

Lycée Ahdat Berak

Durée : 3h 30 mn

Session mai 2016

Filière : Langues étrangères

Bac blanc

Epreuve de la langue française

Sujet n : 01

Le scoutisme une école de combat

Le scoutisme est une école de l'engagement et du travail. Ses valeurs dictent et façonnent une attitude et une philosophie de la vie dans lesquelles Dieu la religion, le pays, les parents et le travail sont les axes de référence. Ces valeurs sont représentées par l'anagramme S.C.O.U.T. Servir son pays, croire en Dieu, Obéir à son chef, Unir les rangs, Travailler pour vivre.

Le scoutisme algérien est né au lendemain de la célébration par la France du centenaire de la colonisation. Les fêtes organisées pour célébrer cet événement étaient une provocation de plus, que ne pouvaient supporter les Algériens actifs au sein des Scouts de France. La France en a perverti le sens et la portée.

L'association des Oulémas a dès les années trente encouragé l'émergence du scoutisme dans toutes les régions du pays. Ils l'ont voulu, musulman et algérien. Des chefs issus du mouvement national politique ont encadré le mouvement naissant, lui ont donné un contenu franchement patriotique à travers les chants, les pièces de théâtre et autres causeries dans les locaux comme au cours des sorties. En forêt, le jeune scout était initié à la vie dans la nature, avec ses contraintes qu'il faut apprendre à dompter.

L'éveil des consciences, puis l'apprentissage de la discipline, de la maîtrise de soi, de la connaissance du terrain et de la vie dans la nature, parfois hostile, faisaient de ce mouvement, une organisation paramilitaire. On la retrouvera bientôt prête au combat libérateur. La lutte contre l'aliénation, l'acculturation était menée par des Morchids, des guides instruits de la morale religieuse et qui inculquaient l'amour de la patrie, la défense de l'identité nationale en opposition à l'identité française. Le discours englobait la nécessité de libérer toute l'Afrique du Nord.

Parmi les dirigeants du FLN/ALN une bonne partie était issue de cette organisation qui mérite d'être célébrée avec tous les honneurs de la république reconnaissante.

Karim Younès – De la Numidie à l'Algérie 2011.

Questions :

I – Compréhension (12 pts) :

1- Le scoutisme est un mouvement :- patriotique /- scientifique /- sportif / - féminin

-Recopiez la bonne réponse.

2- En quelle année est né le scoutisme algérien ? Relevez dans texte la phrase qui justifie votre réponse.

3- Classer les mots et expressions suivants :

- l'aliénation /- la prise de conscience/- l'acculturation/- la désobéissance/- le dynamisme

Selon qu'ils indiquent :

a- Le scoutisme défend :,,

b- Le scoutisme dénonce :,,

4- Relevez du texte quatre mots qui renvoient à «école ».

5- « Les Oulémas ont encouragé l'émergence du scoutisme. »

Le mot « l'émergence » signifie :

- la reconnaissance / - l'interdiction/ - l'apparition

Recopiez la bonne réponse

6- Récrivez cette phrase « La lutte contre l'acculturation était menée par les Morchids » en commençant par :

Les Morchids

7- « Ils l'ont voulu, musulman et algérien » (paragraphe 3)

- « On la retrouvera bientôt prête au combat libérateur » (paragraphe 4)

- A qui / A quoi renvoient les pronoms « Ils », « L' » et « La »

8- Complétez l'énoncé ci-dessous par les verbes suivants : lutter-libérer- acquérir-éveiller.

Le mouvement scout avait plusieurs objectifs : d'abord..... les consciences et faire

..... la discipline au peuple. Puis ,..... contre la domination française.

Enfin.....la partie.

9- Dans ce texte l'auteur :

a- Informe de la naissance du mouvement scout algérien et de ses valeurs.

b- Informe de la disparition du mouvement scout algérien et ses valeurs.

c- Informe de l'aspect nocif du mouvement scout algérien et ses valeurs

-Recopiez la bonne réponse.

II- production écrite (8 pts) :

Traitez un seul sujet

1- Dans le cadre de la célébration de journée du scoutisme, votre classe prépare un travail de recherche sur ce thème . Pour y participer, rédigez le compte rendu critique du texte que vous venez de lire (en 100 mot environ).

2- « En foret , le jeune scout était initié à la vie dans la nature ».Vous êtes ce jeune scout, lancez un appel à vos camarades de classe pour les initier à la protection de la nature(en 15 lignes). Votre appel sera mis en ligne sur le site de votre lycée.

Lycée Ahdat Berak

Session mai 2016

Durée : 3 h 30 mn

Filière : Langues étrangères

Bac blanc

Epreuve de la langue française

Sujet : 02

Dans une partie du monde, c'est la rentrée scolaire. Dans d'autres, elle a déjà eu lieu. Mais pour des millions d'enfants et de jeunes, hélas, elle n'existe pas. C'est en pensant à cela que je m'adresse à tous ceux qui sont chargés, à un titre ou à un autre, de former les jeunes esprits.

De tout temps important pour la société et son avenir, le rôle des éducateurs est aujourd'hui fondamental. C'est d'eux, en effet, de leur action auprès des jeunes du monde entier, que dépend en grande partie l'évolution future de la communauté humaine. Va-t-elle s'enfoncer dans la violence, par où s'expriment le racisme, la xénophobie, l'intolérance, le fanatisme et la haine, et qui ne peut engendrer que la haine en retour ? Où va-t-il prendre conscience des risques que comporte la banalisation de ces tendances et réagir en saisissant toutes les chances de se construire une culture de paix, à commencer par la chance, considérable, que représentent les enfants ?

Les enfants, les jeunes en général, sont les premiers concernés par la violence. Ce sont les premières victimes de la culture de guerre – victimes au sens propre – quand ils subissent dans leur corps et leur cœur les conséquences des conflits aveugles ; - victimes au sens figuré – quand ils ne trouvent plus matière à distraction dans la violence universellement proposée par les écrans de toute sorte.

Beaucoup de jeunes sentent confusément le sillage destructeur des comportements agressifs. Beaucoup admirent, pour peu qu'on sache leur présenter, les grandes figures mondiales de la non violence et de la paix : Gandhi, Martin Luther King, par exemple.

Beaucoup (tous à mon avis) sont naturellement portés à la générosité, à l'ouverture et au partage avec un Autre dont on leur expliquerait la souffrance et la différence.

Il serait irresponsable de ne pas saisir cette prescience* du risque, cette capacité d'identification à des héros, cette générosité naturelle. Il serait irresponsable de ne pas le faire vite, car l'actualité nous déverse chaque semaine une moisson de contre-exemples. Oui à la divergence, oui à la fermeté et à la persévérance. Non à la violence. Oui à la force de la raison. Non à la raison de la force.

C'est pourquoi j'invite tous ceux qui ont la charge d'éduquer et d'occuper les enfants : parents, enseignants, animateurs, concepteurs de loisirs pour les jeunes, responsables de mouvements et de manifestations de jeunes, etc., à mettre en priorité l'accent, dans l'accomplissement de leur mission, sur les valeurs du dialogue, du partage, du respect d'autrui et de la solidarité pour bâtir dans les esprits des citoyens de demain les plus sûrs fondements de la culture de paix.

FREDERICO MAYOR, Directeur général de l'UNESCO,
« Courrier de l'UNESCO » 8 septembre 1993, Paris.

I- Compréhension (12 pts):

1- Dans ce texte l'auteur s'adresse...

a/aux enfants b/aux éducateurs /c-aux autorités.

• Recopiez la bonne réponse.

2- Relevez l'expression qui montre que l'auteur appelle à bâtir une société sans violence.

3- a- « les citoyens de demain »

b- « Je m'adresse à tous ceux qui sont chargés ... »

• A qui renvoient l'expression et les pronoms soulignés ?

4- « Qui à la force de la raison. Nous à la raison de la force ».

• Cette phrase signifie :

-Il faut faire appel à la force pour régler le problème de la violence.

-Il faut faire appel à la sagesse pour régler le problème de la violence.

-Il faut faire appel ni à la raison ni à la force pour régler le problème de la violence.

Recopiez la bonne réponse.

5- L'auteur est-il présent dans le texte ? Justifiez votre réponse.

6- « J'invite tous ceux qui ont la charge d'éduquer ».

• Le verbe souligné veut dire : a- Conseiller ?

b- Ordonner ?

c- Parler ?

7- « Les enfants, les jeunes en général sont les premiers concernés par la violence »

• Réécrivez la phrase en commençant ainsi : « La violence

8- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

9- Proposez un titre au texte.

II Compréhension écrite (8 pts) :

Traitez un texte au choix.

Sujet 1 : Rédigez en une quinzaine de lignes, le compte rendu critique du texte que vous venez de lire .Le compte rendu sera mis en ligne sur le site de votre lycée .

Sujet 2 : « De nos jours , la violence est partout : Dans les stades dans la rue, à la télévi.

*Rédigez un texte dans lequel vous dénoncez la violence comme moyen d'expression (e mots environ).

Bonne chance

Vos professeurs