

إمتحان الفصل الثاني في مادة الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول: (06 نقاط)

1 حل في مجموعة الاعداد المركبة المعادلة: $(Z+1)(Z^2-4Z+7)=0$

نرمز بـ $Z_1; Z_2; Z_3$ لحلول هذه المعادلة حيث: Z_1 حقيقي ، $\text{Im}(Z_2) > 0$ ، Z_3 للحل الآخر .

2 المستوي المركب المنسوب الى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. $A; B; C; D$ و G نقط من المستوي

لواحقها: $Z_1; Z_2; Z_3; Z_4; Z_5$ على الترتيب، حيث $Z_4 = -3i\sqrt{3}$; $Z_5 = Z_1 + Z_2 + Z_3$;

أ) أوجد قياسا للزاوية $(\overline{CA}; \overline{CG})$ ثم استنتج طبيعة المثلث GAC .

ب) عين الطبيعة و العناصر المميزة للتحويل S الذي مركزه C و يحول النقطة G الى A .

ج) أوجد عمدة للعدد المركب $\frac{Z_4 - Z_3}{Z_5 - Z_3}$. فسر ذلك هندسيا .

د) استنتج طبيعة التحويل الذي مركزه C و يحول النقطة G الى D .

3 لتكن (E) مجموعة النقط M من المستوي بحيث : $\overline{CG} \cdot (-\overline{MA} + 2\overline{MB} + 2\overline{MC}) = 12$. (1).....

أ) بين أن G مرجح الجملة المثقلة : $\{(A; -1); (B; 2); (C; 2)\}$

ب) بين أن العلاقة (1) تعني : $\overline{GM} \cdot \overline{CG} = -4$. (2).....

ج) تحقق من أن النقطة A تنتمي الى المجموعة (E)

د) بين أن العلاقة (2) تعني : $\overline{AM} \cdot \overline{CG} = 0$. استنتج طبيعة (E)

التمرين الثاني: (03.5 نقاط)

أذكر إن كانت كل جملة من الجمل التالية صحيحة أو خاطئة مع التعليل.

1 العدد 2017 أولي . 2 العددان 2019 و 1437 أوليان فيما بينهما.

3 المعادلة $24x + 35y = 9$ تقبل حلا على الأقل في مجموعة الأعداد الصحيحة.

4 حلول المعادلة $24x + 35y = 9$ هي الثنائيات $(70k - 144; 99 - 24k)$ حيث: x و y و k أعداد صحيحة.

5 العدد 1434 يكتب 809^x في نظام عد أساسه x

3 عدد مركب يحقق: $\begin{cases} \arg(w-3+2i) = \arg(w-1) + \frac{\pi}{2} \\ |w-3+2i| = |w-1| \end{cases}$. بين أن الجملة تكافئ $\frac{w-3+2i}{w-1} = i$ ثم عين w .

4 لتكن نقطة M من المستوي تختلف عن A و B لاحتقتها Z و لتكن (E) مجموعة النقط M ذات اللاحقة Z و التي يكون من أجلها $L = \frac{Z_M - Z_B}{Z_M - Z_A}$ عددا تخيليا صرف.

أ) تحقق أن النقطة I تنتمي إلى (E) .

ب) أعط تفسيراً هندسيا لعمدة العدد المركب L ، عين المجموعة (E) ثم أنشئها.

التمرين الرابع: (06 نقاط)

الجزء I : لتكن g الدالة العددية المعرفة على $]1; +\infty[$ حيث : $g(x) = x^2 - 2x - 4\ln(x-1)$

(Γ) تمثيلها البياني كما هو مبين في الشكل المقابل .

1 بقراءة بيانية للمنحنى (Γ) ، عين عدد حلول المعادلة : $g(x) = 0$.

2 أحسب $g(2)$ ، ثم بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α حيث : $2,87 < \alpha < 2,88$.

3 استنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$ على $]1; +\infty[$

الجزء II : لتكن الدالة f المعرفة على $]1; +\infty[$ حيث : $f(x) = x - 3 + \frac{4\ln(x-1)}{x-1} + \frac{5}{x-1}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1 أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، وفسر النتيجة بيانياً ، ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

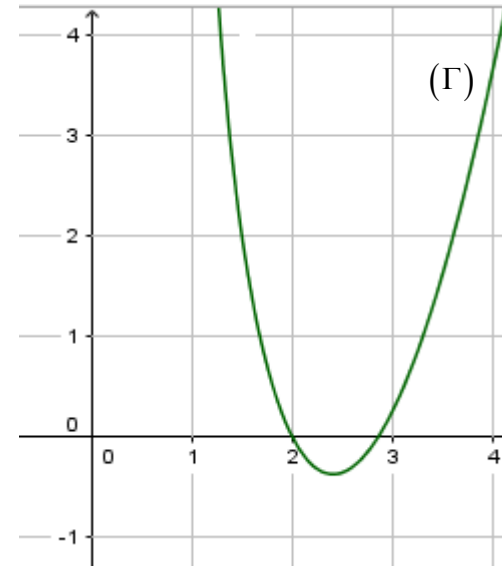
2 أ) بين أن المستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = x - 3$ مقارب مائل للمنحنى (C_f)

ب) أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

3 أ) بين أنه من أجل كل x من $]1; +\infty[$ لدينا : $f'(x) = \frac{g(x)}{(x-1)^2}$

ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها .

4 أرسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) (نأخذ : $f(\alpha) = 3,9$)



التمرين الثالث: (05 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

نعتبر النقطتين $A(2;1;1)$; $I(3;-1;0)$ و $M(x;y;z)$ مجموعة النقط (P) التي تحقق: $MA^2 - \overline{MA} \cdot \overline{MI} = 0$

1 بين أن النقطة A تنتمي إلى المجموعة (P) وأن (P) هي المستوي ذو المعادلة: $x - 2y - z + 1 = 0$.

2 جد معادلة لسطح الكرة (S) ذات المركز I وتشمل النقطة A .

3 ليكن المستوي (P') المعرف بالمعادلة: $2x - y + z - 4 = 0$.

أ) بين أن (P') يقطع (S) وفق دائرة (C) يطلب تعيين مركزها H ونصف قطرها R .

ب) لكن النقطة $B(2;-2;-2)$ تحقق من أن AB هو أحد أقطار الدائرة (C) .

ج) جد معادلة ديكارتيه للمستوي (Q) المماس لسطح الكرة (S) في النقطة B .

4 عين المجموعة (Σ) للنقط $M(x;y;z)$ من الفضاء حيث: $(x - 2y - z + 1)^2 + (2x - y + z - 4)^2 = 0$

التمرين الرابع: (05.5 نقاط)

عين الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة مع التبرير في كل حالة من الحالات التالية:

أ	ب	ج	
حلين	حلاً واحداً	لا تقبل حلول	1 في المجموعة \mathbb{R} المعادلة $e^{2x} - 4e^x - 5 = 0$ تقبل
+1	+2	$+\infty$	2 $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{e^{2x-2} - 1}{x-1} \right)$ تساوي
$h'(x) = \frac{e^{2x}}{2\sqrt{e^{2x}+1}}$	$h'(x) = \frac{1}{2\sqrt{e^{2x}+1}}$	$h'(x) = \frac{e^{2x}}{\sqrt{e^{2x}+1}}$	3 f و h دالتان معرفتان على الترتيب ب: $f(x) = \sqrt{x}$ و $h(x) = f(e^{2x} + 1)$
$1-x$	$2-x$	$-x$	4 التقريب التآلفي للدالة f حيث $f(x) = e^{1-x}$ بجوار 1 هو
$f(x) = 3e^{\frac{2}{3}x} + 1$	$f(x) = e^{\frac{2}{3}x} + 3$	$f(x) = 2e^{\frac{2}{3}x} + 2$	5 إذا كانت الدالة f حلاً للمعادلة التفاضلية $3y' - 2y + 6 = 0$ حيث $f(0) = 4$ فإن
$S = [-e; e]$	$S =]0; e]$	$S =]1; e]$	6 مجموعة حلول المترابحة $\ln(x-1) + \ln(x+1) \leq \ln(e-1) - \ln\left(\frac{1}{e+1}\right)$ هي
$f'(x) = \frac{1+2\ln x}{x^2}$	$f'(x) = \frac{2(1+\ln x)}{x}$	$f'(x) = \frac{2(x+\ln x)}{x^2}$	7 مشتقة الدالة f حيث $f(x) = \ln(x^2) + (\ln x)^2$

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (03.5 نقاط)

1 جد جميع الثنائيات المرتبة $(x; y)$ من الأعداد الطبيعية حيث: $x^3 - y^3 = 631$

2 أ) ما هو باقي القسمة الإقليدية للعدد 111 على 7.

ب) عين حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 10^n على 7

3 α عدد طبيعي يكتب في النظام العشري كمايلي: $\alpha = 999888777666555444333222111$

أ) بين أن α يكتب بدلالة العدد 111.

ب) ما هو باقي قسمة العدد α على 7.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.

نعتبر المجموعة (S) للنقط $M(x;y;z)$ حيث: $x^2 + y^2 + z^2 - 4y - 5 = 0$

1 بين أن (S) سطح كرة يُطلب تعيين مركزها وطول نصف قطرها.

2 نعتبر المستوي (Q) المعرف بالمعادلة: $2x - 2y + z - 2 = 0$

أ) حدّد الوضع النسبي للمستوي (Q) وسطح كرة (S)

ب) بين أن نقط تقاطع المستوي (Q) والسطح الكروي (S) هو دائرة يُطلب تحديد مركزها ونصف قطرها.

3 نعتبر المستوي (P_m) المعرف بالمعادلة: $2mx + (1-2m)y + mz + 1 - 2m = 0$ حيث m عدد حقيقي.

أ) ليكن (Δ) المستقيم الذي يشمل النقطة $A(0,-1,0)$ وشعاع توجيهه $\vec{u}(1,0,-2)$.

ب) بين أن المستقيم (Δ) محتوي في المستوي (P_m) .

ب) حدّد العدد الحقيقي m التي من أجلها يكون المستوي (P_m) مماساً لسطح كرة (S)

ج) حدّد العدد الحقيقي m التي من أجلها يكون المستوي (P_m) عمودي على المستوي (Q)

التمرين الثالث: (04.5 نقاط)

1 حل في \mathbb{C} مجموعة الأعداد المركبة المعادلة: $(Z - 3 + 2i)(Z^2 + 6Z + 10) = 0$.

2 نعتبر الأعداد المركبة: $Z_A = 3 - 2i$; $Z_B = 1$; $Z_C = -3 + i$; $Z_D = -3 - i$; $Z_I = 3$.

أ) علم في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ النقط: A ; B ; C ; D و I .

ب) عين طبيعة الرباعي $AICD$.

ج) أكتب العدد $Z_A - Z_B$ على الشكل الأسّي، ثم تحقق أن العدد $(Z_A - Z_B)^{2016}$ حقيقي.