

Texte :

Né le 13 août 1926 à Biran (est), Fidel Alejandro Castro Ruz entame, après avoir obtenu son doctorat en droit en 1950, une carrière d'avocat et d'opposant politique. Le 26 juillet 1953, Castro dirige l'attaque d'un groupe d'insurgés contre la caserne Moncada à Santiago de Cuba, à l'est. [...]

Condamné à 15 ans de prison puis amnistié deux ans plus tard, il s'exile avec son frère Raul au Mexique, où il fait la connaissance d'Ernesto « Che » Guevara. Avec **lui**, son frère Raul et Camilo Cienfuegos, il décide de revenir dans son pays pour déclencher une insurrection. Le 2 décembre 1956, à bord du bateau Granma, Fidel Castro débarque avec ses compagnons dans le sud de l'île. [...]

Début 1957, les insurgés attaquent et occupent la garnison La Plata. [...] Frank País est arrêté et exécuté à Santiago de Cuba le 30 juillet. D'où la grève générale dans tout le pays. Soutenu par Washington, le président Batista envoie un contingent, début 1958, dans les montagnes de la Sierra Maestra qui finit par être laminé par la guérilla. **Celle-ci** lance en août 1958 une offensive générale qui provoque la chute du régime de Batista.

Le 8 janvier 1959, Fidel Castro et ses compagnons font leur entrée triomphale à La Havane. En 1961, Castro proclame le « caractère socialiste » de la Révolution après la tentative d'invasion par des exilés cubains, soutenus par la CIA, de la baie des Cochons. Le 13 février 1962, le président américain J. F. Kennedy décrète l'embargo contre Cuba. [...]

En 1975, il lance ses troupes en Angola puis en Ethiopie. A lui seul, Fidel Castro aurait fait l'objet de 638 tentatives d'assassinat entre 1959 et 2000. Fidel Castro, le père de la Révolution cubaine, est mort le 26 novembre 2016 à l'âge de 90 ans.

Amnay idir
El Watan le 27.11.2016

Questions :

I. Compréhension : (14pts)

1. A quelle occasion cet article a-t-il été écrit ? **(1.5pt)**
2. De quoi parle l'auteur dans ce texte ? **(1.5pt)**
3. Relevez dans le texte six mots ou expressions appartenant au champ lexical de « la révolution ». **(1.5pt)**
4. Condamné à 15 ans de prison puis **amnistié** deux ans plus tard.
Le mot souligné veut dire : **(1,5 pt)**
 - a- Torturé ?
 - b- Exécuté ?
 - c- Gracié ?

Recopiez la bonne réponse

5. « il décide de revenir dans son pays pour déclencher une insurrection »
Relevez du troisième paragraphe une phrase qui confirme cet énoncé : **(1.5pt)**

6. A partir du texte, complétez le tableau suivant par les événements correspondant : **(2.5pts)**

Date	Evènement évoqué dans le texte
03 août 1926	
26 juillet 1953	
2 décembre 1956	
13 février 1962	
26 novembre 2016	

7. « Avec **lui**, son frère Raul et Camilo Cienfuegos, ... » (2§)

« **Celle-ci** lance en août 1958 une offensive... » (3§)

A qui / quoi renvoient les mots soulignés ? (2pts)

8. D'après les informations qui vous ont été données par l'auteur, donnez deux caractéristiques de Fidel Castro. Répondez en 1 à 2 lignes. **(2pts)**

II. **Production écrite : (6pts) :**

Traitez l'un des deux sujets

1. Le journal de votre lycée vous a chargé de publier un article sur une personnalité qui a marqué l'histoire d'un pays.
Pour le faire, rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 115 mots).

2. Vous avez un ami-Facebook qui vous demande des informations sur la guerre d'Algérie déclenchée en 1954.
Rédigez un texte dans lequel vous lui expliquez les causes et les conséquences de cet événement marquant de l'histoire de notre pays.

Qui veut, peut !



QUESTIONNAIRE N°2

Texte :

Né le 13 août 1926 à Biran (est), Fidel Alejandro Castro Ruz entame, après avoir obtenu son doctorat en droit en 1950, une carrière d'avocat et d'opposant politique. Le 26 juillet 1953, Castro dirige l'attaque d'un groupe d'insurgés contre la caserne Moncada à Santiago de Cuba, à l'est. [...]

Condamné à 15 ans de prison puis amnistié deux ans plus tard, il s'exile avec son frère Raul au Mexique, où il fait la connaissance d'Ernesto « Che » Guevara. Avec **lui**, son frère Raul et Camilo Cienfuegos, il décide de revenir dans son pays pour déclencher une insurrection. Le 2 décembre 1956, à bord du bateau Granma, Fidel Castro débarque avec ses compagnons dans le sud de l'île. [...]

Début 1957, les insurgés attaquent et occupent la garnison La Plata. [...] Frank País est arrêté et exécuté à Santiago de Cuba le 30 juillet. D'où la grève générale dans tout le pays. Soutenu par Washington, le président Batista envoie un contingent, début 1958, dans les montagnes de la Sierra Maestra qui finit par être laminé par la guérilla. **Celle-ci** lance en août 1958 une offensive générale qui provoque la chute du régime de Batista.

Le 8 janvier 1959, Fidel Castro et ses compagnons font leur entrée triomphale à La Havane. En 1961, Castro proclame le « caractère socialiste » de la Révolution après la tentative d'invasion par des exilés cubains, soutenus par la CIA, de la baie des Cochons. Le 13 février 1962, le président américain J. F. Kennedy décrète l'embargo contre Cuba. [...]

En 1975, il lance ses troupes en Angola puis en Ethiopie. A lui seul, Fidel Castro aurait fait l'objet de 638 tentatives d'assassinat entre 1959 et 2000. Fidel Castro, le père de la Révolution cubaine, est mort le 26 novembre 2016 à l'âge de 90 ans.

Amnay idir

El Watan le 27.11.2016

Questions :

I- Compréhension : (14pts)

3. A quelle occasion cet article a-t-il été écrit ? **(1.5pt)**
4. Dans ce texte, on parle d'un personnage ou d'un évènement historique ? Lequel ? **(1.5pt)**
5. Castro dirige **l'attaque** d'un groupe d'insurgés. **(1.5pt)**
Relevez du texte le synonyme du mot souligné.
6. J. F. Kennedy décrète **l'embargo** contre Cuba. Le mot souligné veut dire : **(1,5 pt)**
 - a. Blocus
 - b. Liberté conditionnelle
 - c. Guerre

Recopiez la bonne réponse

7. « il décide de revenir dans son pays pour déclencher une insurrection »
Relevez du troisième paragraphe une phrase qui confirme cet énoncé. **(1.5pt)**
8. A partir du texte, complétez le tableau suivant par les événements correspondant : **(2.5pt)**

Date	Evènement évoqué dans le texte
03 août 1926	
26 juillet 1953	
2 décembre 1956	
13 février 1962	
26 novembre 2016	

9. « Avec **lui**, son frère Raul et Camilo Cienfuegos, ... » (2§)
« **Celle-ci** lance en août 1958 une offensive... » (3§)
A qui / quoi renvoient les mots soulignés ? (2pts)
10. « A lui seul, Fidel Castro aurait fait l'objet de 638 tentatives d'assassinat entre 1959 et 2000 ». Qui veut la mort de Fidel Castro et pourquoi. **(2pts)**

III. Production écrite : (6pts) :

Traitez l'un des deux sujets

- Le journal de votre lycée vous a chargé de publier un article sur une personnalité qui a marqué l'histoire d'un pays.
Pour le faire, rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 115 mots).
- Beaucoup d'héros ont marqué l'histoire de l'Algérie notamment la révolution de libération nationale, à l'instar de Larbi Ben M'hidi, Abane Ramdane, Zigoud Youcef, Mohamed Boudiaf et d'autres.
Rédigez un texte historique qui trace la vie du personnage que vous choisiriez.

Qui veut, peut !



CORRIGE TYPE + BAREME

Questions :

I- Compréhension : (14pts)

3. Cet article est écrit à *l'occasion de la mort de Fidel Castro – Président du Cuba* - (1.5pt)
4. L'auteur dans ce texte, *trace la biographie de Fidel Castro, père de la révolution cubaine : sa naissance, sa vie, ses études, sa révolution et sa politique.* (1.5pt)
5. Mots ou expressions appartenant au champ lexical de « **la révolution** » = *groupe d'insurgés, caserne, condamnés, prison, déclencher une insurrection, chute de régime, la guérilla, attaque, ...* (1.5pt)
6. Condamné à 15 ans de prison puis **amnistié** deux ans plus tard.
Le mot souligné veut dire : **Gracié.** (1,5 pt)
7. « il décide de revenir dans son pays pour déclencher une insurrection » = *provoque la chute du régime de Batista.* (1.5pt)

8. A partir du texte, complétez le tableau suivant par les évènements correspondant : (2.5pts)

Date	Evènement évoqué dans le texte
03 aout 1926	<i>La naissance de Fidel Castro</i>
26 juillet 1953	<i>L'attaque d'un groupe d'insurgés contre la caserne de Moncada dirigée par Castro</i>
2 décembre 1956	<i>Le débarquement de Fidel Castro et ses compagnons...</i>
13 février 1962	<i>Le décret de l'embargo contre Cuba par J. F. Kennedy.</i>
26 novembre 2016	<i>La mort de Fidel Castro à l'âge de 90 ans.</i>

9. « Avec **lui**, son frère Raul et Camilo Cienfuegos, ... » = *Fidel Castro*
« **Celle-ci** lance en août 1958 une offensive... » = *La guérilla* (2pts)

10. D'après les informations qui vous ont été données par l'auteur, donnez deux caractéristiques de Fidel Castro. Répondez en 1 à 2 lignes. (2pts)
Fidel Castro était le père de la révolution cubaine, un homme révolutionnaire et brave.

II- Production écrite : (6pts) :

Le compte rendu objectif

Le récit historique écrit par le journaliste d'El Watan Amnay Idir extrait de son article paru le 27 novembre 2016, aborde *la biographie de Fidel Castro père de la révolution cubaine*. Le texte suit une progression chronologique claire.

Amnay Idir dans son écrit, trace la vie de Fidel Castro depuis sa naissance en 1926 à sa mort le 26 novembre 2016. Il nous informe que Castro après avoir terminé ses études, a préféré la voix de la lutte. L'auteur souligne que Castro a fait la connaissance de « Che » Guevara, avec qui il déclenche l'insurrection à Cuba, sous le régime de Batista. Après une guerre de 3ans, Castro se place à la tête de Cuba. Il rajoute que l'Amérique dirigée par J.F Kennedy et qui veut la mort de Castro coûte que coûte, a décrété un blocus contre Cuba en 1962.

SUJET N°2

Texte :

En cette première journée à la tête des Nations Unies, une question me pèse sur le cœur : Comment venir en aide aux millions d'êtres humains pris au piège de conflits, et qui souffrent énormément dans des guerres interminables ?

Une force meurtrière décime les civils. Des femmes, des enfants, des hommes sont tués ou blessés, forcés à l'exil, dépossédés et démunis. Même les hôpitaux et les convois humanitaires sont pris pour cible. Dans ces guerres, il n'y a aucun gagnant, tout le monde est perdant.

Des milliards de dollars sont dépensés, détruisant des sociétés et des économies entières et alimentant des méfiances et des peurs qui se transmettent de génération en génération. Des régions entières sont déstabilisées, et la nouvelle menace du terrorisme global plane sur nous tous.

En ce Jour de l'An, je vous demande à tous de prendre avec moi cette résolution :
Engageons-nous à faire de la paix notre priorité absolue,
Faisons de 2017 l'année où nous tous ; citoyens, gouvernements et dirigeants, aurons tout fait pour surmonter nos différences.

De la solidarité et la compassion dans notre vie quotidienne, au dialogue et au respect quels que soient les clivages politiques ... Des cessez-le-feu sur le champ de bataille aux compromis à la table des négociations pour parvenir à des solutions politiques...

La paix doit être notre objectif et notre guide.

Tout ce que nous valorisons en tant que famille humaine – la dignité et l'espoir, le progrès et la prospérité – dépend de la paix.

Mais la paix dépend de nous.

Engagez-vous à mes côtés au service de la paix, jour après jour. Faisons de 2017 une année pour la paix.

Merci.

**António Guterres ;
Secrétaire général de l'ONU,
Le temps ; 01 janvier 2017**

Questions :

I. Compréhension : (14pts)

1. A quelle occasion cet article a-t-il été écrit ? **(1.5pt)**
2. Dans ce texte, l'auteur s'adresse ...
Complétez par la bonne réponse prise dans la liste suivante : *à toute l'humanité / aux décideurs politiques / aux pays belligérants.* **(1.5pt)**
3. L'expression « **une force meurtrière** » ; retrouvez dans le texte un mot de sens équivalent. **(1.5pt)**

4. L'auteur cite plusieurs solutions pour établir la paix dans le monde. Trouvez-en deux. (2pts)

5. Classez les expressions proposées dans le tableau qui suit : (3 pts)

la dignité et la prospérité / la solidarité et la compassion / la menace du terrorisme / forces meurtrières / le respect et la paix / guerres interminables.

L'auteur nous appelle pour dire « oui » à :	L'auteur nous appelle pour dire « non » à :

6. « la nouvelle menace du terrorisme global plane sur nous tous... ». (1.5pt)

Le « nous » dans cette phrase renvoie à :

- L'auteur et toute l'humanité.
- L'auteur seul.
- L'auteur et tous les gouvernements.

Recopiez la bonne réponse

7. Proposez un titre au texte. (1pt)

8. D'après vous, quelles autres solutions pouvez-vous proposer que celles citées par l'auteur dans le texte ? Répondez en 2 à 3 lignes. (2pts)

II. Production écrite : (6pts) :

Traitez l'un des deux sujets

1. La paix doit substituer aux guerres et aux conflits.

Rédigez le compte rendu objectif du texte (environ 100 mots) que vous présenterez à vos camarades.

2. La Syrie vit un vrai calvaire depuis quelques années, des femmes et des enfants sont tués et bombardés jour et nuit, les réfugiés font le tour du monde.

Rédigez un appel dans lequel vous exhortez les nations unies et les chefs d'états afin de les inciter à y mettre fin.

Qui veut, peut !



CORRIGE TYPE + BAREME

I- Compréhension : (14pts)

3. Cet article est écrit à l'occasion du *Nouvel an et la nomination du nouveau secrétaire de l'ONU*. (1.5pt)
4. Dans ce texte, l'auteur s'adresse *à toute l'humanité* (1.5pt)
5. L'expression « **une force meurtrière** » = **Des guerres**. (1.5pt)
6. L'auteur cite plusieurs solutions pour établir la paix dans le monde. (2pts)
 - *S'engager à faire de la paix une priorité absolue,*
 - *Des cessez-le-feu sur le champ de bataille aux compromis à la table des négociations pour parvenir à des solutions politiques...*

7. Classez les expressions proposées dans le tableau qui suit : (3 pts)

L'auteur nous appelle pour dire « oui » à :	L'auteur nous appelle pour dire « non » à :
<i>la dignité et la prospérité la solidarité et la compassion le respect et la paix</i>	<i>la menace du terrorisme forces meurtrières guerres interminables.</i>

8. « la nouvelle menace du terrorisme global plane sur **nous** tous... ». (1.5pt)
Le « **nous** » dans cette phrase renvoie à : *L'auteur et toute l'humanité*.
9. Proposez un titre au texte. = *Pour la paix dans le monde/ Pour un monde meilleur/ Tous pour un monde sans guerres* (1pt)
(Accepter toute réponse qui touche à la thématique)
10. D'après vous, quelles autres solutions pouvez-vous proposer que celles citées par l'auteur dans le texte ? Répondez en 2 à 3 lignes. (2pts)
 - *Essayer de trouver des arrangements entre les pays et les parties en conflits afin d'arrêter toutes les guerres dans le monde.*
 - *Etablir une politique de paix en enseignant la fraternité et l'amour entre les peuples en apprenant à connaître l'autre et l'accepter avec ses différences.*(Accepter les propositions en relation avec la paix)

II- Production écrite : (6pts) :

La paix doit substituer aux guerres et aux conflits.

Rédigez le compte rendu objectif du texte (environ 100 mots) que vous présenterez à vos camarades.

Le compte rendu objectif

Ce **discours exhortatif** est écrit par **António Guterres**, secrétaire général de l'ONU, publié dans le journal *Le temps*, le 01 janvier 2017. Le texte dans son ensemble parle de **la paix**.

António Guterres s'interroge sur la manière capable d'aider les millions d'êtres humains qui souffrent dans des guerres sans fin. Le secrétaire de l'ONU argumente en disant que dans ces guerres, des milliards sont dépensés dans les armes et la destruction de la planète. Pour lui, et à cause de ces guerres tout le monde est perdant sans oublier de mettre en garde contre le terrorisme.

Pour terminer son appel, il exhorte l'humanité d'adopter deux mesures capables de mettre fin à ce fléau destructeur ; faire de la paix une priorité absolue, et faire de 2017 l'année où tout le monde surmonte ses différences. Il appelle également à la solidarité, au dialogue et au respect avec un seul objectif : la paix