

اختبار الفصل الثاني لمادة الرياضيات

ال詢ين الأول: (6 نقاط)

الجزء الأول: نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $[0, \sqrt{6}]$ بـ: $f(x) = \frac{3}{\sqrt{6-x^2}}$

(C_f) منحناها البياني في المستوى المرور بالمعلم المتعامد والمت Başas ($O; \vec{i}; \vec{j}$) .

(1) أدرس اتجاه تغير الدالة f على $[0, \sqrt{6}]$ ثم شكل جدول تغيراتها.

الجزء الثاني: نعتبر المتالية العددية (u_n) المعرفة على \mathbb{N} كما يلي:

(1) أحسب: $u_1; u_2; u_3$ ثم ضع تخمينا حول اتجاه تغير (u_n) .

(2) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $0 \leq u_n \leq \sqrt{3}$.

(3) أثبت أن المتالية (u_n) متزايدة على \mathbb{N} .

ب/ استنتج أن (u_n) متقاربة مع تحديد نهايتها.

(4) نعتبر (v_n) متالية عددية معرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = \frac{u_n^2}{3-u_n^2}$

أ/ بين أن المتالية (v_n) حسابية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى.

ب/ أكتب عبارة المد العام v_n بدلالة n ثم أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$

ج/ أحسب بدلالة n المجموع: $S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

(5) نعتبر المتالية العددية (w_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ: $w_n = e^{v_n}$.

أ/ بين أن (w_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى.

ب/ أحسب المداء P_n بدلالة n : $P_n = w_0 \times w_1 \times w_2 \times \dots \times w_n$

ج/ من أجل أي قيمة للعد الطبيعي n يكون: $P_n \geq e^{3^n}$

ال詢ين الثاني: (5 نقاط)

(1) أدرس تبعاً لقيم العدد الطبيعي n باقي قسمة 5^n على 7 .

ب/ أحسب المجموع S_n بدلالة n : $S_n = 1+5+5^2+\dots+5^n$.

ج/ استنتاج باقي القسمة الاقليدية للعددين $2022; S_{1962}$ على 7 .

(2) عين كل الثنائيات (x, y) من \mathbb{Z}^2 بحيث:

$$\begin{cases} 25x - 31y = 7 \\ P \gcd(x, y) = 7 \end{cases}$$

(3) نعتبر في مجموعة الأعداد الصحيحة \mathbb{Z} المعادلة (E) ذات المجهول x حيث: $3x(x+2) \equiv 2[7]$

أ/ حل المعادلة (E) في \mathbb{Z} .

ب/ ليكن العدد الطبيعي n يكتب $\overline{361}$ في النظام ذي الأساس α و باقي قسمته على 7 هو 3 .

ع/ عين قيم العدد الطبيعي α .

ج/ استنتاج قيمة العدد الطبيعي α اذا علمت أن: $n = 241$.

الجزء الأول: تعتبر الدالة العددية g المعرفة على $[0; +\infty]$ بـ:

$$\text{(1) أحسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x); \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$$

(2) أدرس اتجاه تغير g على $[0; +\infty]$ ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلًا وحيداً α بحيث $2 < \alpha < 1.75$.

(4) استنتج اشارة $g(x)$ على $[0; +\infty]$.

الجزء الثاني: لنكن الدالة العددية f المعرفة على $[0; +\infty]$ كما يلي:

$\cdot f(x) = \frac{\ln x}{x^2 + 1}$ حيث (C_f) منحناها البياني في مستوى مزود بالمعلم المتعامد والمتجانس ($O; \vec{i}; \vec{j}$) حيث $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2\text{cm}$

(1) أحسب النهايتيين: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x); \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ثم فسر النتيجتين بيانياً.

(2) أتحقق أنه من أجل كل x من $[0; +\infty]$ حيث $f'(x) = \frac{g(x)}{x(x^2 + 1)^2}$:

أ/ أدرس اتجاه تغير f على $[0; +\infty]$ ثم شكل جدول تغيراتها.

ب/ بين أنه من أجل كل x من $[1, +\infty]$ حيث $0 \leq f(x) \leq \frac{\ln x}{x^2}$:

د/ بين أن $f(\alpha) = \frac{1}{2\alpha^2}$ حيث α عدد النقطة ذات الفاصلة 1.

(3) أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة $x_0 = 1$.

(4) أنشئ (Δ) و(C_f).

(5) نقش بيانياً وحسب قيمة الوسيط الحقيقي m عدد وأشارة حلول المعادلة ذات الجھول الحقيقي x : $f(x) = \frac{1}{2}x + m$.

(6) أ/ أتحقق أن الدالة H المعرفة على $[1, +\infty]$ هي دالة أصلية للدالة h حيث $H(x) = \frac{-1}{x}(1 + \ln x) + 1$ بـ:

ب/ لنكن A مساحة الحيز من المستوى المحدد بالمنحنى (C_f) و حامل محور الفواصل والمستويين الذين معادلتهما $x = e$ و $x = 1$.

عين حسراً لمساحة A .