



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



العام الـ٢٠٢٤ـ١٤٤٥ـ١٤٤٦ هـ / ٢٣-٢٠٢٤ م

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية البليدة

المستوى : السنة الثالثة جميع الشعب .
ثانويات مقاطعة وادي العلايق + ثا/ يوسف بولخروف + ثا/ بن علال عبد القادر + ثا/ هني رابح + ثا/ ناصف عز الدين
+ ثا/ محمد الصديق بن يحيى + م/ أحمد زيانة + م/ مالك بن نبي + ثا/ محمد بوضياف + ثا/ عمر بن الخطاب .

المدة : ساعتان

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : [12 نقطة] :

- قال الله (جل جلاله) : ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ، قَالَ مَنْ يُتَحِّمِّلُ الْعِظَمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ۚ قُلْ يُحِيشَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةً وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ۚ ﴾ [يس: 78-79]

المطلوب:

١ / الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان العقيدة الإسلامية: [3 ن]

أ- عَرِفُ العقيدة الإسلامية.

ب - في الآيتين الكريمتين إشارة إلى أثر من آثار العقيدة الإسلامية استخرجه ثم صنفه.

٢ / تضمنت الآيتين الكريمتين عدة وسائل لتثبيت العقيدة الإسلامية: [3.5 ن]

- استخرج وسليتين ثم اشرح واحدة منها.

٣ / في الآيتين الكريمتين حث على إعمال العقل: [2 ن]

أ- بَيِّنْ دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات.

ب- أبرز المقصود الذي أشارت إليه الآيتين الكريمتين ثم عَرِفَ القسم الذي يندرج تحته.

٤ / اعتنى القرآن الكريم بصحة الإنسان: [2 ن]

- بَيِّنْ نوع الصحة الوارد في الآيتين الكريمتين مع ذكر طريق حفظها المشار إليه في السند.

٥ / استخرج من الآيتين الكريمتين حكمًا وفائدةً: [1.5 ن]

الجزء الثاني: [08 نقاط] :

- قامت مجموعة من الأشرار بقطع الطريق على الناس والتعدى عليهم، فحكم عليهم القاضي بغرامة مالية، فأراد عبد الرحمن أن يتوسط لهم عند القاضي حتى يسقط عنهم العقوبة.

المطلوب:

١ / ماذا تسمى الجريمة التي قامت بها مجموعة الأشرار؟ وما دليل عقوبتها؟ وما المقاصد التي تتحققها؟ [3.5 ن]

٢ / هل حكم القاضي صحيح؟ مع التعليل. [1.5 ن]

٣ / شاع تصرف عبد الرحمن في واقعنا كثيراً: [3 ن]

أ- ماذا يسمى هذا التصرف؟ وما حكمه مع الدليل.

ب- تصرف عبد الرحمن يتنافى مع قيمة من القيم القرآنية التي درستها بَيِّنْها ثم صنفها.

وَفَقَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى)

ملاحظة: تَحَكَّرُوا - أَبْنَائِي - وَقَابَةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَيْهِمْ قَبْلَ رَقَابَةِ مَنْ يَغْرِسُهُ