بكالوريا

## الأسئلة النموذجية/ الشعبة: آداب وفلسفة/ المادة: اللغة العربية وأدابها

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

### الموضوع الأول

النـــص:

هي الشّمس تلك التي تطلع الآن، أم أنها العين؟
عين القتيل – التي تتأمل شاخصة
دمه (يترسّب شيئا فشيئا)
ويخضرّ شيئا فشيئا
فتطلع من كل بقعة دم: فم قرمزيّ
وزهرة شرّ.
وكفّان قابضتان على منجل من حديد

****

هي الشّمس أم أنّها التّاج؟
هذا الذي يتنقّل فوق الرؤوس إلى أن يعودْ
إلى مفرق الفارس العربيّ الشّهيدْ
أقول لكم، (أيّها النّاس، كونوا أناسا).

****

هي النّار، وهي اللسان الذي يتكلّم بالحقّ
أنّ الجروح يطهّرها الكيّ
والسّيف يصقله الكيرُ
والخبزَ ينضجه الوهجُ.
كونوا لها الحطبَ المُشتهى، والقلوب الحجارة.
كونوا إلى أن تعود السّماوات زرقاء
والصّحراء بتولا
تسير عليها النّجوم محمّلة بسلال الورد.

" أمل دنقل".

الأسئلـــة:

أولا : البناء الفكري: (10 نقاط)

1 – إلامَ يدعو الشاعر العرب في هذه القصيدة؟ ولماذا هذه الدعوة؟ استشهد من النّص بما يعزّز إجابتك.
2 – تأمّل الكلمات الآتية: الكيُّ – الكيرُ – الوهجُ.
بم توحي لك؟ ما الجامع بينها؟
3 – ما الفكرة التي تتضمّنها الأسطر الأربعة الأخيرة؟
4 – ما النّمط المستعمل في الفقرتين الأولى والثالثة؟ اذكر خاصيّتين لكلّ نمط مع التمثيل.
5 – استخرج من النّص ثلاثة مظاهر من مظاهر الاتّساق.
6 – لخّص مضمون الفقرة الأولى والثانية من النّص.

ثانيا : البناء اللغوي: (06 نقاط)

1 – الثورة والسلم حقلان دلاليان بارزان في النّص، مثّل لكل حقل بثلاث مفردات.
2 – استخرج من الفقرة الثانية حروف المعاني، واذكر دلالتها.
3 – أعرب ما تحته خط إعراب مفردات، و ما بين قوسين إعراب جمل.
4 – في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان اذكرهما وبين وجه بلاغتهما.
" كونوا لها الحطب " – " تسير عليها النّجوم ".
5 – قطّع قول الشاعر: " وكفّان قابضتان على منجل من حديد ". وسمّ بحره؛ وبيّن وجه التّجديد فيه.

ثالثا : التقويم النقدي: (04 نقاط)

الالتزام ظاهرة أدبية جديدة ارتبطت بالشّعر العربي الحديث. وضّح مفهوم الالتزام في الشّعر، وبيّن رأيك فيه.

### الموضوع الثاني

النّـــص :

<< سئمتُ هذه المدينة الأمريكية الغارقة في العجاج الذي يثيره ركضها وراء أشياء وأشياء تبدو لي سرابا في سراب. إنّ ما (أفتّشُ عنه) لم أجده أبدا في ذلك العجاج أو السّراب، سأجده في خلوة مع نفسي هناك في لبنان... هناك أفتح قلبي للفور وأجمع شتات نفسي، والغريب عن نفسه غريب عن كلّ شيء.

مالي وللملاهي التي يخلقها لهم الدّولار لينسيهم ما هم فيه من بؤس وفراغ وسوء حال؟ فمواسم للفوتبول، ومواسمُ للبايسبول، ومواسم للمصارعة والملاكمة وإعلانات تسيل اللّعاب عن أفخم السيارات، وأمتع السّهرات، وأحدث الأزياء والاختراعات... ناهيك بالأعياد وما يرافقها من هرج ومرج، وبالمعابد وما بالمعابد من رياء وتمويه، وبالمدارس وما بالمدارس من تخدير وتضليل.

ها هنا يحتال القوم حتّى على الزّمان، يضمنون لك جميع ما تملك ضدّ السّرقة والتّلف والأعاصير والنّار، وضدّ الزّلازل والنّوازل... لا حبّا بك، بل شغفا بالدّولار، ولكنّهم (لا يستطيعون) أن يضمنوك ضدّ الحزن والغضب والشّك والقلق والسّأم، وأوجاع القلب والفكر والرّوح... إنّ نفسي لفي أمسّ الحاجة إلى الاستجمام في عزلة ليس للدّولار فيها مثل ذلك السلطان.>>

ميخائيل نعيمة

الأسئلـــة:

أولا : البناء الفكري: (10 نقاط)

1 – ما القضية التي شغلت الكاتب في هذا النص؟ استشهد بعبارتين منه.
2 – أين تلمس نبرة النّقد والسّخرية من القضية التي يتناولها الكاتب؟
وضّح إجابتك بثلاث جمل من النّص.
3 – ما الرّسالة الاجتماعية التي يريد الكاتب إيصالها إلى المجتمع العربي؟
4 – هل اعتمد الكاتب في نصّه هذا على تعليل أحكامه، أم هي مُجرّد خواطر روّح بها عن نفسه؟
علّل إجابتك من النص.
5 – ما النّمط المعتمد في النّص؟ اذكر خاصيتين منه، مع التّمثيل.
6 – لخّص مضمون النصّ.

ثانيا : البناء اللغوي: (06 نقاط)

1 – في النّص حقل دلالي يدل على رفض الكاتب للظّاهرة الحضارية التي ينتقدها. مثّل لذلك بأربعة ألفاظ.
2 – بمَ توحي لك الألفاظ الآتية: الهرجُ – الرّياء – التّمويهُ – التّخدير؟
وهل لها علاقة بموقف الكاتب؟
3 – اضبط بالشّكل الحركة الإعرابية لما تحته خط مع بيان إعرابه، وبيّن المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين ما بين قوسين.
4 – في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان، اذكرهما، وبيّن وجه بلاغتهما:
- " تبدو لي سرابا " - " تسيل اللّعابَ عن أفخم السيّارات "

ثالثا : التقويم النقدي: (04 نقاط)

تميّزت المقالة الحديثة بالتّخلّص من الصّنعة اللّفظية، واهتمّت بجلاء الفكرة ووضوح العبارة وحملت على عاتقها هدفا رساليّا. وضّح هذا القول مدعّما إجابتك بشواهد من النّص.

بكالوريا

## الأجوبة النموذجية/ الشعبة: آداب وفلسفة/ المادة: اللغة العربية وأدابها

الإجابة و سلم التنقيط مادة: الرياضيات الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

| محاور الموضوع | عناصر الاجابة | العلامة مجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|---|
| | **الموضوع الأول** | | |
| | التمرين الأول: | | |
| | 1) أ) $u_2-2u_5=19$ معناه $(2+5)-2(2+45)=19$ | | |
| | ..... $r=-3$ | 1 | |
| | ب) $u_{10}=u_1+9r$ و منه: $u_{10}=-25$ ..... | 0.75 | |
| | 2) عبارة $u_n$ بدلالة $n$ | | |
| | $u_n=u_1+(n-1)r$ ومنه: $u_n=5-3n$ ..... | 1.25 | |
| | 3) إثبات أن العدد (-2008) هو حدا من حدود $(u_n)$ | | |
| | $u_n=-2008$ و منه: $3n=2013$ أي $n=671$ ..... | 1.25 | |
| | ..... $u_{671}=-2008$ | 0.5 | 06 |
| | 4) حساب المجموع: $S=u_1+u_2+.....+u_{671}$ | | |
| | ..... $S=\frac{671}{2}(u_1+u_{671})=671\times(-1003)$ | 1.25 | |
| | $=-673013$ | | |
| الموافقات | التمرين الثاني: | | |
| | 1. أ) $a\equiv1[3]$ | 0.5 | |
| | ب) باقي قسمة العدد $2a^2+4$ على 3 هو 0 | 1 | |
| | ج) $a^{360}-5\equiv2[3]$ | 1 | |
| | 2. أ) بواقي قسمة $5^{2k}$ ، $5^{2k+1}$ على 3 هي 1 ، 2 على الترتيب | 1.5 | |
| | ب) $n=2k+1$ | 1 | 05 |

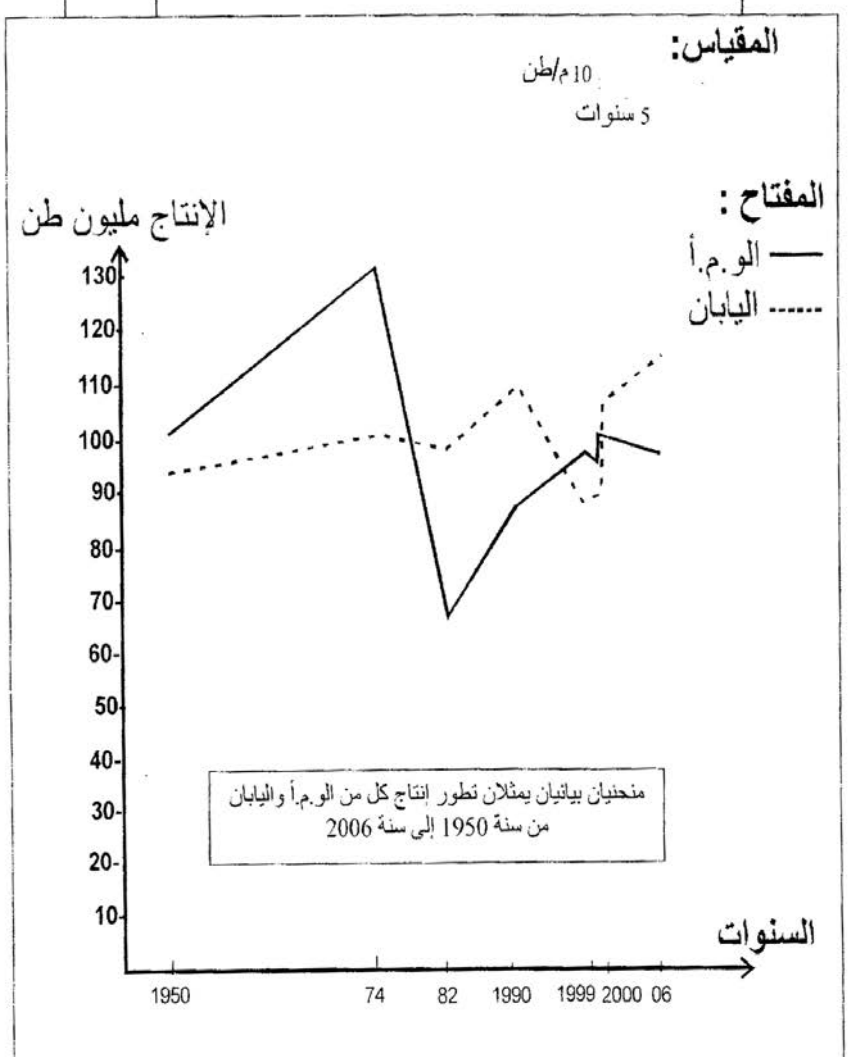
| محاور الموضوع | عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|---|
| | **الموضوع الأول** | | |
| | التمرين الثالث: | | |
| | 1) $f(x)=\frac{x-3}{x+1}$ ، $a=-4$ ..... | 0.5 | |
| | 2) $\lim_{x\to-\infty}f(x)=1$ , $\lim_{x\to+\infty}f(x)=1$ | | |
| | $\lim_{x\to-1^{<}}f(x)=+\infty$, $\lim_{x\to-1^{>}}f(x)=-\infty$ ..... | 4×0.5 | |
| | التفسير البياني: المنحنى $(c_f)$ يقبل مستقيمين مقاربين معادلتهما: | | |
| | $x=-1$ , $y=1$ ..... | 2×0.5 | 09 |
| | 3) حساب $f'(x)$ : $f'(x)=\frac{4}{(x+1)^2}$ ..... | 1 | |
| | جدول تغيرات $f$ : | | |
| | $x$: $-\infty$ ، -1 ، 3 ، $+\infty$ ؛ $f'(x)$: + ، + ؛ $f(x)$: 1 ↗ $+\infty$ ‖ $-\infty$ ↗ 1 | 2×0.5 | |
| | 4) معادلة المماس $(\Delta)$ هي : $y=\frac{1}{4}(x-3)$ ..... | 1 | |
| | 5) $A(3,0)$ , $B(0,-3)$ ..... | 2×0.5 | |
| | 6) رسم $(\Delta)$ و $(c_f)$ ..... | 1+0.5 | |
| | **الموضوع الثاني** | | |
| | التمرين الأول: | | |
| | س1) $f(x)=\frac{-2x+7}{x-2}$ ..... | 1+0.5 | |
| | س2) $f'(x)=\frac{-3}{(x-2)^2}$ ..... | 1+0.5 | 08 |
| | س3) $\lim_{x\to+\infty}f(x)=-2$ ..... | 1+0.5 | |
| | س4) المستقيم المقارب معادلته: $x=2$ ..... | 1+0.5 | |
| | س5) المماس هو: $y+3x-10=0$ ..... | 2 | |
| | التمرين الثاني: | | |
| | 1) $u_5=u_3q^2$ $(q>0)$ | | |
| | $q^2=4$ و منه $q=2$ ..... | 1 | |
| | $u_0=18$ ..... | 1 | |

تابع الإجابة و سلم التنقيط مادة: الرياضيات الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

| محاور الموضوع | عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|---|
| | **الموضوع الثاني** | | |
| | 2) عبارة $u_n$ بدلالة $n$ : $u_n=u_0\times q^n=18\times2^n$ ، ..... | 1+0.75 | |
| | 3) حساب المجموع بدلالة $n$: | | |
| | $S_n=u_0+u_1+.....+u_n$ | | |
| | $=u_0\times\frac{2^{n+1}-1}{2-1}=18(2^{n+1}-1)$ ..... | 1+0.75 | |
| | استنتاج قيمة $n$ بحيث $S_n=1134$ ..... | 0.5 | 07 |
| | $S_n=1134$ معناه $2^{n+1}=64$ | | |
| | أي: $n=5$ ..... | 01 | |
| | التمرين الثالث: | | |
| | 1) دراسة بواقي $7^n$ على 9 | | |
| | $7^0\equiv1[9]$ , $7\equiv7[9]$ , $7^2\equiv4[9]$ , $7^3\equiv1[9]$ ..... | 4×0.25 | |
| | من أجل كل عدد طبيعي $k$ | | |
| | $7^{3k}\equiv1[9]$ , $7^{3k+1}\equiv7[9]$ , $7^{3k+2}\equiv4[9]$ ..... | 0.5+0.5 | |
| | 2) تعيين باقي قسمة العدد : $(1429^{2009}+2008^{1430})$ على 9 | | |
| | $1429\equiv7[9]$ و منه $\begin{cases}1429^{2009}\equiv7^{3k+2}[9]\\1429^{2009}\equiv4[9]\end{cases}$ ..... | 0.75 | 05 |
| | $2008\equiv1[9]$ و منه $2008^{1429}\equiv1[9]$ ..... | 0.5 | |
| | إذن $1429^{2009}+2008^{1430}\equiv5[9]$ ..... | 0.5 | |
| | 3) إثبات أن العدد $A$ : $A=7^{3n}+7^{3n+1}+7^{3n+2}+6$ | | |
| | يقبل القسم على 9 من أجل كل عدد $n$ من $\mathbb{N}$ . | | |
| | $A\equiv(1+4+7+6)[9]$ أي: $A\equiv18[9]$ ..... | 0.5 | |
| | $A\equiv0[9]$ ..... | 0.5 | |
| | إذن $A$ يقبل القسمة على 9 ..... | 0.25 | |

# الإجابة النموذجية/ الشعبة: آداب وفلسفة/ المادة: تاريخ وجغرافيا

| محاور الموضوع | عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|---|
| | تطور إنتاج الصلب في الولايات المتحدة الأمريكية واليابان بين 1950-2006 | | |




| محاور الموضوع | عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|---|
| | الجزء الثاني : | | |
| مقدمة | الحرب على بساط المفاوضات أعنف من حرب الجبال . | 0.5 | |
| العرض | 1 - مبادئ جبهة التحرير الوطني في التفاوض : | | |
| | - حق تقرير المصير . | 0.50 | |
| | - جبهة التحرير الوطني الممثل الشرعي والو حيد . | 0.50 | |
| | - وحدة الشعب الجزائري . | 0.25 | |
| | - وحدة التراب . | 0.25 | |
| | - التفاوض يفضي إلى وقف القتال | 0.25 | 04 |
| | 2- أهداف فرنسا من التفاوض : | | |
| | - المماطلة وربح الوقت . | 0.50 | |
| | - ممارسة الضغط . | 0.25 | |
| | - المساومة . | 0.50 | |
| الخاتمة | جبهة التحرير الوطني ربحت حرب المفاوضات مثلما ربحت حرب الجبال | 0.5 | |
| | *- جغرافيا | | |
| | - الجزء الأول | | |
| 1- مفهوم المصطلحات : | *- التنمية البشرية: التنمية التي تأخذ بعين الاعتبار متطلبات البشر من صحة وتعليم ودخل.... | 0.50 | |
| | *- التهيئة الإقليمية: عبارة عن تنظيم للمظاهر الجغرافية والاقتصادية على المستوى الإقليمي، أي بوضع خطة و معايير تأخذ بعين الاعتبار الظروف الطبيعية و الموارد البشرية والاقتصادية. | 0.50 | |
| | *- عالم الشمال: مصطلح اقتصادي للدلالة على الدول المتقدمة اقتصاديا وتكنولوجيا و الواقع معظمها إلى الشمال من دائرتي عرض 30° و 35° شمالا. | 0.75 | 06 |
| | *- الاستقطاب: الجذب و الإقبال بسبب الفوائد الممنوحة و الضمانات التي يوفرها تنوع مجالات الاستثمار. | 0.50 | |
| 2- الاستخلاص من الوثيقة | معايير تصنيف الدولتين وفق مؤشر التنمية: | | |
| | - أمل الحياة | 0.50 | |
| | - نسبة التمدرس ( نسبة الأمية) | 0.50 | |
| | - الدخل الفردي الخام | 0.50 | |
| 3 - التوقيع على الخريطة | -الإنجاز : | 01.25 | |
| | - العنوان : | 0.50 | |

| محاور الموضوع | عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|---|
| | الموضوع الثاني : | | |
| | *- تاريخ | | |
| | - الجزء الأول | | |
| 1- مفهوم المصطلحات | - الستار الحديدي: مصطلح استعمله رئيس الوزراء البريطاني ونستن تشرشل في خطابه بالو.م.أ يوم 1946/03/05 و يعني الحصار الذي فرضه الاتحاد السوفيتي على المناطق التي سيطر عليها في وسط وشرق أوروبا خلال الحرب.ع.2. | 0.50 | |
| | - الامبريالية: هي سياسة تقسيم العالم إلى مناطق نفوذ للدول الكبرى بهدف نهب و استغلال ثرواتها..... | 0.50 | |
| | - التحرر السياسي: تحقيق الاستقلال و الانعتاق وإقامة سلطة سياسية لكن دون التحكم التام في الشؤون الاقتصادية. | 0.50 | |
| | - النظام الدولي الجديد: النظام الذي أعلن عنه بوش بعد نهاية الحرب الباردة و الذي يقوم على هيمنة الو.م.أ ( نظام أحادي القطبية). | 0.50 | |
| 2- التعريف بالشخصيات: | - جورج مارشال: عسكري وسياسي أمريكي، وزير خارجية الو.م.أ في عهد ترومان، اقترن اسمه بمشروع مساعدات لإعادة بناء أوروبا في جوان 1947. | 0.50 | |
| | - نيكيتا خروتشوف: 1894-1971 الأمين العام للحزب الشيوعي سنة 1953 و رئيس الاتحاد السوفيتي عام 1956 لعب دورا كبيرا في انجاح مبادرة التعايش السلمي، أبعد من السلطة سنة 1964. | 0.50 | |
| | - جوزيف بروز تيتو: 1892-1980،سياسي يوغوسلافي قاد الحزب الشيوعي منذ1920 والمقاومة ضد النازية ،من مؤسسي حركة عدم الانحياز | 0.50 | |
| | - هواري بومدين: ( محمد بوخروبة) 1932-1978: شارك في الثورة التحريرية، كان قائدا للولاية الخامسة من 1957 إلى 1960 ثم تولى قيادة أركان الجيش من 1960إلى 1962، بعد الاستقلال عين وزيرا للدفاع ثم نائبا لرئيس مجلس الوزراء سنة 1963، ثم رئيسا لمجلس الثورة والدولة 1965-1978 . | 0.50 | 06 |
| 3- جدول الأحداث : | | | |

| الحدث | تاريخه |
|---|---|
| قيام هيئة الأمم المتحدة | 1945/10/24 |
| هجوم الشمال القسنطيني | 1955/08/20 |
| مبدأ ترومان | 12 مارس 1947 |
| إنشاء الكوميكون | 25 جانفي 1949 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 0.25 | |
| | | 0.25 | |
| | | 0.25 | |
| | | 0.25 | |
| 4- التوقيع على الخريطة : | - الإنجاز . | 0.75 | |
| | - العنوان . | 0.25 | |

| محاور الموضوع | عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|---|
| | الجزء الثاني : | | |
| مقدمة : | تملك الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية وبشرية مكنتها من نفوذ جيوسياسي عالمي . | 0.50 | |
| العرض | 1- مظاهر الهيمنة الاقتصادية الأمريكية .: | | |
| | - ضخامة الإنتاج الزراعي والصناعي الموجه للتصدير. | 0.50 | |
| | -اتساع نفوذ الشركات الأمريكية الكبرى(جنرال موتورز،ا.ب م) | 0.50 | |
| | - اعتماد الدولار كعملة مرجعية لمختلف العملات . | 0.25 | |
| | - امتلاكه لأكبر بورصة في العالم ( وول ستريت ). | 0.25 | 04 |
| | 2-أثر الهيمنة الأمريكية على الاقتصاد العالمي : | | |
| | - سيطرة الشركات الأمريكية على منابع الثروة في العالم . | | |
| | - تأثر اقتصاد العالم بالاقتصاد الأمريكي إيجابا وسلبا ( الأزمة العالمية 1929 و 2008 ) | 0.50 | |
| | - ارتباط أسعار الموارد بنمو الاقتصاد الأمريكي . | 0.50 | |
| | - فرض توجه اقتصادي عالمي بمنظور أمريكي ( النظام الاقتصادي العالمي ) . | 0.25 | |
| | | 0.25 | |
| الخاتمة | قوة الاقتصاد الأمريكي مكنها من فرض نظام دولي سياسي واقتصادي جديد | 0.50 | |