## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية وزارة التّربية الوطنية مديرية التربية لولاية باتنة

دورة: ماي 2023

امتحان البكالوريا التجريبي الموحّد للتّعليم الثانوي الشّعبة: كلّ الشّعب

المدة: 02 سا و30 د

اختبار في مادة العلوم الإسلامية

## على المترشَّح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين: الموضوع الأوّل

## الجزء الأول: (12 نقطة)

عن النّعمان بن بشير هُ عن النّبي هُ قال: ((مَثَلُ القائمِ على حُدُودِ اللهِ والواقِعِ فيها، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا على سَفينَة، فأصابَ بَعْضُهُمْ أعْلاها وبَعْضُهُمْ أسْفَلَها، فَكَانَ الّذينَ في أسْفَلِها إذا اسْتَقَوْا مِنَ الماءِ مَرُّوا على مَن فَوْقَهُمْ، فقالوا: لو أنّا خَرَقْنا في نَصِيبِنا خَرْقًا ولَمْ نُوْذِ مَن فَوْقَنا، فإنْ يَتْرُكُوهُمْ وما أرادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وإنْ أخَذُوا على أيْدِيهِمْ نَجَوْا، ونَجَوْا جَمِيعًا))

[رواه البخاري].

### المطلوب:

- 1) تناول الحديث الشّريف موضوع الحريّة الشّخصيّة ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين.
  - أ- متى تُوفِّي الصّحابي راوي الحديث ، وما عدد مرويّاته؟
    - ب- استرجع مفهوم الحرية الشّخصيّة مع ذِكْرِ ضوابطها.
    - ج- هل للعقل حريّة الخوض في كلِّ المجالات؟ علِّل إجابتك.
  - 2) قامت جميع الرسالات السماوية على مبدأ "الأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر".
    - أ- عَلامَ يدُلُّ ذلك؟ بيّن علاقة الرّسالة الخاتمة بالرّسالات السّابقة.
      - ب- وضبّح علاقة المبدأ السّابق بالصحّة النّفسيّة.
- 3) يُساهم الأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر في نشر القيم، والحدّ من الجرائم كالسّرقة.
- أبرز القيمة الفرديّة التي تُخلُّ بها هذه الجريمة، مُبيّنًا نوع عقوبتها، مع ذكر دليل عليها من السنّة النبويّة.
- 4) أشار الحديثُ الشّريف إلى بعض مقاصد الشّريعة الإسلاميّة. استنتج مقصدين، وأيهما تُقدِّمُ عند التّعارض؟ ولماذا؟
  - 5) استخرج من الحديث الشّريف حكمًا وفائدةً.

## الجزء الثّاني: (08 نقاط)

# قَالَ تَعَالَىٰ ﴿ يُوصِيكُو اللّهُ فِي آولندِ كُم لِلذَّكْرِ مِثْلُ حَظِ إِلَا نشَيَيْنِ فَإِن كُنَّ نِسَاءُ فَوْقَ آثَنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلْثَا مَا تَرَكَ ﴾ [النساء: 11] المطلوب:

- 1) من طرق انتقال المال: الميراث والوقف.
- أ- فرق بينهما من حيث التصرف في أصل المال.
- ب- كيف تفنّد شبهة "الإسلام ظلَم المراّأة في الميرات، إذْ لَمْ يُسوّ بَيْنَهَا وبَيْنَ الذَّكر"؟
- 2) "وثيقة عقد الزّواج من طرق إثبات النّسب": ما مصدر التشريع المعتمد في ذلك؟ طبّق شروطه على هذا المثال.
- 3) قارن بين الكفالة والتّبنّي من حيث: الحُكْمِ والتّأثير في النّسب.

### الموضوع الثاني

### الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ نَمَالَى: ﴿ لَا خَيْرَ فِي كَيْبِرِ مِن نَجْوِئهُمُ وَإِلَّا مَنَ اَمَرُ بِصَدَقَقِا وَ مَعْرُوفِ آوِ اِصَلَنج بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَقْعَلْ ذَاكَ آيَتِعَا أَهُ مَنْ اَمْرُ بِصَدَقَقِا وَمَعْرُوفِ آوِ اِصَلَنج بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَقْعَلْ ذَالِكَ آيَتِعَا أَهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ يَعْدِمُ اللَّهِ فَسَوْفَ نُولِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا اللَّهِ وَمَنْ يُشَاقِقِ إِلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِمًا لَبَيْنَ لَهُ اللَّهُ فِي وَيَتَّيِعُ غَيْرَ سَبِيلٍ الْمُومِنِينَ فُولِيهِ مَا قَوْلِي مَنْ اللَّهِ فَسَوْفَ نُولِيهِ أَجْرُا عَظِيمًا اللَّهِ وَمَنْ يُشَاقِقِ إِلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِمُ مَا لَيْنَ لَهُ اللَّهُ فِي وَيَتَّيِعُ غَيْرَ سَبِيلٍ الْمُومِنِينَ فُولِيهِ مَا فَرَالُهِ وَمَن يَقَعَلُ ذَالِكَ آيَتِعَا عَلَيْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ فَسَوْفَ نُولِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا اللَّهُ وَمَن يُقَلِّهِ مَا لَيْكُولُ مَا لَهُ لِكُولُ اللَّهِ فَاللَّهِ مَا لَهُ إِلَيْ اللَّهُ مِنْ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا لَهُ اللَّهُ مِن مُنْ اللَّهُ مِن مَن اللَّهُ مِن مُن اللَّهِ مَا مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن مُن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ فِي اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن مَن اللَّهُ مُن مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن الللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ الل مُن اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ الللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ م

- 1) للعقيدة الإسلامية علاقة بالصّحة النّفسيّة.
- أ- عرف العقيدة الإسلامية اصطلاحا، ثم حدد أثرها على المجتمع من خلال الآيتين الكريمتين.
   ب- اربط بين الأثر السابق وما يوافقه من طرق حفظ الصّحة النفسيّة.
- 2) دعت الآیتان الکریمتان إلى اتباع سبیل المؤمنین، وحنرت من مخالفة الرسول ﷺ كما فعل أهل الكتاب.
   أ− استنبط من كل أیة كریمة وسیلة من وسائل القرآن الكریم في تثبیت العقیدة.
  - ب- فَرَق بين اعتقاد اليهود واعتقاد النَّصارى في الرُّسل ﷺ.
- 3) بينت الآية الكريمة الأولى أنَّ كلام النَّاس لا نفع فيه، إلاَّ أمرًا بصدقة أو أمرًا بمعروف أو نهيًا عن منكر.
  - أ- مثل للوقف بمثال من الحاضر، واستنتج قيمة قرآنية يحققها، ثم صنفها.
    - ب- قارن بين الوقف و الوصية بذكر وجه شبه، ووجه اختلاف بينهما.
      - ج- ما أدنى مراتب تغيير المنكر؟ وضَّحها مع الدليل.
  - 4) الآية الكريمة الثانية دليل على حُجية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي.
     أ- سم هذا المصدر، مُبيناً وجه الاستدلال بهذه الآية الكريمة على حُجيته.
     ب- بم تفسر عدم وقوعه في العصر النّبوي؟
    - 5) استخرج حكمين وفائدة من الآيتين الكريمتين.

### الجزء الثَّاني: (08 نقاط)

عن عائشة ﷺ قالت: ((لَمَا أَنْزِلَتِ الآياتُ مِن سُورَةِ البَقَرَةِ فِي الرَّبا، خَرَجَ النبيُّ ﷺ إلى المَسْجِدِ فَقَرَأَهُنَ على النَّاسِ، ثُمَّ حَرَّمَ تِجارَةَ الخَمْر)) [رواه البخاري].

#### المطلوب:

- 1) أشار الحديث إلى معاملتين ماليَّتين محرَّمتين؛ حدّدهُما مع بيان نوع عقوبتهما، والمقصد الشُّرعي من تحريمهما.
  - 2) شُرَعَ الإسلام معاملات مالية أخرى تفاديًا للوقوع في الحرام، منها: بيع الصّرف.
  - وضع متى يتحول بيع الصرف إلى ربا الفضل؟ ومتى يتحول إلى ربا النسيئة؟
    - 3) ما حكم المعاملات المالية التّالية مع التعليل؟:
    - زيادة نسبة 1% عن كُلِّ تَأْخُر في سداد الدّين.
      - مبادلة حاسوب بحاسوبين إلى أجل.

انتهى الموضوع الثاتي

		الموضوع الأول				
العلامة الجزئية الكاملة		الإجابة	رقم السوال	الجزء		
	2x0.5	<u>أ-: توفى راوي الحديث: سنة 65 (م) أو 64 (م).</u> عدد مروياته: 114 حديثا.				
	0.5 2×0.5	<u>:</u> استرجاع مفهوم الحرية: هي قدرة الفرد على اتّخاذ قراراته وتحديد خياراته بنفسه دون التعرّض للإجبار أو الضغط من أي جهة خارجية. ضوابطها: -عدم مخالفة الشرعألا تلحق ضررا بالآخرينألا تخلّ بالنّظام العام والأداب العامةأن ترتبط بالمسؤولية. ملاحظة: يكتفى بضابطين.	5			
	0.5	ج-: هل للعقل الحرية في خوض كلّ المجالات؟ الجواب: لا. التّعليل: لأنّ العقل له حدود				
4 ن	0.5	مجال يمكنه كالتدبر في الكون وفي الأمور التجريبية، وآيات الله المتنوعة الخوض فيه	01			
	0.5	مجال لا قيام الساعة)  مجال لا قيام الساعة)  الخوض فيه المحضة (التفكر في عدد ركعات الصلاة، أو الخوض فيه في مقدار الحد)		الأوَّل		
		ملاحظة: تمنح نصف العلامة (0.5) فقط عند ذكر مثال عن مجال واحد فقط، أو عند ذكر: أن العقل له حدود فقط دون شرح.				
ئ 3	0.5	أ-جميع الرسالات السماوية قامت على مبدأ "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر"   دلالة ذلك على: وحدة الرسالات السماوية في الغاية (أي غايتها النهائية هي واحدة  تتمثل: في هداية النّاس إلى الله تعالى وتعريفهم به وتعبيدهم له وحده، ويمكن  تفصيل هذه الغاية إلى: توحيد الله تعالى، وتصحيح العقائد الباطلة، وصيانة  الكليات الخمس، والدّعوة إلى مكارم الأخلاق).  ملاحظة: تعتبر الإجابة صحيحة عند ذكر: وحدة الرسالات السماوية فقط، أو	02			
		وحدتها في الغاية دون تفصيل، أو عند تفصيل وحدة الغاية. تعتبر الإجابة خاطئة إذا أدخلت وحدة المصدر في الإجابة.				

		سَابِقَة:	اتمة بالرسالات ال	• علاقة الرّسالة الخا		
	0.5	نبلها: فنسخت أحكاما في الفروع، وجاءت	سخة ومجدّدة لما ة	٧ الرّسالة الخاتمة نام		
		ع الناس في كل زمان ومكان.	جديدة لتناسب جميا	بمضامين وتشريعات.		
	0.5	في الأصول: كالتوحيد، والأركان العملية	صدَّقة لما قبلها أ	٧ الرّسالة الخاتمة م		
		ع اختلاف في الشكل والمقادير).	الصيام والزكاة م	الكبرى (مثل الصلاة و		
		نق والعدل والأمانة،) وكتحريم الفواحش	القيم الخلقية (الصد	في المبادئ العامة: ك		
			(	(القتل والزنا والسرقة		
	0.5	لى السَّابقة من تحريفات عقائدية.	سعَّحة لما طرأ عا	✔ الرسالة الخاتمة مص		
		السَّابقة بالخاتمة (مبشرة بها).	ة علاقة الرسالات	ملاحظة: لا تقبل إجاباً		
	0.5	ن المنكر" يساهم في حفظ الصحة النَّفسية.	معروف والنهي ع	ب-العلاقة: "الأمر بال		
	0.5	التَّزكية والأخلاق.	رج ضمن طريق	<ul> <li>التوضيح: الأنه يندر</li> </ul>		
				-الإبراز:		
	0.5	الأمانة		القيمة الفردية	_	
2 ن	0.5	الحد		نوع العقوبة	03	
		الدَليل من السنة قوله (ع): ((و أيمُ اللهِ لَو أَن فَاطِمَةُ بِنْتَ مُحَمَّدِ سَرَقَتُ				
	01	رواه البخاري]	لَقَطَعْتُ يَدَهَا)) [	النبوية		
	2×0.5	عَلَى حُدُودِ الله) حفظ النَّفس (نَجُوا، وَنَجُوا	حفظ الدّين (القَائِمِ	أ. استنتاج مقصدين: .		
		جَمِيعًا)، حفظ المال (خُرُقُنَا فِي نَصِيبِنَا خَرُقًا)				
2 ن	0.5	- يقدم عند التعارض حفظ الدين ثمّ حفظ النّفس ثمّ حفظ المال.				
	0.5	لأن: المقاصد الضرورية مرتبة حسب أهميتها.				
		ملاحظة: يكتفى بذكر مقصدين فقط دون بيان محل الشّاهد، ثمّ ترتبيهما عند				
		E Birette aux		التعارض.		
		الفائدة	10 March 1990 10	الحكد		
		- بيان أنّ المصلحة العامة مُقدَّمَة على	معروف والنهي	حوجوب الأمر باله		
	20.5	المصلحة الخاصة.		عن المنكر.	0.5	
1 ن	2×0.5	] , , , , ,	الأمثال والتشبيه	- استحباب ضرب	05	
		والنهي عن المنكر.		للتربية والتعليم.		
			2	حبواز الاقتراع عند		
		ع على أن تصحح الإجابات الأولى فقط.	. حكم شرعي صحيح	ملاحظه: تقبل كل فاندة او		

		أ.الفرق بين الميراث والوقف من حيث	صل المال:					
		الميراث يتصرف في أصل المال فيه بالبيع والهبة ونحوهما أمَّا الوقف فهو حبس						
		الأصل فلا يتصرف فيه بالبيع والهبة ونحوهما.						
		ملاحظة: تعتبر الإجابة صحيحة عند ذكر وجهي الاختلاف صحيحين معا.						
		ب-تفنيد شبهة " الإسلام ظلم المرأة في	م يسو بينها وبين الذكر:					
	1	• نظام الإرث في الإسلام يقوم على الع	8					
		• التمييز ليس قاعدة عامة في كل حالان	مًا هو في حالات محدودة.	0.5				
	1	• توزيع الميراث لا يرجع إلى معيار الذكورة والأنوثة فقط، إنما تحكمه ثلاثة						
		معاییر:						
		درجة القرابة: (فكلما اقتربت الصلة، زاد النصيب في الميراث)						
		الوارث المقبل على الحياة (نصيبه أكبر ممن يستدبر الحياة)						
	J.	العبء المالي: (هو المعيار الوحيد الذي يثمر تفاوتاً بين الذكر والأنثى، لكنه						
_		تفاوت لا يفضى إلى أي ظلم للأنثى لأن الرجل من واجبه دفع المهر، أ						
	į	ومطالب بالإنفاق، فمال الرجل عرضة للنقصان، عكس مال المرأة موضع						
يتاني		للزيادة.)						
	-	"وثيقة عقد الزواج من طرق إثبات النسب" - مصدر التشريع المعتمد في ذلك هو: المصلحة المرسلة.						
	-	- تطبيق شروطه على هذا المثال:						
		شروط المصلحة المرسلة	لمي وثيقة عقد الزواج					
		1.ملائمة لمقاصد الشرع، دون فيه إثبات النسب وهو من حفظ النسل		0.5				
	2	مخالفة لدليل قطعي. أحد الضروريات الخمس.						
		A	30 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					
			لى الإمضاء والحضور					
		و همية.	1904 19 17 170	0.5				
		ملاحظة: تمنح علامة (0.5) عند ذكر جميع الشَروط دون تطبيق.						
		المقارنة: النا	التَبني					
		الحكم مس	محرم	2×0.5	2 ن			
	3	الحكم مس	1-2	C-18/0/12/0/06				

		<b>9</b> -	الموضوع ال		
	العلا الجزئية	الإجابة		رقم السنوال	الجزء
2 ن	0.5 0.5	أ- تعريف العقيدة الإسلامية اصطلاحا: التصديق الجازم بوجود الله (ه) وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.  - تحديد أثرها على المجتمع من الآيتين: الصلاح والإصلاح.  ب- الربط بين الأثر وما يوافقه من طرق حفظ الصحة النفسية:  الصلاح والإصلاح يوافقه التزكية والأخلاق			
	0.5	,	1		
2 ن	01	اعتقاد النصارى في الرسل في الرسل قد الألوهية لعيسى (هيد) قادهم أن عيسى (هيد) ابن الله. قادهم أن عيسى (هيد) صلب فداء صا لهم.	-نسبة الفواحش لهم (كالزنا -اعتة وشرب الخمر).	02	الأول
4.5	3×0.5	القيمة صنفها التعاون أو اجتماعية أفل الاجتماعي	أ- مثال الوقف من الحاضر بناء المساجد والمدارس حفر الأبار وتثنييد العيون وقف الأراضي وقف سيارات الإسعاف ونقل الجنائز توفير مولدات الأوكسجين	03	

		وقف والوصية	ب-المقارنة بين الو			
	0.5	د النبرع، كلاهما تنتقل منفعتهما، من أعمال البر والخير، ل الأجر والثواب				
		الوصية مقدرة لا تتجاوز الوقف غير مقدر التلث				
	2×0.5	لا يتصرف في أصل المال الوصية يتصرف في المال ولا يملك ويملك	الوقف وجه اختلاف			
		بيشمل كل جهات الخير الوصية لا تعطى للورثة قد ينفذ في حياة الوقف أو الوصية لا تنفذ إلا بعد موت	الوقف			
	0.5	بعد وفاته الموصى بر المنكر: تغيير المنكر بالقلب.	ج- أدني مر اتب تغير			
	0.5	ير السر. عيير المسر بالمب. ن المنكر وعدم الرضا به، وهذه الرتبة يقدر عليها كل مسلم،				
	0.5	تعاد عنه). مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرُهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ» [رواه مسلم].	250			
2 ن	0.5	أ-تسمية المصدر: الإجماع				
	01	بيان وجه الاستدلال بالآية الكريمة الثانية على حجيته: جمع الله في الآية بين مشاقة الرسول واتباع غير سبيل المؤمنين في الوعيد، ومعروف أن سبيل المؤمنين هو ما اتفقوا واجتمعوا عليه.				
	0.5	<ul> <li>ب- تفسير عدم وقوعه في العصر النبوي: لأن الرسول (ﷺ) كان هو المرجع</li> <li>والأصل في معرفة الأحكام الشرعية.</li> </ul>				
1.5 ن		ان الفائدة	الحكما			
	3×0.5	بينهم.  - الدعوة إلى الإصلاح بين الناس - التأكيد على أهمية الصدقة والأمر	حتحريم مشاقة وه (ع) حوجوب اتباع سبيل استحباب الأمر بال وجوب الأمر باله	05		
		لدة أو حكم شرعي صحيح على أن تصحّح الإجابات الأولى	ملاحظة: تقبل كل فا فقط.			

r.		-		-	(a) (c)				
		المقصد من تحريمهما	عقوبتهما	تحديد المعاملتين					
	4×0.5	حفظ المال	التعزير	الربا، التجارة في الخمر	1				
2 ن		ملاحظة: تعتبر الإجابة صحيحة عن تفصيل المقصد من تحريم كلّ معاملة			1				
		(ど							
			إلى ربا الفضل:	التوضيح: يتحول بيع الصرف					
			عند اتحاد الجنس.	✓ عند الإخلال بشرط التّماثل					
	01			أو					
		الجنس.	ن نقدین من نفس	✓ عدم وجود شرط المساواة بي					
			عاد الربا)	(القاعدة الأولى من قواعد استب					
2 ن			2						
		ين أو غير متجانسين.	بین نقدین متجانس	✓ عند الإخلال بشرط التقابض		17			
	01			أو	5	3			
		ل الجنس أو مختلفين (القاعدة	وجود شرط الفورية بين نقدين من نفس الجنس أو مختلفين	✓ عدم وجود شرط الفورية ب					
				الثانية من قواعد استبعاد الربا)					
		AR-	يل:	حكم المعاملات المالية مع التعلم	حكم المعام				
		التّعليل	الحكم	المعاملات					
	2×01	ئه ربا الديون لوجود الزيادة	غير جائزة لأ	زيادة نسبة 1 % عن	3				
4 ن		المشروطة نظير التأجيل	(محرمة)	كل تأخر في سداد الدّين					
		ن مبادلة الحواسيب ليست من	الأر	مبادلة حاسوب					
	2×01	الأموال الربوية	جائزة	بحاسوبين إلى أجل					