مديرية التربية لولاية عين الدفلى

ثانويّة :الشّهداء الإخوة فرّوج- بومدفع -
المستوى : السّنة الثّالثة – جميع الشّعب -

2023م/1444ه-
المدّة : 2:30سا

بكالوريا تجريبي في مادة العلوم الإسلامية

الموضوع الأوّل

الجزء الأوّل: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسۡتَقَٰمُواْ تَتَنَزَّلُ عَلَيۡهِمُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ أَلَّا تَخَافُواْ وَلَا تَحۡزَنُواْ وَأَبۡشِرُواْ بِٱلۡجَنَّةِ ٱلَّتِي كُنتُمۡ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾ نَحۡنُ أَوۡلِيَآؤُكُمۡ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا وَفِي ٱلۡأٓخِرَةِۖ وَلَكُمۡ فِيهَا مَا تَشۡتَهِيٓ أَنفُسُكُمۡ وَلَكُمۡ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ ﴿٣١﴾ نُزُلٗا مِّنۡ غَفُورٖ رَّحِيمٖ ﴿٣٢﴾ وَمَنۡ أَحۡسَنُ قَوۡلٗا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلۡمُسۡلِمِينَ ﴿٣٣﴾ وَلَا تَسۡتَوِي ٱلۡحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُۚ ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٞ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُواْ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٖ ﴿٣٥﴾ ﴾

(فصّلت 30 – 35)

المطلوب :

1 – **في الآيات بيان للعقيدة الصحيحة التي هي سبيل النجاة في الدنيا والآخرة: (4ن)**

أ/ اربط في جدول بين آثار العقيدة الإسلامية التي درستها والشاهد الذي يدل على كل أثر من هذا النصّ القرآني . (3ن)

ب/ استخرج وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية واشرحها وفق النّص. (1ن)

2 – **من قوله تعالى :﴿ وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلۡمُسۡلِمِينَ ﴾ بيّن ما يلي . (3ن)**

أ/ معنى الإسلام المراد من هذه الآية وعلاقته بالرسالات السماوية . (1.5ن)

ب/ الفرق بين معتنقي الرسالات السماوية الثلاث في عصرنا من حيث الاعتقاد في الرسل الثلاثة الذين أرسلوا بها .(1.5ن)

3 – **في الآيات حفظ لأعظم مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية: بيّن نوعه و قسمه وترتيبه وكيفية تحقيقه من حيث الوجود في حدود ما بيّنته الآيات . (2ن)**

4– **في الآيات بيان لمنهج من مناهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة: (2ن)**

أ/ اشرح الفرق بين الانحراف والجريمة. (1ن)

ب/ ما هو المنهج المذكور في الآيات مع ربطه بمحل الشاهد. (1ن)

5 – **استخرج من النّص القرآنيّ فائدتين. (1ن)**

الجزء الثّاني : (08ن)

قال رسول الله ﷺ من حديث أبي ذر الغفاري رضي الله عنه :« **في بُضعِ أحدِكم صدقة، قالوا: يا رسولَ اللهِ أيأتي أحدُنا شهوتَهُ ويكونُ له فيها أجرٌ؟ قال: أرأيتُمْ لو وضَعها في حرامٍ أما يكونُ عليه وِزرٌ؟ قالوا: بلى، قال: فلم تَحتسبونَ بالحرامِ ولا تحتسبونَ بالحلالِ؟** »

بُضع أحدكم : يقصد به الجماع (حديث صحيح).

1– **في الحديث دعوة إلى إعمال العقل لمعرفة الحلال من الحرام. (3ن)**

أ/ متى يكون للعقل دور في معرفة الحلال من الحرام؟ . (1ن)

ب/ وظّف مصدرا من مصادر التشريع الإسلامي مبنيّ على إعمال العقل في مثالين من أجل معرفة : حكم شرعي (حرام في مثال) وحكم شرعي (واجب في مثال آخر). (2ن)

2 – **استنبط من الحديث سببين من أسباب الإرث ومانعا من موانعه . (3ن)**

3 – **اشرح مع الدليل كيف يمكن للمسلم أن يغتنم استمرار الأجر بعد موته من قوله ﷺ « في بُضعِ أحدِكم صدقةٌ ». واذكر البديل الذي يغتنمه من لم يتحقق له ذك؟(2ن)**

www.ency-education.com

الموضوع الثاني

الجزء الأوّل: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لِذَنۢبِكَ وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ وَٱلۡمُؤۡمِنَٰتِۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مُتَقَلَّبَكُمۡ وَمَثۡوَىٰكُمۡ ١٩ وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَوۡلَا نُزِّلَتۡ سُورَةٞۖ فَإِذَآ أُنزِلَتۡ سُورَةٞ مُّحۡكَمَةٞ وَذُكِرَ فِيهَا ٱلۡقِتَالُۙ رَأَيۡتَ ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٞ يَنظُرُونَ إِلَيۡكَ نَظَرَ ٱلۡمَغۡشِيِّ عَلَيۡهِ مِنَ ٱلۡمَوۡتِۖ فَأَوۡلَىٰ لَهُمۡ ٢٠ طَاعَةٞ وَقَوۡلٞ مَّعۡرُوفٞۚ فَإِذَا عَزَمَ ٱلۡأَمۡرُ فَلَوۡ صَدَقُواْ ٱللَّهَ لَكَانَ خَيۡرٗا لَّهُمۡ ٢١ فَهَلۡ عَسَيۡتُمۡ إِن تَوَلَّيۡتُمۡ أَن تُفۡسِدُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَتُقَطِّعُوٓاْ أَرۡحَامَكُمۡ ٢٢ أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ لَعَنَهُمُ ٱللَّهُ فَأَصَمَّهُمۡ وَأَعۡمَىٰٓ أَبۡصَٰرَهُمۡ ٢٣ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلۡقُرۡءَانَ أَمۡ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقۡفَالُهَآ ٢٤ ﴾ (محمد 19 – 24)

المطلوب :

1 – **في الآيات بيان للطريق الصحيح لتحقيق الاعتقاد الصحيح: (3.5ن)**

أ/ ذكرت الآية الأولى علاجا لسبب من أسباب الانحراف عن العقيدة. اذكر السبب وبيّن علاجه. (1ن)

ب/ استخرج وسيلتين لتثبيت العقيدة واشرحهما وفق سياق الآيات . (1ن)

ج/ بيّن علاقة الآية الأخيرة بالعقل وبالصحة وبمنهج القران في محاربة الانحراف والجريمة (1.5ن)

2 – **ما هو جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا؟. (2ن)**

3 – **الدعوة إلى القيم والأخلاق هي قاسم مشترك بين جميع الرسل . (3.5ن)**

أ/ بيّن في جدول القيم التي تناولتها الآيات مع تصنيفها وبيان محل الشاهد منها . (2ن)

ب/ اذكر الدين الذي جاء به كل من موسى وعيسى ومحمد عليهم السلام مع بيان مصدر دين كل واحد منهم. (1.5ن)

4– **في الآية الثانية والثالثة حفظ لكلية من الكليات الخمس : (2ن)**

أ/ عرّف قسم المقاصد الذي تنتمي إليه هذه الكلية. (1ن)

ب/ بين كيفيتين من كيفيات حفظ هذه الكلية من مجمل النص القرآني كله. (1ن)

5 – **استخرج من الآيات حكما وفائدة. (1ن)**

الجزء الثّاني : (08ن)

مسألة: توفي رجل وترك من بعده ابنته **فاطمة** وابنه **زيد** فقط، وخلّف مبلغا من المال في البنك بقي منه لتقسيم الميراث **3 مليون دينار جزائري**، قرّرت **فاطمة** أن تستبدل نصيبها من الميراث بطاقم من ذهب **(100غ)** تدّخره للمستقبل، وقرّر **زيد** أن يدّخر نصف ماله ويشتري بنصفه الآخر سيارة من صديق له يدفع ثمنها على دفعات .

1- **إن العلاقة التي تربط الولدين بأبيهما الميت هي علاقة إرث. (3ن)**

أ/ ما هي الحقوق المتعلقة بالتركة التي تم تنفيذها قبل الوصول إلى تقسيم الميراث بين زيد وفاطمة ؟. (1.5ن)

ب/ قسّم الميراث على الورثة مبيّنا مقدار كل وارث. (1ن)

ج/ كيف تقنع الطرفين بعدالة القسمة التي قمت بها ؟ (0.5ن)

2 – **بناء على القرار الذي اتّخذه كلّ من زيد وفاطمة في التصرف في مالهما. ما هي الضوابط التي يجب أن تتحقق في معاملة كل منهما حتى تكون جائزة شرعا . (3ن)**

3 – **بعد سنة من الادخار أخرجت فاطمة زكاة مالها بينما امتنع زيد بحجّة أن النقود المعاصرة ليست ذهبا. وظّف دليلا شرعيا من أجل أن تقنع زيدا بوجوب الزكاة في النقود ؟(2ن)**

www.ency-education.com

الاجابة النموذجية للبكالوريا تجريبي 2023
الموضوع الأوّل

الجزء الأوّل: (12ن)

1 – **في الآيات بيان للعقيدة الصحيحة التي هي سبيل النجاة في الدنيا والآخرة: (4ن)**

أ/ اربط في جدول بين آثار العقيدة الإسلامية والشاهد على كل أثر من النصّ القرآني أمامك . (0.5 * 6)

الاثار الفردية	الشاهد	الاثار الاجتماعية	الشاهد
تعرف الانسان على ذاته ومصيره	الاية الاولى	الاخوة والتضامن	الاية الخامسة
الطمانينة والاستقرار النفسي	الاولى + الاخيرة	الصلاح والاصلاح	الاية الرابعة
الاستقامة والبعد عن الجريمة	الاية الاولى	تحقيق الامن	الاية الاولى

ب/ استخرج وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية واشرحها وفق النّص.

-الوسيلة هي رسم الصورة المحببة للمومنين: الشرح ذكرت الاية صفاتهم من استقامة وحسن الدعوة الى الله والعمل الصالح.... (2*0.5)

2 – **من قوله تعالى :﴿ وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ بيّن ما يلي . (3ن)**

أ/ معنى الإسلام المراد من هذه الآية وعلاقته بالرسالات السماوية .

-الاسلام بمعناه العام وهو الخضوع والاستسلام التام لله تعالى.....(0.5)

-الاسلام بالمعنى العام هو رسالة جميع الرسل ..... (1)

ب/ الفرق بين معتنقي الرسالات السماوية الثلاثة في عصرنا من حيث الاعتقاد في الرسل الثلاثة الذين أرسلوا بها .(3*0.5)

معتنقي الرسالات السماوية في عصرنا	العتقاد في رسل السالات الثلاث
اليهود	يومنون بموسى ويكفرون بعيسى ومحمد عليهم السلام
النصارى	يومنون بعيسى كإله ويكفرون بموسى ومحمد عليهم السلام
المسلمون	يومنون بالرسل الثلاثة أنهم رسل من الله ولا يفرقون بينهن

3 – **في الآيات حفظ لأعظم مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية: بيّن نوعه وقسمه وترتيبه وكيفية تحقيقه من حيث الوجود في حدود ما بيّنته الآيات .**

- نوعه مقصد حفظ كلية الدين/قسمه مقصد ضروري / ترتيبه الأول/ (3*0.5)

- كيفية تحقيقه من حيث الوجود تشريع التوحيد والدعوة الى الله والصبر على ذلك .....(0.5)

4– **في الآيات بيان لمنهج من مناهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة:**

أ/ اشرح الفرق بين الانحراف والجريمة.

الفرق بينهما ان الانحراف اعم من الجريمة فهو يشمل كل مخالفة للقيم والاخلاق في المجتمع اما الجريمة فهي محظورات مقرونة بعقوبة(1)

ب/ ما هو المنهج المذكور في الآيات مع ربطه بمحل الشاهد.

المنهج المذكور في الاية هو منهج وقائي عن طريق تقوية الايمان والوازع الديني... (1ن)

5 – **استخرج من النّص القرآنيّ فائدتين. (1ن)**

- عقيدة التوحيد الاسلامية هي طريق النجاة في الدنيا والاخرة.(0.5)

- أصدق الأعمال وأعظمها عند الله الدعوة اليه والعمل الصالح.(0.5)

الجزء الثّاني : (08ن)

قال رسول الله ﷺ من حديث أبي ذر الغفاري رضي الله عنه :« **في بُضعِ أحدِكم صدقةٌ قالوا يا رسولَ اللهِ: أيأتي أحدُنا شهوتَهُ ويكونُ له فيها أجرٌ؟ قال: أرأيتُمْ لو وضَعها في حرامٍ أما يكونُ عليه وِزرٌ؟ قالوا: بلى، قال: فلم تَحتسبونَ بالحرامِ ولا تحتسبونَ بالحلالِ؟** » (حديث صحيح).

1– **في الحديث دعوة إلى إعمال العقل لمعرفة الحلال من الحرام.** (3ن)

أ/ متى يكون للعقل دور في معرفة الحلال من الحرام؟ .

-يستعمل العقل في معرفة الاحكام الشرعية عن طريق الاجتهاد من قبل العلماء فيما لا نص فيه من كتاب او سنة .... (1ن)

www.ency-education.com

ب/ اذكر مصدرا من مصادر التشريع الإسلامي مبني على إعمال العقل. مع توظيفه في مثالين من أجل معرفة : حكم شرعي حرام وآخر واجب.

- من المصادر العقلية : القياس (1)
- استعمال القياس لمعرفة حكم شرعي حرام: قياس حرمة الربا في الحبوب كالارز والحمص على حرمته في البر والشعير(0.5)
- استعمال القياس لمعرفة حكم شرعي واجب : قياس وجوب الزكاة في العملات المعاصرة على وجوبها في الذهب والفضة(0.5)

2 – **استنبط من الحديث سببين من أسباب الإرث ومانعا من موانعه .**

- سببين من اسباب الارث : الزواج + النسب وضع الشهوة في الحلال وانجاب الاولاد (2)
- مانع من موانع الارث : الزنا بوضع الشهوة في الحرام (1)

3 – **اشرح مع الدليل كيف يمكن للمسلم أن يغتنم استمرار الأجر بعد موته من قوله ﷺ « في بُضعِ أحدِكم صدقةٌ ». واذكر البديل الذي يغتنمه من لم يتحقق له ذك؟(2ن)**

- يغتنم استمرار الاجر والثواب باغتنام وضع شهوته في الحلال بالزواج وانجاب ولد صالح يدعو له (0.5) / لقوله ﷺ : " اذا مات الانسان انقطع عنه عمله الا من ثلاثة الا من صدقة جارية او علم ينتفع ب هاو ولد صالح يدعو له " (0.5)
- البديل : هو الوقف والعلم النافع (2*0.5)

الموضوع الثاني

الجزء الأوّل: (12ن)

1 – **في الآيات بيان للطريق الصحيح لتحقيق الاعتقاد الصحيح: (3.5ن)**

أ/ ذكرت الآية الأولى علاجا لسبب من أسباب الانحراف عن العقيدة. اذكر السبب وبيّن علاجه.

- السبب هو الجهل باصول العقيدة الصحيحة ...(0.5)
- العلاج هو بناء الاعتقاد على العلم ..... فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ. (0.5)

ب/ استخرج وسيلتين لتثبيت العقيدة واشرحهما وفق سياق الآيات .

- الوسيلة الاولى: رسم صورة الكافرين المنفرة ... مخالفة امر الله والافساد في الارض وقطع الرحم ... لعنهم الله ....(0.5)
- التذكير بمراقبة الله ...وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مُتَقَلَّبَكُمۡ وَمَثۡوَىٰكُمۡ ....(0.5)

ج/ بيّن علاقة الآية الأخيرة بالعقل وبالصحة وبمنهج القران في محاربة الانحراف والجريمة .

- علاقتها بالعقل: تبين اهمية العقل في القران...(0.5)
- علاقتها ببالصحة : تحقيق الصحة النفسية عن طريق تقوية الصلة بالله عن طريق الذكر ...(0.5)

علاقتها بالانحراف والجريمة: تبين الجانب الوقائي في الحث على العبادات كتلاوة القران ...(0.5)

2 – **ما هو جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا؟.**

- ان يقتلوا / او يصلبوا /او تقطع ايديهم وارجلهم من خلاف / او ينفوا من الارض.....(4*0.5)

3 – **الدعوة إلى القيم والأخلاق هي قاسم مشترك بين جميع الرسل . (3.5ن)**

أ/ بيّن في جدول القيم التي تناولتها الآيات مع تصنيفها وبيان محل الشاهد منها . (2*1)

القيمة	تصنيفها	محل الشاهد من الايات
الطاعة	سياسية	طاعة وقول معروف
الصدق	فردية	فلو صدقوا الله / قول معروف

ب/ اذكر الدين الذي جاء به كل من موسى وعيسى ومحمد عليهم السلام مع بيان مصدر كل واحد منهم.

- الدين الذي جاء به الرسل الثلاثة : هو الاسلام.... (1)
- المصدر واحد وهو الوحي من الله ...(1)

4– **في الآيةِ الثانية والثالثة حفظ لكلية من الكليات الخمس :**

أ/ عرّف قسم المقاصد الذي تنتمي إليه هذه الكلية.

- قسم المقاصد هو : الضروري : هو ما تقوم عليه حياة الناس.....(1)

www.ency-education.com

ب/ بين كيفيتين من كيفيات حفظ هذه الكلية من مجمل النص القرآني كله.

- حفظ الدين عن طريق: - تشريع التوحيد والامر بتعلمه ...(0.5)

- تشريع الجهاد....(0.5)

5 – **استخرج من الآيات حكما وفائدة.**

- الحكم : وجوب توحيد الله تعالى . (0.5)

- الفائدة: الدعوة الى تدبر القران والعمل به. (0.5)

الجزء الثّاني : (08ن)

مسألة: توفي رجل وترك من بعده ابنته **فاطمة** وابنه **زيد** فقط، وخلّف مبلغا من المال في البنك بقي منه عند تقسيم الميراث **3 مليون دينار جزائري**، قرّرت **فاطمة** أن تستبدل نصيبها من الميراث بطاقم ذهب **(100غ)** تدّخره للمستقبل، وقرّر **زيد** أن يدّخر نصف ماله ويشتري بنصفه الآخر سيارة من صديق له يدفع ثمنها على دفعات.

1– **إن العلاقة التي تربط الولدين بأبيهما الميت هي علاقة إرث.**

أ/ ما هي الحقوق المتعلقة بالتركة التي تم تنفيذها قبل الوصول إلى تقسيم الميراث بين زيد وفاطمة ؟.

- الحقوق هي : تجهيز الميت + قضاء الديون + تنفيذ الوصية ... (3*0.5)

ب/ قسّم الميراث على الورثة مبيّنا مقدار كل وارث.

- للذكر مثل حظ الانثيين : للبنت ثلث وللابن ثلثان .. نصيب زيد 2 مليون دج... (0.5) ونصيب فاطمة 1 مليون دج... (0.5)

ج/ كيف تقنع الطرفين بعدالة القسمة التي قمت بها؟

- هناك معايير للتفاوت بين انصبة الورثة وهنا لما تساوت البنت مع الابن في القرابة والاقبال على الحياة ينظر للعبء المالي فالابن مطالب بالنفقة وتحمل اعبائها فياخذ الضعف (0.5ن)

2 – **بناء على القرار الذي اتّخذه كلّ من زيد وفاطمة في التصرف في مالهما. ما هي الضوابط التي يجب أن تتحقق في معاملة كل منهما حتى تكون جائزة شرعا .** (3ن)

- معاملة فاطمة: قامت ببيع يسمى الصرف واختلف النقدان فيشترط التقابض فقط لاجتناب ربا النسيء... (1.5)

- معاملة زيد: قام بشراء سيارة عن طريق التقسيط: أن يمتلك صديقه السيارة - يشترط تسليم السيارة - تحديد الاقساط والزمن .. (1.5)

3 – **بعد سنة من الادخار قرّرت فاطمة إخراج الزكاة بينما امتنع زيد بحجّة أن النقود المعاصرة ليست ذهبا. وظّف دليلا شرعيا من أجل أن تقنع زيدا بوجوب الزكاة في النقود ؟**(2ن)

- الدليل هو القياس... (1)

- توظيفه : الاصل هو الذهب والفضة / الفرع العملات النقدية المعاصرة / العلة الثمنية / الحكم وجوب الزكاة .....(1)

ency-education.com/exams