td>Independencia</td> <td>Independizar Independer</td> <td>Independiente Independizado</td> </tr> <tr> <td>Conversión</td> <td>Convertir</td> <td>Convertido Converso</td> </tr> </tbody> </table> 2- Caro → Cambiar Ventaja → Real Auténtico → Barato Convertir → Inconveniente 3- ¡ Ojalá sepa / supiese (ra) ... - Era una lástima que + imperfecto de subjuntivo 4- Si ... utilizan ... no perjudican / perjudicarán ... III- Expresión escrita: Forma Fondo	Sustantivo	Verbo	Adjetivo	Derivación	Derivar	Derivado	Consumo	Consumir	Consumidor-Consumido	Independencia	Independizar Independer	Independiente Independizado	Conversión	Convertir	Convertido Converso	02 pto	07 pto
		Sustantivo	Verbo	Adjetivo														
		Derivación	Derivar	Derivado														
		Consumo	Consumir	Consumidor-Consumido														
		Independencia	Independizar Independer	Independiente Independizado														
		Conversión	Convertir	Convertido Converso														
		01 pto																
		02 pto																
		01 pto																
		02 pto																
01 pto																		
01 pto																		
06 pt																		
02 pto																		
04 pto																		

العلامة		محاور الموضوع	مادة: الرياضيات	الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	تابع الإجابة و سلم التقيط
المجموع	مجزأة				
07	1+0.75	<p>(2) عبارة u_n بدلالة n: $u_n = u \times q^n = 18 \times 2^n$</p> <p>(3) حساب المجموع بدلالة n:</p> $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ $= u_0 \times \frac{2^{n+1} - 1}{2 - 1} = 18(2^{n+1} - 1)$ <p>استنتاج قيمة n بحيث $S_n = 1134$</p> <p>$2^{n+1} = 64$ معناه $S_n = 1134$</p> <p>أي: $n = 5$</p>	مادة: الرياضيات	الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	تابع الإجابة و سلم التقيط
	1+0.75				
	0.5				
	01				
05	4x0.25	<p>التمرين الثالث:</p> <p>(1) دراسة بواقى 7^n على 9</p> <p>$7^0 \equiv 1[9]$, $7^1 \equiv 7[9]$, $7^2 \equiv 4[9]$, $7^3 \equiv 1[9]$</p> <p>من أجل كل عدد طبيعي k</p> <p>$7^{3k} \equiv 1[9]$, $7^{3k+1} \equiv 7[9]$, $7^{3k+2} \equiv 4[9]$</p> <p>(2) تعيين باقي قسمة العدد: $(1429^{2009} + 2008^{1430})$ على 9</p> $\begin{cases} 1429^{2009} \equiv 7^{3k+2}[9] \\ 1429^{2009} \equiv 4[9] \end{cases}$ <p>منه $1429 \equiv 7[9]$ و منه $2008 \equiv 1[9]$</p> <p>إذن $1429^{2009} + 2008^{1430} \equiv 5[9]$</p> <p>(3) إثبات أن العدد $A = 7^{3n} + 7^{3n+1} + 7^{3n+2} + 6$</p> <p>يقبل القسمة على 9 من أجل كل عدد n من \mathbb{N}.</p> <p>أي: $A \equiv 18[9]$</p> <p>أي: $A \equiv 0[9]$</p> <p>إذن A يقبل القسمة على 9</p>	مادة: الرياضيات	الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	تابع الإجابة و سلم التقيط
	0.5+0.5				
	0.75				
	0.5				
	0.5				
	0.5				
	0.5				
	0.5				
	0.5				
	0.25				

العلامة		محاور الموضوع	مادة: الرياضيات	الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	تابع الإجابة و سلم التقيط															
المجموع	مجزأة																			
09	0.5	<p>التمرين الثالث:</p> <p>(1) $a = -4$, $f(x) = \frac{x-3}{x+1}$</p> <p>$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$</p> <p>(2) $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty$</p> <p>التفسير البياني: المنحنى (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين معادلتهم:</p> <p>$x = -1$, $y = 1$</p> <p>(3) حساب $f'(x) = \frac{4}{(x+1)^2}$</p> <p>جدول تغيرات f:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>-1</td> <td>3</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td></td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td></td> <td>$-\infty$</td> <td>1</td> <td>$+\infty$</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	-1	3	$+\infty$	$f'(x)$		+	+		$f(x)$		$-\infty$	1	$+\infty$	مادة: الرياضيات	الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	تابع الإجابة و سلم التقيط
	x		$-\infty$	-1	3	$+\infty$														
	$f'(x)$			+	+															
	$f(x)$			$-\infty$	1	$+\infty$														
	4x0.5																			
	2x0.5																			
1																				
2x0.5																				
1																				
08	1+0.5	<p>(4) معادلة المماس (Δ) هي: $y = \frac{1}{4}(x-3)$</p> <p>(5) $A(3, 0)$, $B(0, -3)$</p> <p>(6) رسم (Δ) و (C_f)</p> <p>التمرين الأول:</p> <p>(1س) $f(x) = \frac{-2x+7}{x-2}$</p> <p>(2س) $f'(x) = \frac{-3}{(x-2)^2}$</p> <p>(3س) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -2$</p> <p>(4س) المستقيم المقارب معادلته: $x = 2$</p> <p>(5س) المماس هو: $y + 3x - 10 = 0$</p> <p>التمرين الثاني:</p> <p>(1) $u_5 = u_3 q^2$ ($q > 0$)</p> <p>$q^2 = 4$ و منه $q = 2$</p> <p>$u_0 = 18$</p>	مادة: الرياضيات	الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	تابع الإجابة و سلم التقيط															
	1																			
	1																			
	1																			
	1																			
	1																			