﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾

ثانوية مكيوي مامون _ معسكر	لختبار الفصل الثاني في العلوم الإسلامية	استعن بالله ولا تعجز
أساتذة المادة: جلولي عزالدين – أديب ربيع		التأني من الله والعجلة من الشيطان
السنة الدراسية: 1445هـ_ 2024 م		المستوى: الثالثة ثانوي جميع الشعب

على الطالب اختيار موضوع واحد من الموضوعين

الموضوع الأول:

الجزء الأول:(12ن)

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُؤْمِنَٰتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَىٰٓ أَن لَّا يُشْرِكْنَ بِٱللَّهِ شَيْـًٔا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَٰدَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَٰنٍ يَفْتَرِينَهُۥ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِينَكَ فِى مَعْرُوفٍ فَبَايِعْهُنَّ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُنَّ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [الممتحنة12]

المطلوب:

1- من كمال الشريعة وجمالها اهتمامها بصحة الإنسان، كذم المنكرات والفواحش لما لها من تأثير على صحته.

أ- بين نوع الصحة المذكورة في الآية؟ حدد مفهومها. ب- استخرج طرقا لحفظ الصحة مع ذكر محل الشاهد من الآية.

جـ - استخرج من الآية أثرا من آثار العقيدة الإسلامية، وصنفه وحدِّد محل الشاهد.

2- ذكرت الآية عدة جرائم ذما لها وتشنيعا لفاعلها.

أ- استخرج هذه الجرائم وبين عقوبتها من خلال ما درسته. ب - اربط هذه العقوبات بالمقاصد التي شُرعت لحفظها.

جـ- بيِّن كيف حارب الإسلام هذه الجرائم، وصنِّف أنواع العقوبات في جدول. مُبينًا الفرق بينها.

3- استخرج من الآية حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08ن)

في حوار على قناة تلفزيونية بين طرفين، زعم أحدهما أنّه يجوز ارتكاب بعض المحرمات لمصلحة الناس إليها في واقعنا المعاصر، فردَّ عليه الثاني بأن ذلك يؤدي إلى ذهاب الشريعة وفساد الدين.

1- ما المصدر الذي تَندرج تحته هذه القضية، عرفه اصطلاحا.

2- أثبت أن شروط العمل بهذا المصدر غير متوافرة في القضية السابقة.

3- دافع عن موقف الطرف الثاني في ضوء ما درسته.

4- أذكر مجال العمل بهذا المصدر،ومثِّل له بمثال آخر .

وفقكم الله لمرضاته

[أجمع العقلاء قاطبة على أنّ النعيم لا يُدرك بالنعيم، وأنّ من آثر اللذات فاتته اللذات، وأن الشرف لا يُنال بالترف]

www.ency-education.com

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (151) ﴾ [الأنعام151]

المطلوب:

1- لتحقيق العقيدة الإسلامية على الفرد، وردت في الآية عدة وسائل لتثبيتها في نفوس المؤمنين.

أ- اذكر تلك الآثار واربطها بما يوافقها من طرق حفظ الصحة النفسية، وبين مفهومها. ب - ما نوع الصحة المشار إليها؟ وما مفهومها وبيّن طريق المحافظة عليها من الآية.جـ - استخرج وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية، واشرحها، وحدِّد محل الشاهد لها.

2- في الآية دعوة لترك القبائح والجرائم التي تمقتها العقول السليمة.

أ- اربط بين جريمتين وعقوبتيهما أشارت إليهما الآية. ب- استنبط مقصدين شرعيين للعقوبتين السابقتين.ورتبهما مع التعليل.

جـ- اذكر خاصية للعقوبة في الإسلام واشرحها، وهل يمكن للعقل أن يُفسّر مقدار العقوبات؟ علّل إجابتك .

3- استخرج حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (8ن)

في ملتقى لحوار الأديان صرَّح أحدهم بأن كلاً من اليهود والنصارى والمسلمين ناجون من العقاب في الآخرة، إلحاقا على أنَّ كلَّ من أثبت وجود الله (خلافا للمُلحدين) فهو مؤمن ناجٍ، فردَّ عليه أحدهم بأن هذا مُعارض لأصل الإسلام.

1- ما المصدر الذي تَندرج تحته هذه القضية، عرفه اصطلاحا.

2- أثبت أن شروط هذا المصدر غير متوافرة في القضية السابقة.

3- دافع عن موقف الطرف الثاني في ضوء ما درسته.

4- أذكر أركان هذا المصدر، ومثِّل له بمثال آخرَ .

وفقكم الله لمرضاته

[أجمع العقلاء قاطبة على أنّ النعيم لا يُدرك بالنعيم، وأنّ من آثر اللذات فاتته اللذات، وأن الشرف لا يُنال بالترف]

www.ency-education.com