

الإجابة النموذجية / المشعبة : لغات أجنبية / المادة : لغة عربية وآدابها

الاجابة النموذجية وسم التخطيط : لغة اللغة العربية وآدابها - شعبة : الفلك الأجنبية -	الاجابة النموذجية	العداد
1 - لموضوع الذي استهوى الشاعر في هذه القصيدة هو موضوع الثورة الجزائرية المجيدة، لمحاكاة الشاعر التجريبي. 2 - المعنى الذي تغنيه العبارات : - العيون الحمر : رمز للانصار الذي يملكه جيل الغضب المؤمن بالشعر. - الصنوبر الخزي : رمز للانصار والتضحية فالصنوبر العارية تشد ي رصاص العود مكشوفة. 3 - ربط الشاعر بين بقعة الانسان وبيلاد الحقيقة، لان البقعة تكون عدة بعد نوم عميق استولى الاستعمار فيه على البلاد والعباد، ومن ثمة فبذرة البقعة تنبع بالوطنيين الى رفض هذا الواقع الأليم وتصحيحه بالثورة المسلحة والتي تؤدي الى الاستقلال. 4 - فالحقيقة اذا هي الاستقلال والاعتاق. - 4 - نثر الأبيات: يراعى فيه احترام تقفية نثر الأبيات، دلالة المضمون وسلامة القف. II البناء اللغوي	1 - لموضوع الذي استهوى الشاعر في هذه القصيدة هو موضوع الثورة الجزائرية المجيدة، لمحاكاة الشاعر التجريبي. 2 - المعنى الذي تغنيه العبارات : - العيون الحمر : رمز للانصار الذي يملكه جيل الغضب المؤمن بالشعر. - الصنوبر الخزي : رمز للانصار والتضحية فالصنوبر العارية تشد ي رصاص العود مكشوفة. 3 - ربط الشاعر بين بقعة الانسان وبيلاد الحقيقة، لان البقعة تكون عدة بعد نوم عميق استولى الاستعمار فيه على البلاد والعباد، ومن ثمة فبذرة البقعة تنبع بالوطنيين الى رفض هذا الواقع الأليم وتصحيحه بالثورة المسلحة والتي تؤدي الى الاستقلال. 4 - فالحقيقة اذا هي الاستقلال والاعتاق. - 4 - نثر الأبيات: يراعى فيه احترام تقفية نثر الأبيات، دلالة المضمون وسلامة القف. II البناء اللغوي	2x01 01 01 01.5 01.5 3x1 0.5 0.5 0.5 0.5 01 0.5 01 0.5
1 - لموضوع الذي استهوى الشاعر في هذه القصيدة هو موضوع الثورة الجزائرية المجيدة، لمحاكاة الشاعر التجريبي. 2 - المعنى الذي تغنيه العبارات : - العيون الحمر : رمز للانصار الذي يملكه جيل الغضب المؤمن بالشعر. - الصنوبر الخزي : رمز للانصار والتضحية فالصنوبر العارية تشد ي رصاص العود مكشوفة. 3 - ربط الشاعر بين بقعة الانسان وبيلاد الحقيقة، لان البقعة تكون عدة بعد نوم عميق استولى الاستعمار فيه على البلاد والعباد، ومن ثمة فبذرة البقعة تنبع بالوطنيين الى رفض هذا الواقع الأليم وتصحيحه بالثورة المسلحة والتي تؤدي الى الاستقلال. 4 - فالحقيقة اذا هي الاستقلال والاعتاق. - 4 - نثر الأبيات: يراعى فيه احترام تقفية نثر الأبيات، دلالة المضمون وسلامة القف. II البناء اللغوي	1 - لموضوع الذي استهوى الشاعر في هذه القصيدة هو موضوع الثورة الجزائرية المجيدة، لمحاكاة الشاعر التجريبي. 2 - المعنى الذي تغنيه العبارات : - العيون الحمر : رمز للانصار الذي يملكه جيل الغضب المؤمن بالشعر. - الصنوبر الخزي : رمز للانصار والتضحية فالصنوبر العارية تشد ي رصاص العود مكشوفة. 3 - ربط الشاعر بين بقعة الانسان وبيلاد الحقيقة، لان البقعة تكون عدة بعد نوم عميق استولى الاستعمار فيه على البلاد والعباد، ومن ثمة فبذرة البقعة تنبع بالوطنيين الى رفض هذا الواقع الأليم وتصحيحه بالثورة المسلحة والتي تؤدي الى الاستقلال. 4 - فالحقيقة اذا هي الاستقلال والاعتاق. - 4 - نثر الأبيات: يراعى فيه احترام تقفية نثر الأبيات، دلالة المضمون وسلامة القف. II البناء اللغوي	2x01 01 01 01.5 01.5 3x1 0.5 0.5 0.5 0.5 01 0.5 01 0.5

الاجابة النموذجية وسم التخطيط : لغة اللغة العربية وآدابها - شعبة : الفلك الأجنبية -	الاجابة النموذجية	العداد
1 - القصيدة التي يعالجها الكاتب في هذا النص تكمن في : تحديد غيبة الاب، والتمسك في خدمة المجتمع والانسان من حيث هو انسان. 2 - في النص غايات يريد الانباء ان يعطوا الاب وسيلة اليها، وهي كما يلي : - جعل الاب خدما للجسم والفرز والشهوات (حياة الانسان) - جعل الاب خدما للأفراد كالمشوك والامراء (خدما للخدمة من الناس) 3 - الغايات التي اختارها الكاتب لاباب : ان يكون في خدمة الروح والعقل (حياة القلوب والعقول) ، وان يكون في خدمة المجتمع والانسانية عامة ولذلك ان الاب اجسامى بطبعه كالانسان، ولا يمكن الا ان يكون كذلك. 4 - تلخيص مضمون النص : يرمي في اجبه التبريح : - الفهم الصحيح للمضمون - تقنيات التلخيص - سلامة اللغة وجودة الأسلوب	1 - القصيدة التي يعالجها الكاتب في هذا النص تكمن في : تحديد غيبة الاب، والتمسك في خدمة المجتمع والانسان من حيث هو انسان. 2 - في النص غايات يريد الانباء ان يعطوا الاب وسيلة اليها، وهي كما يلي : - جعل الاب خدما للجسم والفرز والشهوات (حياة الانسان) - جعل الاب خدما للأفراد كالمشوك والامراء (خدما للخدمة من الناس) 3 - الغايات التي اختارها الكاتب لاباب : ان يكون في خدمة الروح والعقل (حياة القلوب والعقول) ، وان يكون في خدمة المجتمع والانسانية عامة ولذلك ان الاب اجسامى بطبعه كالانسان، ولا يمكن الا ان يكون كذلك. 4 - تلخيص مضمون النص : يرمي في اجبه التبريح : - الفهم الصحيح للمضمون - تقنيات التلخيص - سلامة اللغة وجودة الأسلوب	2 x 1 2 x 1.5 10 2 x 1 3 x 1 4 x 0.5 0.5 01 4 x 0.25 3 x 0.5 04
1 - لموضوع الذي استهوى الشاعر في هذه القصيدة هو موضوع الثورة الجزائرية المجيدة، لمحاكاة الشاعر التجريبي. 2 - المعنى الذي تغنيه العبارات : - العيون الحمر : رمز للانصار الذي يملكه جيل الغضب المؤمن بالشعر. - الصنوبر الخزي : رمز للانصار والتضحية فالصنوبر العارية تشد ي رصاص العود مكشوفة. 3 - ربط الشاعر بين بقعة الانسان وبيلاد الحقيقة، لان البقعة تكون عدة بعد نوم عميق استولى الاستعمار فيه على البلاد والعباد، ومن ثمة فبذرة البقعة تنبع بالوطنيين الى رفض هذا الواقع الأليم وتصحيحه بالثورة المسلحة والتي تؤدي الى الاستقلال. 4 - فالحقيقة اذا هي الاستقلال والاعتاق. - 4 - نثر الأبيات: يراعى فيه احترام تقفية نثر الأبيات، دلالة المضمون وسلامة القف. II البناء اللغوي	1 - لموضوع الذي استهوى الشاعر في هذه القصيدة هو موضوع الثورة الجزائرية المجيدة، لمحاكاة الشاعر التجريبي. 2 - المعنى الذي تغنيه العبارات : - العيون الحمر : رمز للانصار الذي يملكه جيل الغضب المؤمن بالشعر. - الصنوبر الخزي : رمز للانصار والتضحية فالصنوبر العارية تشد ي رصاص العود مكشوفة. 3 - ربط الشاعر بين بقعة الانسان وبيلاد الحقيقة، لان البقعة تكون عدة بعد نوم عميق استولى الاستعمار فيه على البلاد والعباد، ومن ثمة فبذرة البقعة تنبع بالوطنيين الى رفض هذا الواقع الأليم وتصحيحه بالثورة المسلحة والتي تؤدي الى الاستقلال. 4 - فالحقيقة اذا هي الاستقلال والاعتاق. - 4 - نثر الأبيات: يراعى فيه احترام تقفية نثر الأبيات، دلالة المضمون وسلامة القف. II البناء اللغوي	2x01 01 01 01.5 01.5 3x1 0.5 0.5 0.5 0.5 01 0.5 01 0.5

الموضوع النموذجي / المشعبة : لغات أجنبية / المادة : فلسفة

الموضوع النموذجي / المشعبة : لغات أجنبية / المادة : فلسفة	الموضوع النموذجي	العداد
وزارة التربية الوطنية اصحاب بكالوريا العلوم الفلزي الشعبة : لغات أجنبية اختبار في مادة : الفلسفة المدّة : 03 سا و30 د	الموضوع الأول: علاج موضوعاً واحداً فقط على الخيار: هل يُعدّ المنطق الاستقرائي بدلاً كلياً للمنطق الأرسطي ؟ الموضوع الثاني: لثبت صحة الأطروحة الثالثة: « نينا وقنون من حريقنا، لأننا نتركها أبركاً مباشراً، فلا نحتاج إلى برهان، بل نحسها حسناً ». الموضوع الثالث: (النص) « [...] ثم إنه يمكن أيضاً معرفة الفرق بين الانسان والحيوان، إذ من الملاحظ أنه ليس في الناس - ولا لسنتي للبهائم منهم - من فهم من العبارة بحيث، يعجزون عن ترتيب الألفاظ المختلفة بعضها مع بعض، وعن تأليف كلام منها يعجزون به عن أفكارهم، في حين أنه لا يوجد حيوان يستطيع أن يفعل ذلك مهما يكن كاملاً وظروف شأنه مواتية. وهذا لا ينشأ عن نقص في أعضاء الحواس، لأنك تجد البهائم يستطيع أن ينطق ببعض الألفاظ مثلاً، ولكنك لا تجد قدرها مثلنا على الكلام، أعني كلما يشهد بأنه يعي ما يقول، في حين أن الناس الذين ولدوا صمّاً بكّاء، وخربوا الأعضاء التي يستخدمونها لغوهم الكلام، كحمران الحوانات أو أكثر، قد اعتادوا أن يخترعوا من تلقاء أنفسهم إشارات يفهمها من يجد الفرصة الكافية لتعلم لغتهم، لوجود باستمرار معهم ». ردي عبارات مطلة الطريقة	2 x 1 2 x 1.5 10 2 x 1 3 x 1 4 x 0.5 0.5 01 4 x 0.25 3 x 0.5 04

المطلوب: اكتب مقالاً فلسفياً تناول فيه مضمون النص.

الموضوع النموذجي / الشعبة: لغات أجنبية / المادة: لغة إسبانية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: لغات أجنبية

المدة: 03 ساعات ونصف

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية

على المترشح إختيار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

Cada vez son más los jóvenes de nuestra sociedad que tienen problemas con las drogas o la bebida. A menudo, se culpa de esta situación a la influencia de las amistades, a la deficiente educación, a la familia, a la falta de trabajo, etc. En general, hay mucha literatura sobre estos temas y pocos trabajos de investigación para averiguar las verdaderas causas de estas conductas.

En Estados Unidos se ha realizado un estudio científico sobre una muestra muy amplia de adolescentes (unos 90000) y se han publicado sus conclusiones el pasado 10 de septiembre en el Journal of the Medical Association.

La primera conclusión es que el ambiente familiar es más influyente que el círculo de compañeros u otras circunstancias sociales. Los adolescentes que se sienten unidos cordialmente a su familia tienen poco riesgo de caer en el mundo de las drogas, del alcohol o del tabaco. Cuanto más estrechos sean los lazos familiares y más confianza haya entre padres e hijos menos riesgo hay de sucumbir en esas conductas.

Es importante que los hijos encuentren a alguien en casa al volver del colegio a la hora de la cena y al ir a dormir. Pero es más influyente la cercanía emocional que la física. El doctor Robert W. Blum, uno de los investigadores y director del Programa de Salud de los Adolescentes en la Universidad de Minnesota recomienda a cada padre que « tus hijos deben saber que cuando necesiten hablar contigo vas a estar accesible, aunque sea por teléfono ».

Con respeto a la escuela, se afirma en este estudio que para proteger a los jóvenes de conductas peligrosas no cuenta tanto el tipo de colegio (público o concertado) como que los estudiantes sienten que sus profesores se preocupan por ellos y los tratan con respeto y justicia.

Arturo Ramo García. El Cronista Regional, 2004

I-Comprensión del texto 07 puntos

1-Señala si es verdadero o falso : (03 pts)

Las frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a-El número de los jóvenes que tienen problemas de drogas o de alcohol es muy bajo .			
b-Los padres influyen mucho en las conductas de sus hijos.			
c-La escuela tiene una parte de responsabilidad en las conductas peligrosas de los estudiantes más que los profesores.			

2-¿ Por qué muchos jóvenes se dan a las drogas y al alcohol ? (01 pto)

3-¿ En qué medida influye el núcleo familiar en las conductas de los hijos ? (01 pto)

4-Explica la frase siguiente : « tus hijos...teléfono » (02ptos)

II-Competencia lingüística 07puntos

1-Rellena el recuadro (02ptos)

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
.....	Investigación	.....
.....	.....	Unido
.....	Riesgo	.....
Volver	.....	.....

2-Une con flechas la palabra con el sinónimo o antónimo conveniente (02 pts)

Investigación	Impacto
Amplia	Lejanía
Influencia	Búsqueda
Cercanía	Estrecha

3-Los padres comunican con sus hijos en cualquier situación. (01 pto)

Empieza la frase por :

¡Ojalá los padres..... !

4-Completa libremente la frase siguiente : (01 pto)

Si los lazos entre padres e hijos fueran buenos.....

5-« Escuchad a vuestros hijos » (01 pto)

Empieza la frase por :

Los psicólogos aconsejaban a los padres que.....

III-Expresión escrita 06puntos

Elige uno de los dos temas :

Tema 1 :

El consumo de las drogas es muy frecuente entre los jóvenes ¿Cuáles son las causas y cómo se puede remediar a este problema ?

Tema 2 :

¿Cómo deben hacer los padres para evitar conflictos entre sus hijos ?

الموضوع الثاني

« Tu vida es móvil » es el lema* de la campaña de FACUA, la Federación de Consumidores en Acción, protagonizada por una joven unida a su móvil a través de unas cadenas que le cuelgan del cuello. La Federación advierte que aunque las numerosas ventajas de la telefonía móvil son innegables, muchos usuarios deben empezar a plantearse si están convirtiéndose en auténticos « movildependientes ». En relación a las tarifas, FACUA advierte que llamar desde un móvil es once veces más caro que desde un teléfono fijo. De hecho, una llamada nacional con un móvil cuesta más que llamar desde un fijo a Estados Unidos o a los países de la Unión Europea, pero cada vez son más los consumidores que no utilizan sus líneas fijas pensando que ahorran dinero cuando llaman desde sus móviles.

Un estudio realizado en Gran Bretaña cuyas conclusiones fueron publicadas en 2000 por la revista médica « British Medical Journal » señala que los cigarrillos están siendo sustituidos por teléfonos móviles en las manos de los adolescentes. FACUA señala que la publicidad de los móviles, es de hecho muy parecida a la del tabaco. En lugar de centrarse en sus tarifas, los anuncios muestran el móvil como un instrumento que da independencia, libertad, permite integrarse en un grupo, estrechar lazos con los amigos, igual que la publicidad de cigarrillos, pero declara que el uso abusivo del teléfono móvil está derivando en una auténtica « adicción » para numerosos consumidores que llegan a sufrir trastornos físicos y psicológicos.

Recientemente, un equipo de investigadores de la Universidad británica de Lancaster ha presentado un estudio realizado sobre más de 150000 abonados, que pone de manifiesto que uno de cada tres usuarios está enganchado a su teléfono móvil, unas cifras de adicción que doblan los de otro estudio similar realizado el año pasado.

Texto adaptado: el mundo.es, 17 de noviembre de 2004.

* Lema: frase más importante de una publicidad.

Preguntas

I-Comprensión del texto: (07 pts)

1- Señala si es verdadero o falso. (02 pts)

Las frases	V	F	Justifica con una palabra, expresión o frase del texto
a- El móvil engancha a los adolescentes tanto como el tabaco.			
b- El uso abusivo del móvil no representa ningún daño para la salud.			

2- ¿ Cómo califica el autor a los adictos al móvil ? (01 pto)

3- ¿Cuáles son las consecuencias del uso abusivo del móvil ? (01 pto)

4- ¿ Comenta la frase: « Tu vida es móvil ». (02 pts)

5- Da un título al texto. (01 pto)

II- Competencia lingüística : (07 pts)

1- Completa el recuadro (02 pts)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
.....	Derivar	.....
.....	.....	Consumidor
Independencia	.....	.....
.....	Convertir	.....

2- Une con flechas las palabras con el sinónimo o el antónimo conveniente. (02 pts)

Caro	Cambiar
Ventaja	Real
Auténtico	Barato
Convertir	Inconveniente.

3- Completa libremente lo que sigue : (02 pts)

- ¡ Ojalá (saber)!

- Era una lástima que

4- Pasa la frase a la condición real. (01 pto)

- Si los jóvenes utilizaran el móvil de modo adecuado no perjudicarían su vida.

III- Expresión escrita: (06 pts)

Elige uno de los dos temas:

1- Hoy día, la mayoría de la gente dispone de un teléfono móvil.

¿ Qué importancia tiene en su vida cotidiana ?

2- ¿ El uso del móvil tiene únicamente ventajas ? ¿ Qué opinas ?