

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

قال الله تعالى: «إِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ۖ وَلَا يَخْشَى الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرْبَةً ضَعِيفًا حَافِلًا عَلَيْهِمْ فَلَيَتَقْرَبُوا إِلَهُهُمْ وَلَا يَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ كَارًا ۖ وَسَيَصْلُوْنَ سَعِمًا ۖ يُوصِّيْكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيْنِ ۗ فَلَمَنْ كُنْ نِسَاءٌ فَوْقَ أَنْثَيْنِ فَلَهُنْ ثُلَاثًا مَا تَرَكَ ۖ ... ۚ» (النساء، 8-11)

المطلوب :

- 1 - استخرج قيمة من القيم التي تناولتها الآيات وصنفها وادرك أثرين لها . (3ن)
- 2 - بين محل الشاهد من الآيات على المسائل الآتية مع بيان وجه الاستدلال . (3ن)
- النسب سبب من أسباب الإرث / من شروط الإرث موت المورث / الإرث بالفرض.
- 3 - إذا مات الآباء يتنتقل المال إلى الأبناء ليتلقوا به، فكيف يمكن للأباء بعد موتهم أيضا أن يتلقوا من أموالهم وأبنائهم؟ علل إجابتك بالدليل . (3ن)
- 4 - ما هي علاقة آية النهي عن أكل مال اليتامي ظلما بالصحة النفسية؟ . (1ن)
- 5 - استخرج من الآيات حكمين وفالدين . (2ن)

الجزء الثاني : (08ن)

في مؤتمر لاهاري للمقارن المقاييس لعام (1932م) أشار الفقيه الفرنسي إدوارد لامبير (Edouard Lambert) إلى ظاهرة التقدير الكبير الذي بدأ يسود بين فقهاء أوروبا وأمريكا في العصر الحاضر للفقه الإسلامي فقال: (... ففي هذه الشريعة عناصر لو تولتها يد الصياغة فأحسنت صياغتها، لصنعت منها نظريات ومبادئ لا تقل في الرقي والشمول وفي مسايرة التطور عن أخطر النظريات الفقهية التي تلقاها عن الفقه الغربي اليوم ...) .

- 1 - فيرأيك ما السر في كون الشريعة الإسلامية شاملة ومسايرة لتطور واقع الناس عبر الزمان والمكان؟ . (2ن)
- 2 - من مفرزات تطور أساليب الحياة المعاصرة الإلزامية القانونية لـ : (بطاقة التعريف ورخصة السيارة وجواز السفر وشهادة الميلاد ...) وغيرها من الوثائق .
- إذا كنت مقتنياً بأن لزومها قانوناً يقتضي لزومها شرعاً اذكر المستند الشرعي على إلزاميتها وعرفه . (3ن)
- 3 - ربّ مصادر التشريع التي درستها وبين علاقة الثاني والثالث بالأول منها مع الاستشهاد بالمثال؟ (3ن)

الاجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

- 1 - استخرج قيمة من القيم التي تناولتها الآيات وصنفها وادرك أثرين لها . (3ن)
القيمة: التكافل ... تصنيفها : اجتماعية... أثرين لها: حماية الفئات الضعيفة في المجتمع/ تحقيق الاخوة والحبة ووحدة الشعور بينهم
2 - بين محل الشاهد من الآيات على المسائل الآتية مع بيان وجه الاستدلال. (3ن)

وجه الاستدلال	محل الشاهد	المسألة
الأولاد يرثون بسبب النسب	في أُولَئِكُمْ	النسب سبب من أسباب الإرث
من خلفهم أي بعد موتهم	لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرْيَةً	من شروط الإرث موت المورث
نصيب الجمع من البنات الثلاث	فَلَهُنَّ ثُلَاثًا مَا تَرَكَ	الإرث بالفرض

- 3 - كيف يمكن للأباء بعد موتهم أيضا أن يتطلعوا من أموالهم وأبنائهم؟ علل إجابتك بالدليل . (3ن)
نعم يمكن للأباء بعد موتهم أن يتطلعوا من أموالهم وأبنائهم عن طريق تحصيص جزء من أموالهم للوقف وب التربية الأولاد تربية صالحة.
التعليق: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إذا مات ابن آدم؛ انقطع عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له) رواه مسلم
4 - ما هي علاقة آية التهـي عن أكل مال اليتيم ظلـما بالصحة النفسـية؟ (1ن)
أكل مال اليتيم يولد في نفس الظالم فساد القلب وينذهب الله عنه البركة والطمأنينة في الدنيا والآخرة وتوعده الله بالنار والخسران ، ويولد في نفس اليتيم القهر والإحساس بالظلم فینشأ اليتيم مضطربا في صحته النفسـية
5 - استخرج من الآيات حكمـين وفائـدين (2ن)

- حكمـان: - فرضـية ووجـوب المـيراث في الإسلام / تحريم أـكل مـال اليـتـيم ظـلـما
فائـدان: - بيان اهـتمـام الإـسـلام بـاليـتـيم وـرعاـية حقـوقـه / المـيراث من أـهم الأـحكـام الشرـعـية التي يـبيـنـها القرآن الـكـرـيم
الجزء الثاني: (08ن)

- 1 - في رأيك ما السـرـ في كـوـنـ الشـرـيعـةـ الإـسـلامـيـةـ شاملـةـ وـمـساـيـرـةـ لـتـطـلـورـ وـاقـعـ النـاسـ عـبـرـ الزـمانـ وـالـمـكـانـ؟ (2ن)
يـكـنـ السـرـ فيـ: مـرـونـةـ الشـرـيعـةـ الإـسـلامـيـةـ وـقـدرـتـهاـ عـلـىـ إـعـطـاءـ الـحـلـولـ بـيـانـ الـأـحـكـامـ الشـرـعـيـةـ لـكـلـ مـسـتـجـدـ فيـ حـيـاةـ النـاسـ عـبـرـ الزـمانـ وـالـمـكـانـ....ـ/ وـسـبـبـ المـرـونـةـ هوـ تـعـدـدـ مـصـادـرـ تـشـريـعـهاـ بـيـنـ مـصـادـرـ أـصـلـيـةـ...ـ وـمـصـادـرـ تـبعـيـةـ....ـ
- 2 - من مـفـرـزـاتـ تـطـلـورـ أـسـالـيـبـ الـحـيـاةـ الـمـعاـصـرـةـ الـإـلـزـامـيـةـ الـقـانـوـنـيـةـ لـ؟ (بطـاقـةـ التـعرـيفـ وـرـخـصـةـ السـيـاقـةـ وـجـواـزـ السـفـرـ وـشـهـادـةـ الـمـيلـادـ...) وـغـيرـهاـ منـ الـوـثـائقـ ، هلـ لـزـومـهاـ قـانـونـاـ يـقـتضـيـ لـزـومـهاـ شـرـعاـ؟ اـذـكـرـ مـسـتـندـكـ الشـرـعـيـ وـعـرـفـهـ.
ـ نـعـمـ أـنـاـ مـقـتنـعـ بـأـنـ لـزـومـهاـ قـانـونـاـ يـقـتضـيـ لـزـومـهاـ شـرـعاـ....ـ
ـ الـمـسـتـندـ الشـرـعـيـ هوـ الـمـصـالـحـ الـمـرـسـلـةـ...ـ / تـعـرـيفـهاـ: لـغـةـ....ـ + اـصـطـلاـحـاـ....ـ
- 3 - رـتـبـ مـصـادـرـ التـشـريعـ الـقـيـاسـ الـقـانـونـيـ الـمـعـاصـرـ الـإـلـزـامـيـ الـقـانـونـيـ لـ؟ (3ن)
ـ الـمـصـادـرـ هـيـ الـإـجـاعـ ثـمـ الـقـيـاسـ ثـمـ الـمـصـالـحـ الـمـرـسـلـةـ ..ـ
ـ عـلـاقـةـ الـقـيـاسـ بـالـإـجـاعـ: إـذـاـ اـنـقـقـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ صـحـةـ الـقـيـاسـ فـيـ مـسـائـلـ مـاـ يـصـبـحـ الـحـكـمـ إـجـاعـاـ / مـثـالـ: قـيـاسـ الـجـدـةـ عـلـىـ الـأـمـ فـيـ الـمـيرـاثـ.
ـ عـلـاقـةـ الـمـصـالـحـ الـمـرـسـلـةـ بـالـإـجـاعـ: إـذـاـ اـنـقـقـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ صـحـةـ الـمـصـالـحـ فـيـ مـسـائـلـ مـاـ يـصـبـحـ إـجـاعـاـ/ مـثـالـ جـمـعـ الـقـرـآنـ وـكـتـابـهـ فـيـ مـصـحـفـ وـاحـدـ