

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12 ن)

قال تعالى: ﴿تَبَرَّكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِنْ ذَلِكَ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ وَيَجْعَلَ لَكَ قُصُورًا بَلْ كَذَبُوا بِالسَّاعَةِ وَأَعْتَدْنَا لَمَنْ كَذَبَ بِالسَّاعَةِ سَعِيرًا﴾ [الفرقان: 10-11]

المطلوب:

- 1) في الآية إشارة إلى وجوب التحليل بقيمة من القيم القرآنية، عرفها، موضحاً آثارها.
- 2) تعتبر هذه القيمة مظهراً من مظاهر العناية بنوع من أنواع الصحة، حدها، ثم أعط مفهوماً له.
  - وضح كيف تحافظ هذه القيم على هذا النوع من الصحة.
  - استخرج من الآية مظهراً آخر من مظاهر العناية بهذا النوع من الصحة.
- 3) يعتبر الإخلال بهذه القيمة جريمة عاقبت عليها الشريعة، عرف نوع هذه العقوبة.
- 4) توسط شخص ذو جاه لإلغاء هذه العقوبة، كيف يسمى هذا التصرف؟ وما حكمه شرعاً?
  - وضح الأبعاد النفسية والاجتماعية لهذا التصرف.
- 5) استخرج من الآية حكماً وفائدةً.

الجزء الثاني: (08 ن)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رُجُلًا مَسْحُورًا﴾ [الفرقان: 8-9]

- 1) يعتبر (ضرب المثال) مصدراً من مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها، عرفه، مستدلاً على حجيته.
- 2) وضح المصدر المعتمد في تشريع الأمثلة الآتية:
  - البصمة الوراثية - وجوب الجهاد - تحريم الإيجار وقت صلاة الجمعة - الفرش في المسجد - وضع إشارات المرور - تحريم الخمر
- 3) يختلف القياس والإجماع في أوجه عديدة، حدها.