

إختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية

متقنة هواري بومدين - واد العلايق -

الشعب: جميع الشعب

الموسم الدراسي: 2024/2023

مديرية التربية لولاية البليدة

المستوى: السنة الثالثة ثانوي

المدة: ساعتان

الجزء الأول: (12 نقطة)

"إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا أَنَّهُ يَبْدُوا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بِالْقِسْطِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ (4)" يونس (4)

المطلوب:

1- يعمل القرآن الكريم على تثبيت العقيدة الصحيحة في القلوب مستخدما عدة وسائل:

أ - حدد محل الشاهد لوسيلة "رسم الصور المحببة للمؤمنين". ثم استخرج وسيلة أخرى وشرحها.

ب- دلت الآية على أصل من أصول العقيدة الإسلامية، استخرجه محددًا الشاهد من الآية.

ج- ماهو أثر العقيدة الذي تشير إليه الآية الكريمة، صنفه مع ذكر الشاهد.

2- العقل السليم يرفض الأفكار والعقائد الباطلة ويفندها:

أ- استخرج من النص الشرعي حدا من حدود استعمال العقل محددًا محل الشاهد.

ب- من خلال ما درست بين كيف يتعامل المسلم مع الموروثات والأفكار الدخيلة الوافدة من الغرب.

3- اربط وسيلة "التذكير بمراقبة الله لخلقه" بما يوافقها من آثار العقيدة الإسلامية مع التعليل.

4- في الآية الكريمة وعيد شديد للكفار الذي حادوا عن الصراط المستقيم:

أ- على أي مستوى وقع التحريف في الرسالات السماوية السابقة؟

ب- هناك قواسم مشتركة بين جميع الرسالات السماوية، فيم تتمثل؟

ج- أبرز علاقة الرسالة الخاتمة بالرسالات السابقة.

5- استخرج من الآية حكما وفائدة.

الجزء الثاني: (8 نقاط)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانًا، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه ولا يحقره، ولا يخذله، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه" رواه مسلم

المطلوب:

1- ورد في الحديث عدة مقاصد للشريعة الإسلامية، استخرج مقصدين من قسمين مختلفين، مبينا قسم كل واحد منهما.

2- وضح أهمية الترتيب بين القسمين المستخرجين بمثال

3- من مقاصد الشريعة الإسلامية حفظ العقل، أظهر دوره في تمحيص الأفكار والموروثات.