

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلاميةالجزء الأول: 12 نقطة

قال الله تعالى:

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ
 هُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ -إِذَانَ- يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا
 لَا تَعْمَى الْأَبْصَرُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الْأَصْدُورِ ﴿٤٦﴾

[الحج 46]

المطلوب:

- 1/ استخرج من الآية وسائل القرآن في ثبيت العقيدة الإسلامية، ثم اشرح واحدة منها.
- 2/ بين أهمية العقيدة الإسلامية.
- 3/ تشير الآية إلى خطر تعطيل العقول. ووضح كيف حافظ الإسلام على العقل.
- 4/ إذا عميت البصائر يختل ميزان العدل ويعم الظلم، اذكر آثار المساواة على المجتمع.
- 5/ استخرج من الآية حكماً وفائدةً.

الجزء الثاني: 08 نقاط

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى: "من العجب أن الإنسان يهون عليه التحفظ والاحتراز من أكل الحرام والظلم والزنى والسرقة وشرب الخمر ومن النظر المحرم وغيرها ويصعب عليه التحفظ من حركة لسانه وكم نرى من رجل متورّع عن الفحش والظلم ولسانه يفري في أعراض الأحياء والأموات ولا يُبالي ما يقول".

- 1/ حدد الجرائم الواردة في السند وصنفها حسب أنواع عقوباتها.
- 2/ من صور أكل الحرام التسول. بين لماذا حرمه الإسلام؟
- 3/ بين حكم المبادرات الآتية مع التعليل:
 - بيع 10 غ ذهباً أصفر بـ 10 غ ذهباً أبيض إلى أجل.
 - بيع 2 ق تمر العجوة بـ 5 ق تمراً من نوع دقلة نور يداً بيده.
 - أن يقول الرجل للآخر : أقرضك 300000 دج على أن تعدها بعد سنة.
 - بيع 5 ق عنباً أحمر بـ 4 ق عنباً أسود حالاً.

2	<p><u>4 آثار المساواة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - التزام الناس بالقانون والإعانة على تنفيذه. - اطمئنان الناس على حقوقهم ومصالحهم. - تحقيق الاستقرار الذي هو مفتاح التنمية والنهوض 	0.5	<p>الجزء الأول: الوسائل:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 إثارة العقل / إثارة الوجдан <p>شرح واحدة منها:</p>
----------	--	------------	--

		<p>بالمجتمع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - القضاء على الفتنة والنزاعات والمشاكل المهمة للطاقات والموارد.
1		<ul style="list-style-type: none"> - تماست المجتمع ووحدة الأمة وانتشار المحبة والثقة بين أفراده.
2		<p>5 الحكمة: وجوب إعمال العقل.</p> <p>الفائدتان: - الدعوة إلى النظر والتأمل والتفكير.</p> <p>التحذير من جمود الفكر وعمى البصيرة.</p>
1.5		<p>الحث على التنقل في الأرض نظراً واعتباراً.</p>
1.5		<p>الجزء الثاني:</p> <p>1- الجرائم الواردة في النص مع بيان عقوباتها:</p> <p>أ/ (أكل الحرام، الظلم، النظر المحرم، الفحش) جرائم التعزير.</p> <p>ب/ (السرقة، الزنى، شرب الخمر، القذف) جرائم الحد.</p> <p>2- الحكمة من تحريم التسول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مذلة لا تليق بعزيمة المسلم في الدنيا، وهوان وفضيحة له يوم القيمة. - يضعف قيمة العمل، ويزرع ثقافة الاتكال على الغير. - ينشر الرذائل والآفات الاجتماعية لاستعطاف المارة وكلها مظاهر تخلف.
1	1	<p>3- حكم المبادرات:</p> <p>أ/ ربا النسيئة. وجود الأجل في مبادلة النقد بالنقد.</p> <p>ب/ ربا الفضل. الزيادة في متعد الجنس.</p> <p>ج/ مبادلة جائزة (القرض). لعدم اشتراط الزيادة مقابل التأخير.</p> <p>د/ مبادلة جائزة. الدفع فوري، والعنبر لا يدخله ربا الفضل.</p> <p>(غير مقتنات ولا مدخل).</p>
0.5		
1		
		<p>إثارة العقل: وذلك بلفت نظر الإنسان إلى آيات الله في الأنفس والأفاق ليتفكر فيها، ويعرف كنهها وحقيقةها، وأنها دليل على خالقها وموجدها سبحانه.</p> <p>إثارة الوجود: فالقرآن الكريم يعرض جمال الخلق والأحداث بطريقة وأسلوب كان الإنسان يراها أول مرة، فتزيل تبلُّد حسه، وتتحرّك مشاعره، ويستيقن قلبه أن لهذا الكون مبدعاً يستحق العبادة دون سواه.</p> <p>2- أهمية العقيدة الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العقيدة هي أصل الدين وأساس بنائه. - تحمي المسلم من عواصف الشك وأخطار الضلال والشرك. - توقف الإنسان على سر وجوده؛ وعلى حقيقة الحياة بعد الموت، فيقنع عقله ويطمئن وجده. - تدفع المسلم إلى العمل الجاد المخلص لأنّه يعلم أنه مأموم بذلك دينًا وأنه محاسب عليه. - تحرر الإنسان من العبودية لغير الله تعالى، فلا يخاف إلا منه تعالى ولا يبذل إلا له. - أساس الاستقامة في الدنيا، والسعادة الأبدية في الآخرة. <p>3- كيفية المحافظة على العقل:</p> <p>لقد اعتبر العقل مقصدًا من مقاصد الشريعة الإسلامية الخمس، ولذلك أوجب الإسلام المحافظة عليه من جانبيين:</p> <p>أ. من جانب الوجود: شُروع طلب العلم، ودعا الإسلام إلى التفكير والنظر والتدبر والتأمل في آيات الله سبحانه.</p> <p>ب. من جانب العدم: حرم الإسلام كل ما من شأنه أن يغسل العقل كشرب الخمر والمخدرات بل يجعل له حداً زاجراً. كما أن الإسلام حرر العقل من سلطان الخرافية والأوهام، فحرم السحر والكهانة والشعوذة.</p>
	1.5	
	1.5	