

## الفرض الأول في الثاني الأول

الجزء الأول : 12

قال تعالى "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَىٰ أَن لَا يُشْرِكُنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَقْتُلْنَ أُولَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِنَ بِإِيمَانِهِنَّ يَفْتَرِيْنَ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيْنَكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَأْيُهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ" 12 "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا عَصِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَكُسُوْا مِنَ الْآخِرَةِ كَمَا يَكُسُوْ الْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُوْرِ" 13 سورة

المتحنة

المطلوب :

- 1- تضمنت الآيتين اسلوبين من اساليب القرآن في تثبيت العقيدة ، سمهما مبينا اثرهما على المسلم ..... 2ن
- 2- استخلص من الآيات مقصد من مقاصد الشريعة؟ صنفه؟ وبين حفظه من حيث الوجود .و من حيث العدم ..... 2ن
- 3- اشارت الآيتين الى مجموعة من الجرائم ، صنف كل جريمة حسب عقوبتها..... 3ن
- 3- تضمنت الآيتين قسمان من اقسام التوحيد سمه ثم عرفه مبينا اثره على الفرد من خلال الأية ..... 3ن
- 4- استخرج من النص حكمين و فائدتين ..... 2ن

الجزء الثاني 8ن

يعتبر التشريع بالملائحة المرسلة شاهدا على مرونة الإسلام ومسارته للزمان والمكان. [الكتاب المدرسي ص: 66]

المطلوب :

- 1- من خلال السنن أجب على ما يلي :  
 أ) كيف يكون التشريع بالملائحة المرسلة وغيرها من المصادر شاهدا على مرونة الإسلام؟ ..... 2ن  
 ب) ما هي شروط التشريع بالملائحة المرسلة ثم مثل هذ المصدر بمثالين ..... 2.5ن
- 2- الملائحة المرسلة من المصادر العقلية في الشريعة الإسلامية؛ 1- مما يدل على أهمية العقل. بين اهميته ..... 1.5ن  
 ب- بين في ضوء ما درسته دور العقل في تمحیص الموروثات والأفكار ..... 2ن

الاجابة النموذجية للفرض الاول في الثلاثي الاول قسم 3 ع 1 و 3 ع 2

سلم الترتيب	
4	<p>1- <u>الاسلوبين</u> : رسم الصورة المحببة للمؤمنين 0.5 ان اثراها : الاقداء و التأسي بجم 0.5 ان رسم الصورة لمنفعة للكافرين 0.5 ان الاثر : توبة المذنبون / اخذ العبر 0.5 ان</p>
2	<p>2 المقصد مع <u>التصنيف</u> - * الدين: 0.5 ان نوعه مقصد ضروري 0.5 ان شرع لإيجاده الإيمان والعبادات 0.5 نوشرع للمحافظة عليه القتال ونحي عن البعد 0.5 ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* النفس: نوعه مقصد ضروري شرع لإيجادها الزواج وشرع لحفظها القصاص.</li> <li>* العقل: نوعه مقصد ضروري شرع لإيجاده العلم والتفكير و لحفظه تحريم الحمر.</li> <li>* العرض "النسل": نوعه : مقصد ضروري شرع لإيجاده الزواج وشرع لحفظه حد الزنا والقذف.</li> </ul> <p>ملاحظة اجابة واحدة كفي للتلميذ ت</p>
3	<p>3- <u>جرائم مع التصنيف</u> <u>الزنا</u> و <u>السرقة</u> 0.5 ان التصنيف جرائم الحدود 0.5 ان القتل 0.5 ان التصنيف القصاص 0.5 ان البهتان "الكذب" العصيان 0.5 ان التصنيف. التعزير 0.5 ان</p>
	<p>4- <u>نوع التوحيد</u> : توحيد الالوهية 0.5 تعريفه : افراد الله بالعبادة 1. ان</p> <p>الاثر هو الاستقامة و بعد عن الانحراف : لقد بايع المؤمنات الرسول صلى الله عليه سلم على بعد عن الشرك والقتل والزنا و عدم الكذب فكانت مضمرين تلك البيعة دليلا على استقامتهن و بعدهن عن الانحراف فقوى ايمانهم</p>
	<p>5- <u>حكمين من الاية تحريم الشرك</u> - تحريم الزنا * - تحريم القتل - جواز استغفار النبي للصحابية فائدين من الاية</p>
	<p><b>الجزء الثاني</b></p> <p>1- تعدد مصادر التشريع بين مصادر تعتمد على النصوص الشرعية القرآن و السنة النبوية و بين مصادر اجتهادية للعقل دور فيها كالقياس و المصالح المرسلة و الاجماع جعلت التشريع الاسلامي يكون قادراً على التكيف و مواجهة التطور والملازمة مع كل وضع جديد ، بحيث لا يحدث جديد إلا وللإسلام فيه حكم ، إما بالنص ، وإما بالاجتهاد ، وبذا فهو لا يضيق بالواقع المستجدة و حاجات الناس ومصالحهم.</p> <p>2- اشترط القائلون بما يلي: أن تكون ملائمة لمقاصد الشّرع، دون مخالفته لدليل قطعي 0.5/أن تكون مصلحة عامة وليس شخصية 0.5/أن تكون مصلحة حقيقة لا وهمة بان يتحقق من العمل بما جلب نفع أو دفع ضر 0.5/أن مثالين: الزامية وثيقة عقد الزواج 0.5/وضع قوانين خاصة بالمرور 0.5</p> <p>3- <u>أهمية العقل في القرآن</u> : وسيلة للإدراك والفهم والتمييز 0.5/أداة وصل قضايا الواقع بالدين عن طريق الاجتهاد 0.5/العقل مناط (عماد) التكليف.</p> <p>4- <u>دور العقل في تمحيص الأفكار والمرئيات</u></p> <p>- تحريز العقل من الجمود و التقلي الاعمى و التعصب بالرأي 0.5/ـ تنقية الفكر من الجهل و الخرافات و الظن و اتباع الموى 0.5/ـ تمحيص المنظومة الفكرية من الفكر الدخيل الوارد عليها من الغرب من خلال الفلسفات و التصوريات المادية و الاخاذية المناقضة للاسلام 0.5</p>