

الموضوع النموذجي / الشعب: العلوم التجريبية، الرياضيات، تقني رياضي / المادة: تاريخ وجغرافيا

الإجابة النموذجية / الشعب: ع.ت.رياضات رياة / اق / المادة: اللغة الإنجليزية

الإجابة النموذجية و سلم التقطيع مادة : اللغة الأجنبية الثانية الشعب : ع.ت.رياضات رياة  
الموضوع الأول

محل	مجموع	مجزأة	عناصر الاجابة	محاور الموضوع
15 pts (09 pts)	1	3 pts	Part 1 Reading A. Comprehension 1. b 2. a) T b) F c) F d) F 3. a) \$1 b) \$2 4. a) consumerism / movement b) consumers 5. a) from unsafe products, fraudulent advertising, labelling or packaging and business practices that limit competition. b) adequate information about products so as to make the right decisions to buy goods or services. c) many companies have become more responsive to the needs, wants and safety of consumers.	Part 1 A
1 pt	0.5 each	1 pt	0.5 each	
1 pt	0.5 each	1 pt	0.5 each	
1 pt	0.5 each	1 pt	0.5 each	
3	1 pt	1 pt	1 pt	
(6 pts)	0.5 each	0.5 each	0.5 each	Part B
0.5 pts	0.25 each	0.25 each	0.25 each	
1.5 pt	0.25 each	0.25 each	0.25 each	
1 pt	0.5 each	0.5 each	0.5 each	
1 pt	0.5 each	0.5 each	0.5 each	
1 pt	0.25 each	0.25 each	0.25 each	
1	1 pt	1 pt	1 pt	
5				PART 2

الإجابة النموذجية و سلم التقطيع مادة : ل.أج. 2 الشعب : ع.ت.رياضات رياة

محل	مجموع	مجزأة	عناصر الاجابة	محاور الموضوع
15 pts 09 pts	3 pts 2 pts	3 pts 2 pts	Part 1 Reading A. Comprehension 1. a) T b) T c) F d) F (0,75x4) 2. Kinds of advertising Example a) printed b) posters c) ..... d) billboards e) ..... Where advertised newspapers and magazines along downtown streets TV, radio	
2 pts	2 pts	2 pts	2 pts	
1 pt	1 pt	1 pt	1 pt	
1 pt	1 pt	1 pt	1 pt	
6 pts	1.5 pt	1.5 pt	1.5 pt	
0.5 pt	0.5 pt	0.5 pt	0.5 pt	
1.5 pt	1.5 pt	1.5 pt	1.5 pt	
1 pt	1 pt	1 pt	1 pt	
2 pts	2 pts	2 pts	2 pts	
05 pts				

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب : العلوم التجريبية، الرياضيات والتقني رياضي

اختبار في مادة : التاريخ والجغرافيا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20 نقطة)

التاريخ

الجزء الأول : (06 نقاط)

1- حدد مفهوم المصطلحات الآتية :

\* - اليرستروكا \* - عدم الانحياز \* - الكومولث .

2 - عرف بالشخصيات الآتية :

\* - جورج مارشال \* - جمال عبد الناصر \* - جوزيف بروز تيتو .

3 - أكمل جدول الأحداث

التاريخ	الحدث
	إقامة جدار برلين
	معركة ديان بيان فو
1956/10/29	

الجزء الثاني : (04 نقاط) .

تعتبر القضية الفلسطينية أكثر القضايا تعقيدا وحساسية على الإطلاق ،حتى أطلق عليها البعض " معضلة العصر " .

المطلوب :

انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ، أكتب مقالا تاريخيا تبرز فيه :

1- أربع محطات للقضية الفلسطينية في المحافل الدولية ما بين 1947 - 1991 .

2- مستقبل القضية بعد اتفاق غزة أريحا 1993 .

الجغرافيا

الجزء الأول : (06 نقاط)

1 - حدد مفهوم المصطلحات الآتية :

\* - تهيئة الإقليم \* - الاحتباس الحراري \* - المناطق الحرة

2 - إليك جدولاً يمثل الدول الخمس الأوائل المنتجة والمصدرة والمستهلكة للنفط في العالم سنة 2005 .

الدول المنتجة		الدول المصدرة		الدول المستهلكة	
الدولة	الكمية م/ط	الدولة	الكمية م/ط	الدولة	الكمية م/ط
م. العربية السعودية	418	م. العربية السعودية	302	م. أ.	498
روسيا	367	روسيا	188	الصين	245
م. أ.	360	النرويج	141	اليابان	242
الصين	168	فنزويلا	112	الهند	97
إيران	166	نيجيريا	102	إيطاليا	93

لكتاب المدرسي ص : 31

المطلوب : علق على الجدول .

3 - على خريطة العالم المرفقة وقع أسماء ثلاث دول واردة في الجدول .

الجزء الثاني : (04 نقاط)

تحتل الولايات المتحدة الأمريكية الصدارة الدولية في مختلف القطاعات الاقتصادية " زراعة ، صناعة ، تجارة " بفعل وفرة الإمكانيات الطبيعية والبشرية من جهة وحسن استغلالها من جهة ثانية .

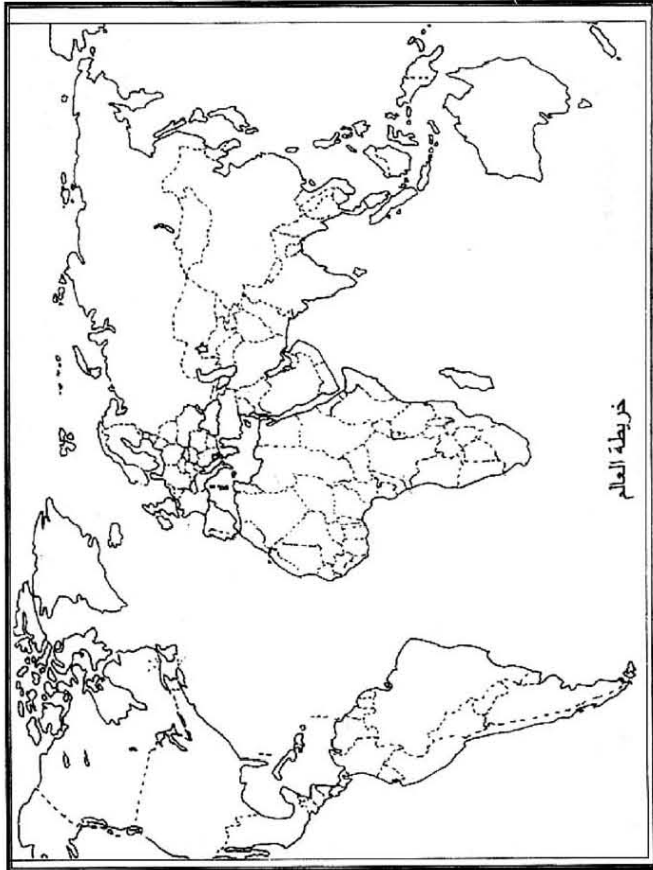
المطلوب :

انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ، أكتب موضوعا جغرافيا تبرز فيه :

1- عوامل القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية .

2- انعكاسات القوة الاقتصادية على السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية .

المرفقاته :



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاود مع أوراق الإجابة

خريطة أوروبا



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاود مع أوراق الإجابة

الموضوع الثاني : (20 نقطة)

التاريخ

الجزء الأول : (06 نقاط)

- 1- حدد مفهوم المصطلحات الآتية :  
\* الحياض الإيجابي \* سياسة ملء الفراغ \* الحركات التحررية .
- 2- عرف بالشخصيات الآتية :  
\* رونالد ريغن \* جون كينيدي \* جواهر لال نهرو .

3 - أكمل الجدول التالي :

المستعمرة	أسلوب الكفاح
الهند الصينية	.....
الهند	.....

الجزء الثاني : (04 نقاط)

عاش العالم لمدة 45 سنة تحت وصاية كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي إلى أن انهار هذا الأخير لتفرد أمريكا بقيادة العالم .

المطلوب :

- 1- انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ، أكتب مقالا تاريخيا تبرز فيه :  
1- الإستراتيجية الخاصة بكل كتلة .
- 2- انعكاسات القطبية الأحادية على العالم الثالث .

الجغرافيا

الجزء الأول : (06 نقاط)

- 1 - حدد مفهوم المصطلحات الآتية :  
\* الاستثمار \* التنمية \* الأسهم
- 2 -

\* إليك جدولاً يمثل تطور إنتاج البترول في الولايات المتحدة الأمريكية ونسبة المساهمة في الإنتاج العالمي ما بين 1960-2003 : الوحدة : مليون طن

السنوات	1960	1970	1978	1990	1995	1999	2003
الإنتاج	348	375.2	479.70	411.38	386.10	356.22	360
% العالمية	32.93	16.46	15.50	13.15	11.85	10.48	10.50

جغرافية الوطن العربي والعالم ص : 64

\* إليك جدولاً يمثل تطور واردات البترولية للولايات المتحدة الأمريكية ما بين 1995-2003 : الوحدة مليون طن

السنوات	1995	1997	1998	1999	2003
البترول الخام	365.5	415.3	431.2	432	462
البترول المكرر	41	51.9	49	55.8	64.4

جغرافية الوطن العربي والعالم ص : 65

المطلوب : علق على الجدولين .

- 3 - على خريطة أوروبا المرفقة وقع أسماء الدول المؤسسة للاتحاد الأوروبي .

الجزء الثاني : (04 نقاط)

إن عالم اليوم يشهد تزايدا كبيرا في الإنتاج والاستهلاك مما أدى إلى تنوع المبادلات التجارية والتدفقات المالية والتدفقات البشرية ، فمجملة الهيمنة أقطاب وقوى اقتصادية عالمية .

المطلوب :

- 1- انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ، أكتب موضوعا جغرافيا تبرز فيه :  
مظاهر التنوع .
- 2- أثر الهيمنة الاقتصادية على العالم الثالث .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
امتحان بكالوريا التعليم التقني

الشعب : علوم تجريبية، رياضي، تقني رياضي، تسيير واقتصاد  
اختبار في مادة اللغة الفرنسية  
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

**الموضوع الأول**

L'eau potable avant le portable

(Loïc Fauchon est gouverneur du conseil mondial de l'eau, et donc responsable du bon déroulement du 3<sup>ème</sup> Forum mondial de l'eau, qui se tient jusqu'au 23 mars à Kyoto, au Japon; il répond aux questions d'un journaliste.)

Combien de personnes, actuellement dans le monde, ne disposent pas d'eau, et dans quelles zones la situation est-elle la plus grave ?

On estime qu'il y a aujourd'hui 1,5 milliard de personnes qui n'ont pas accès à l'eau pour vivre normalement. Mais le double, près de 3 milliards, ne disposent pas d'un assainissement convenable. Avec le développement des mégacités, c'est à la périphérie des grandes villes que se situent les problèmes majeurs. Parfois, il y a de l'eau, mais elle est polluée.

Quelles sont les conséquences de ces pollutions de l'eau ?

Au lieu de régresser, les maladies favorisées ou transportées par les eaux infectées ne font qu'augmenter. La malaria est la plus connue, mais on voit se multiplier les cas de bilharziose, de diarrhées, de typhoïde. (...) Actuellement, la mauvaise eau est la première cause de mortalité dans le monde.

Qui pollue l'eau ?

Tout le monde: les industries, dont les effluents sont chargés de produits dangereux, comme les métaux lourds, l'agriculture, qui utilise de plus en plus de pesticides et d'engrais, et les habitants des villes, dont les eaux usées partent plus ou moins directement dans les rivières. (...) Il faut traiter ces eaux. Or c'est ce qui coûte le plus cher.

L'ensemble des investissements, publics et privés, pour l'eau dans le monde représente 5% du total des investissements, alors que ceux du secteur des télécommunications s'élèvent à 52%. Cette différence n'est-elle pas scandaleuse ?

Elle est en tout cas inacceptable. J'ai l'habitude de dire: "L'eau potable avant le portable" ou "les robinets avant les fusils". C'est une question de choix politique. (...) Michel Camdessus, ancien directeur du Fonds Monétaire International, écrit qu'il faudrait investir 180 milliards de dollars par an. Mais il admet que nous ne sommes capables de mettre sur la table que 80 milliards chaque année. Il faut donc en trouver davantage et, pour cela, mieux gérer l'argent existant et faire vraiment de l'eau une priorité, ce qui, actuellement, n'est pas le cas.

La réunion de Kyoto réussira-t-elle à mettre en place les bases d'une politique mondiale de l'eau ? Nous souhaitons tous établir un certain nombre de règles de base. (...) D'abord, la question du droit à l'eau devrait être inscrite dans les Constitutions. Ensuite, la loi devrait obliger les distributeurs à donner gratuitement un minimum vital à ceux qui ne peuvent pas payer.

Propos recueillis par Pierre GANZ et Françoise MONIER, L'Express du 23 mars 2003.

\*effluents : ensemble des eaux usées et des eaux de ruissellement évacuées par les égouts.

**QUESTIONS**

**I. COMPREHENSION : (14 points)**

1. Dans ce texte, on :

- donne des informations sur l'eau
- raconte l'histoire de l'eau

- exige une bonne gestion de l'eau
- décrit le cycle de l'eau.

Recopiez les deux bonnes réponses.

2. Des milliards d'êtres humains ne peuvent pas accéder à l'eau.

Pourquoi ? (relevez 2 causes)

3. « On estime qu'il y a aujourd'hui ... »

A quelle période renvoie « aujourd'hui » ?

4. Complétez le tableau suivant en relevant du texte 02 causes et 02 conséquences :

Causes de la pollution de l'eau	Conséquences de la pollution de l'eau
• .....	• .....
• .....	• .....

5. Les responsables investissent plus pour les télécommunications que pour l'eau.

Quelle phrase du texte exprime cette idée ?

6. « J'ai l'habitude de dire. »

A qui renvoie le pronom personnel souligné ?

7. « Les robinets avant les fusils. »

Que veut dire l'auteur par cette expression ?

8. Parmi les propositions suivantes, quelles sont celles qui sont fidèles au texte? Recopiez-les.

- Les eaux polluées doivent être traitées
- Le problème de l'eau est une priorité pour les pays riches
- Le droit à l'eau est inscrit dans les Constitutions
- L'eau doit être gratuite pour les pauvres.

**II. PRODUCTION ECRITE. (6 points)**

Traitez l'un des deux sujets au choix :

1. Suite à de fréquentes coupures d'eau, les habitants de votre cité ou de votre quartier veulent adresser une réclamation à l'entreprise de distribution de l'eau potable et aux journaux nationaux. Ils vous chargent de cette tâche.

Rédigez un texte dans lequel vous dénoncerez ce problème en mettant l'accent sur ses causes, ses conséquences et ses solutions.

2. Vous avez lu cette interview dans l'hebdomadaire « L'Express » et vous décidez d'informer vos camarades du contenu de ce texte à travers le journal de l'établissement consacré entièrement au 22 mars, journée mondiale de l'eau.

Faites le compte rendu objectif de ce texte.

**الموضوع الثاني**

Le déplacement touristique est souvent présenté par les organismes internationaux et les responsables politiques comme un moyen de rencontre et d'échange, un facteur de compréhension mutuelle entre les peuples, « une force vitale pour la paix. »

Mais il suffit d'observer les effets réels de l'intrusion touristique pour se rendre compte que ces chances sont fréquemment gâchées et que ces objectifs idylliques sont loin d'être atteints: certains parlent même d'une "impossible rencontre", notamment dans les zones sous-développées. Une situation de dépendance économique vis-à-vis des pays pourvoyeurs de touristes et de leurs grandes entreprises de voyage ne crée évidemment pas les conditions nécessaires pour un échange équitable: les attitudes d'animosité et de rejet sont renforcées par le sentiment de colonisation éprouvée dans les régions soumises à une forte exploitation touristique qui se voient dépossédées de leur patrimoine et n'ont pas les moyens d'organiser elles-mêmes la mise en valeur.

De plus, la publicité et les catalogues de voyage donnent du pays visité une image mythique, toujours très réductrice par rapport à la réalité, avec une dissimulation systématique des problèmes économiques et sociaux. Le voyageur sous-informé à qui l'on a présenté ces destinations comme heureuses et disponibles, ces populations comme éternellement chaleureuses et hospitalières, va se considérer de ce fait comme un hôte recherché et se conduire fréquemment "comme en pays conquis": méprisant et grossier avec les autochtones, irrespectueux des traditions, des rites et des valeurs de la société locale, utilitaire négligent - mais exigeant - des attraits touristiques qui lui sont présentés...

Ces attitudes sont plus courantes chez les touristes voyageant en groupe, ayant acheté un "forfait" à un organisateur de voyages que chez les visiteurs individuels qui entretiennent des contacts plus réguliers avec les locaux et sont plus intéressés par la découverte authentique d'un pays différent.

Georges CAZES

Le tourisme international: mirage ou stratégie d'avenir ?

Éditions Hatier, 1989.

**QUESTIONS**

**I. COMPREHENSION : (14 points)**

1. Comment le tourisme est-il perçu par les responsables politiques ?

2. L'auteur perçoit-il le tourisme de la même manière ?

Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.

3. Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des expressions suivantes :

Une force vitale pour la paix - déposséder du patrimoine - images mythiques - moyen de rencontre - traditions non respectées - sentiment de colonisation.

Tourisme selon les politiques	Tourisme selon l'auteur

4. Dans quelles régions le tourisme est-il mal considéré ?

5. Relevez du texte quatre mots ou expressions qui se rapportent au champ lexical de « patrimoine ».

6. L'auteur distingue deux sortes de touristes.

- Lesquels ?
- Quelle est l'attitude de chacun d'eux ?

7. Certaines institutions considèrent le tourisme comme un moyen de communication entre les peuples.

Relevez du texte une phrase de sens équivalent.

8. « Le voyageur à qui l'on a présenté ces destinations... »

Que remplace "on" dans le texte ?

9. Quel est le problème posé par l'auteur ?

Quelle forme de tourisme l'auteur favorise-t-il à la fin du texte ?

**II. PRODUCTION ECRITE. (6 points)**

Traitez l'un des deux sujets au choix:

1. Dans le cadre d'un échange entre clubs de jeunes de différents pays, vous voulez présenter les atouts touristiques (ce qui peut séduire, attirer) de votre région pour inciter vos correspondants à la visiter.

Rédigez un texte argumentatif de 15 lignes environ dans lequel vous présenterez vos arguments appuyés par des exemples précis.

2. Faites en 10 lignes environ le compte rendu objectif de ce texte.

**الموضوع النموذجي / المادة : التربية المدنية**

**شهادة التعليم المتوسط**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: التربية المدنية

الجزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

لقد أسس المجتمع الجزائري عِزَّ تاريخه الطويل أولاً مختلفة ومتميزة كانت لها مكانة دولية مؤثرة وفاعلة.

**المطلوب:** (أ) عرّف ما يلي: - المجتمع - الدولة.

(ب) انكر أربعة انتماءات للمجتمع الجزائري.

(ج) عدد أربع خصائص للدولة الجزائرية.

**السؤال الثاني:** (06 نقاط)

يعتبر الأمن أحد القيم الإنسانية المنشودة والسلام هو الثمرة المرجوة عند كل الدول رغم خروقات حقوق الإنسان.

**المطلوب:** (أ) عرّف المصطلحات التالية: - السلم - الأمن.

(ب) انكر في نقطتين أهمية الأمن والسلام.

(ج) انكر أربعة مظاهر لخروقات حقوق الإنسان.

**الجزء الثاني:** (08 نقاط)

**الوضعية الإلماجية**

تابعت وزميك حفنة تلفزيونية مباشرة للبرلمان خلال إحدى دوراته فسألك عن كيفية تشكيل البرلمان.

**السند 1:** « ينتخب أعضاء المجلس الشعبي الوطني عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري ... » المادة 101 من الدستور.

**السند 2:** « يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين وهما المجلس الشعبي الوطني

ومجلس الأمة وله السيادة في إعداد القانون والتصويت عليه ... » المادة 98 من الدستور.

**التعليمة:**

اعتماداً على السنتين (1، 2) ومكتباتك القليلة، اكتب فقرة من 10 أسطر تُجيب فيها عن تساؤل زميك.