

تمارين الدعم / السلسلة رقم 2 — المستوى : 3 عت + 3 ر + 3 ت ر

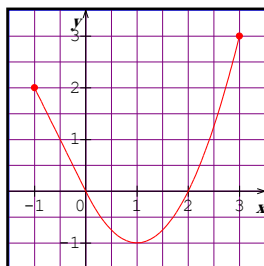
الدوال العديدية / من تقديم الأستاذ : بك علي

الشمولية + الدقة + الحداثة + التميز : تجذونه في ←←← تقديم الأستاذ : بك علي

التمرين 1لتكن f دالة عددية قابلة للاشتقاق على كل مجال من مجموعة تعريفها . لها جدول

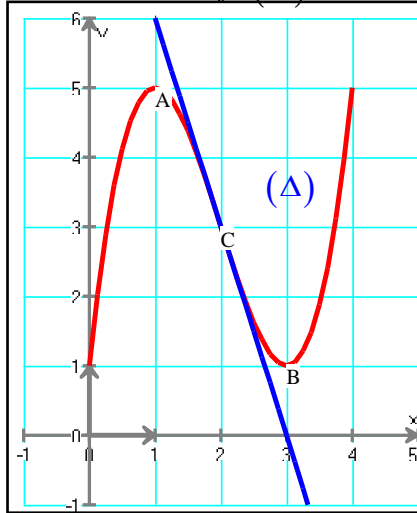
التغيرات التالي :

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$		+	0	-	
$f(x)$			1		
				3	

تكتب عبارة $f(x)$ على الشكل : $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$ حيث a, b, c أعداد حقيقية .(1) احسب $f'(x)$ (2) اعتمادا على جدول تغيرات الدالة f :(أ) عيّن الأعداد الحقيقية a, b, c .(ب) عيّن $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ و فسّر النتيجة بيانيا .(ج) قارن بين صورتي العددين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ بالدالة f معللا إجابتك .(3) نأخذ فيما يلي : $a=1 ; b=1 ; c=\frac{1}{4}$ وليكن (C) المنحني البياني الممثل لتغيرات الدالة f في معلم متعامد ومتجانس .(أ) بين أن المنحني (C) يقبل مستقيما مقاربا (Δ) معادلته : $y = x + 1$.(ب) ادرس وضعية المنحني (C) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .(ج) أثبت أن النقطة $\omega(1; 2)$ مركز تناظر للمنحني (C) .(د) عيّن نقط تقاطع المنحني (C) مع حامل محور الفواصل ثم ارسم المنحني (C) (4) λ عدد حقيقي ، عيّن بيانيا ، حسب قيم λ عدد حلول المعادلة $f(x) = |\lambda|$ (5) لتكن الدالة g المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ $g(x) = |f(x)|$ بين كيف يستنتج (C_g) إنطلاقا من (C_f) ثم أنشئه في نفس المعلم السابق.**التمرين 2**التمثيل البياني المقابل هو لدالة g معرفة و قابلة للاشتقاق على $[-1; 3]$ (1) **بقراءة بيانية** : عيّن إشارة $g(x)$ ثم إشارة $g'(x)$.(2) نعتبر الدالة f المعرفة على $[-1; 3]$ بـ $f(x) = [g(x)]^2$ أحسب $f'(x)$ بدلالة $g(x)$ و $g'(x)$ ثم استنتج إشارة $f'(x)$.

(3) شكل جدول تغيرات الدالة f ، ثم أنشئ (C_f) في م.م.م.

(4) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة: $f(x) = 2m - 3$



التمرين 3

التمثيل البياني (C_f) المقابل و المرسوم في معلم متعامد و متجانس

$(0; \vec{i}, \vec{j})$ هو لدالة f معرفة و قابلة للاشتقاق على $[0; 4]$.

النقط A ، B و C هي نقط من (C_f) بحيث أن مماسي (C_f) عند كل من

A و B يوازيان محور الفواصل بينما مماس (C_f) عند النقط C هو (Δ) .

لدينا: $A(1;5)$ ، $B(3;1)$ و $C(2;3)$.

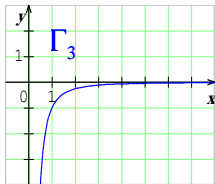
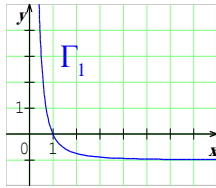
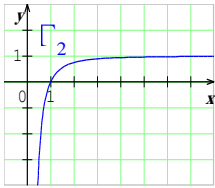
1. بقراءة بيانية: أحسب $f''(1)$ ، $f''(2)$ ، $f''(3)$ ، $f''(4)$. أكتب معادلة للمماس (Δ) .

2. شكل جدول تغيرات الدالة f ثم استنتج جدول تغيرات الدالة g المعرفة على المجال $[0; 4]$ بـ

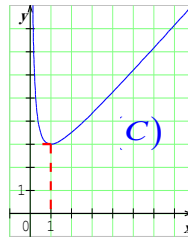
$$g(x) = \frac{5}{f(x)}$$

ثم أنشئ (C_g) في معلم متعامد و متجانس

التمرين 4



نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty[$ حيث (C) هو تمثيلها البياني التالي:



أحد المنحنيات التالية هو المنحني Γ الممثل للدالة f' ،

ما هو؟

التمرين 5

نعتبر الدالة J المعرفة على \mathbb{R} بـ: $J(x) = x^3 + 3x^2 + 3x - 1$

1. أدرس تغيرات الدالة J

2. بين أن المعادلة $J(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α على المجال $[\frac{1}{4}, \frac{1}{3}]$ ، ثم استنتج إشارة $J(x)$

3. f دالة عددية معرفة على $D = \mathbb{R} - \{-1\}$ كما يلي: $f(x) = \frac{x^3 + 3x^2 + 3x + 2}{(x+1)^2}$

• أحسب النهايات للدالة f عند أطراف مجالي تعريفها

• بين أنه من أجل كل x من D : $f'(x) = \frac{J(x)}{(x+1)^3}$ ، ثم استنتج تغيرات الدالة f

و شكل جدول تغيراتها.

• بين أن: $f(\alpha) = \frac{3}{(\alpha+1)^2}$ ثم أستنتج حصر α : $f(\alpha)$

الأستاذ: بك علي

الصفحة 2

• أحسب $f(-2)$ ماذا تستنتج بالنسبة لـ (C_f)

• بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x + 1$ مقارب مائل بالنسبة لـ (C_f)

• أدرس وضعية (C_f) بالنسبة (Δ) وأرسمهما

في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

• ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة: $f(x) = x + m$

4. دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{-1; 1\}$ بـ $K(x) = \frac{|x^3| - 3x^2 + 3|x| - 2}{(|x| - 1)^2}$

(أ) بين أن K زوجية (ب) اشرح كيف يستنتج (C_K) إنطلاقا من (C_f) ، ثم أنشئه في نفس المعلم السابق.
التمرين 6 (بكالوريا 2014 ع.ت)

(I) - لنكن g الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $g(x) = 2x^3 - 4x^2 + 7x - 4$.

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$.

(ب) ادرس اتجاه تغير الدالة g على \mathbb{R} ثم شكّل جدول تغيراتها.

(2) (أ) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $0,7 < \alpha < 0,8$.

(ب) استنتج حسب قيم العدد الحقيقي x إشارة $g(x)$.

(II) - نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = \frac{x^3 - 2x + 1}{2x^2 - 2x + 1}$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

(2) (أ) بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f(x) = \frac{1}{2}(x+1) + \frac{1-3x}{2(2x^2-2x+1)}$

(ب) استنتج أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يُطلب تعيين معادلة له.

(ج) ادرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) و (Δ)

(3) (أ) بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f'(x) = \frac{x \cdot g(x)}{(2x^2 - 2x + 1)^2}$ حيث f' مشتقة الدالة f .

(ب) استنتج إشارة $f'(x)$ حسب قيم x ثم شكّل جدول تغيرات الدالة f . (نأخذ $f(\alpha) \approx -0,1$)

(4) احسب $f(1)$ ثم حل في \mathbb{R} المعادلة $f(x) = 0$.

(5) أنشئ المستقيم (Δ) و المنحنى (C_f) .

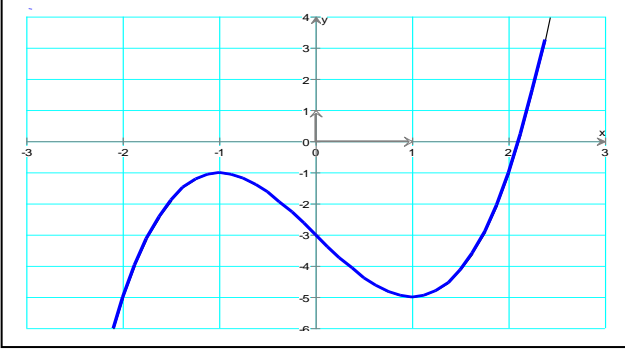
(6) لنكن h الدالة المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $h(x) = \frac{x^3 - 4x^2 + 2x - 1}{2x^2 - 2x + 1}$

و (C_h) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

(أ) تحقق أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $h(x) = f(x) - 2$

(ب) استنتج أن (C_h) هو صورة (C_f) بتحويل نقطي بسيط يطلب تعيينه، ثم أنشئ (C_h) .

التمرين 7 (بكالوريا أجنبية)



- I - المنحني (C) المقابل هو التمثيل البياني للدالة العددية g المعرفة على المجال \mathbb{R} كما يأتي : $g(x) = ax^3 + bx + c$:
 1- أوجد الأعداد : a, b, c
 2- أكتب جدول تغيرات الدالة g
 3- بيّن ان المعادلة $x^3 - 3x - 3 = 0$ تقبل حلا وحيدا α من المجال $\left] \frac{5}{2}; 2 \right[$

- باستعمال طريقة التنصيف عين حصرا لـ α سعته 0,125
 - باستعمال جدول قيم عين حصرا لـ α سعته 10^{-1} أي 0.1
 4- استنتج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R}

II - f دالة معرفة على $D = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$ بالعلاقة : $f(x) = \frac{2x^3 + 3}{x^2 - 1} + 1$

و ليكن (Γ) تمثيلها البياني في معلم متعامد $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(أ) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $\mathbb{R} - \{-1; 1\}$: $f'(x) = \frac{2x \cdot g(x)}{(x^2 - 1)^2}$

(ب) عيّن دون حساب $\lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{f(x) - f(\alpha)}{x - \alpha}$ وفسّر النتيجة بيانيا.

(ج) احسب النهايات عند حدود D

(د) شكل جدول تغيرات الدالة f .

(هـ) بيّن أن : $f(\alpha) = 3\alpha + 1$ ثم استنتج حصرا للعدد $f(\alpha)$

(و) بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة : $y = 2x + 1$ مستقيم مقارب مائل للمنحني (Γ)

ثم ادرس وضعية المنحني (Γ) بالنسبة للمستقيم (Δ)

(ي) ارسم (Γ)

ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول كل من المعادلتين $f(x) = m - 1$ ، $f(x) = m^2$.
التمرين 8 (بكالوريا 2010 ت.ر.)

f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي : $f(x) = x \left(1 + \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} \right)$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1- أثبت أن الدالة f فردية.

ب- أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا : $f'(x) = 1 + \frac{1}{(x^2 + 1)\sqrt{x^2 + 1}}$

ج- ادرس تغيرات الدالة f .

2- أ- اكتب معادلة للمماس (T) للمنحني (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0.

ب- ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (T) واستنتج أن (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيينها.

ج- بيّن أن المستقيم (d) ذو المعادلة $y = x + 1$ مقارب للمنحني (C_f) في جوار $+\infty$ ، ثم استنتج معادلة

(d') المستقيم المقارب الآخر.

د- ارسم (d) و (d') و (C_f) في المعلم السابق.

3) g الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي : $g(x) = |x| \left(1 + \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} \right)$

أ- بيّن أن الدالة g زوجية.

ب- انطلاقا من (C_f) ارسم (C_g) منحنى الدالة g في نفس المعلم السابق.

التمرين 9

f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ كما يلي : $f(x) = |x-1| + \frac{x+3}{x-1}$

وليكن (C_f) منحنيا البياني في المستوى المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. اكتب عبارة $f(x)$ دون رمز القيمة المطلقة .
2. ادرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
3. أثبت أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x$ مستقيم مقارب للمنحني (C_f) في جوار $(+\infty)$ و المستقيم (Δ') الذي معادلته $y = -x + 2$ مستقيم مقارب للمنحني (C_f) في جوار $(-\infty)$.
4. اكتب معادلة المماس (T) عند نقطة تقاطع المنحني (C_f) مع محور الترتيب .
5. أثبت أن المنحني (C_f) يقطع محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها α حيث :

$$-\frac{3}{5} < \alpha < -\frac{1}{2}$$

6. ارسم (C_f) و (T)

7. (Δ_m) مستقيم معادلته $y = mx - m + 1$ حيث m وسيط حقيقي

(أ) بين أن جميع المستقيمات (Δ_m) تشترك في نقطة واحدة .

(ب) ناقش حسب قيم m عدد حلول المعادلة : $f(x) = mx - m + 1$

التمرين 10

(I) f دالة معرفة على $I =]-\infty; -1[\cup]-1; 0]$ بي: $f(x) = -x + \frac{4}{x+1}$

(C_f) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس

كما هو مبين في الشكل.

(أ) أحسب نهايات f عند الحدود المفتوحة لـ I

(ب) بقراءة بيانية و دون دراسة اتجاه تغيرات f شكل جدول تغيراتها.

(2) g دالة معرفة المجال $]0; +\infty[$ كما يلي: $g(x) = x + \frac{4}{x+1}$

(C_g) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد متجانس.

(أ) أحسب نهاية g عند $+\infty$.

(ب) تحقق من أن (C_g) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ)

عند $+\infty$ يطلب تعيين معادلة له.

(ج) ادرس تغيرات g .

(II) k دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ كما يلي: $k(x) = |x| + \frac{4}{x+1}$

(أ) أحسب $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{k(h) - k(0)}{h}$ ، $\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{k(h) - k(0)}{h}$ ، ماذا تستنتج ؟

(ب) أعط تفسيرا هندسيا لهذه النتيجة.

(2) اكتب معادلتى المماسين (Δ_1) و (Δ_2) عند النقطة التي فاصلتها $x_0 = 0$.

(3) ارسم (Δ_1) ، (Δ_2) و (C_k) .

