

تمارين الدعم / السلسلة رقم 3 - المستوى : 3 ع ت + 3 ر + 3 ت ر

الدوال الأسية / من تقديم الأستاذ : بك علي

الشمولية + الدقة + الحدثة + التميز : تجذونه في ←←← تقديم الأستاذ : بك علي

**التمرين 1**نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $IR$  كمايلي:  $f(x) = x + \frac{2}{e^x + 1}$ . $(C_f)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .(1) أدرس تغيرات الدالة  $f$ .(2) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مستقيمين مقاربين معادلتاهما:  $y = x$  و  $y = x + 2$ .(3) أكتب معادلة المماس  $(\Delta)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة  $A$  ذات الفاصلة 0.أثبت أن  $A$  مركز تناظر للمنحنى  $(C_f)$ .(4) بين أن  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $x_0$  حيث  $-1.7 < x_0 < -1.68$ .(5) أنشئ  $(\Delta)$  و  $(C_f)$ .(6) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة طول المعادلة التالية:  $me^x + m - 2 = 0$ .**التمرين 2** (بكالوريا 2008 ع.ت)**I** نعتبر  $f$  الدالة العددية للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على المجال  $[-2; +\infty[$  كمايأتي :  $f(x) = (ax + b)e^{-x} + 1$  حيث :  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيان $(C_f)$  المنحني الممثل للدالة  $f$  في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  وحدة الطول  $1\text{ cm}$ .عَيِّن قيمتي  $a$  و  $b$  بحيث تكون النقطة  $A(-1; 1)$  تنتمي إلى  $(C_f)$  و معامل توجيهِ المماسعند  $A$  يساوي  $(-e)$ .**II** نعتبر الدالة العددية  $g$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على المجال  $[-2; +\infty[$  كما يلي : $g(x) = (-x - 1)e^{-x} + 1$  ،  $(C_g)$  تمثيلها البياني في نفس المعلم السابق(أ) بَيِّن أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$  و فسِّر هذه النتيجة بيانيا . (نذكر أن  $\lim_{u \rightarrow -\infty} ue^u = 0$ )(ب) ادرس تغيرات الدالة  $g$  ، ثم أنشئ جدول تغيراتها .(ج) بَيِّن أن المنحني  $(C_g)$  يقبل نقطة إنعطاف  $I$  بطلب تعيين احداثيها .(د) اكتب معادلة المماس للمنحني  $(C_g)$  عند النقطة  $I$  . هـ) ارسم  $(C_g)$  .**III** لنكن  $k$  الدالة المعرفة على المجال  $[-2; +\infty[$  كما يأتي :  $k(x) = g(x^2)$ - باستعمال مشتقة دالة مركبة ، عَيِّن اتجاه تغير الدالة  $k$  ثم شكل جدول تغيراتها

### التمرين 3 (بكالوريا أجنبية)

I- نعتبر الدالة العددية  $g$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :

$$g(x) = ax + b - \frac{4e^x}{e^x + 2} .$$

(1) احسب الدالة المشتقة للدالة  $g$  .

(2) عيّن قيمتي  $a$  و  $b$  بحيث تنتمي النقطة  $A(\ln 2; \ln 2)$  إلى المنحني الممثل للدالة  $g$  ويكون المماس عند  $A$  موازيا لمحور الفواصل .

II- نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :

$$f(x) = x + 2 - \frac{4e^x}{e^x + 2}$$

والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  (وحدة الطول  $2 \text{ cm}$ ) .

$$(1) \text{ بيّن أنه ، من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ ، } f(x) = x - 2 + \frac{8}{e^x + 2} .$$

(2) احسب نهايتي الدالة  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$  .

(3) أثبت أن المستقيم  $(D_1)$  الذي معادلته  $y = x - 2$  والمستقيم  $(D_2)$  الذي معادلته  $y = x + 2$  هما مستقيمان مقاربان مائلان للمنحني  $(c)$  .

$$(4) \text{ أ- أثبت أنه ، من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ ، } f'(x) = \left( \frac{e^x - 2}{e^x + 2} \right)^2 .$$

ب- ادرس إشارة  $f'(x)$  واستنتج جدول تغيرات الدالة  $f$  .

ج- استنتج أن النقطة  $A$  هي نقطة انعطاف للمنحني  $(c)$  .

د- بيّن أن المنحني  $(c)$  يقطع محور الفواصل في نقطة واحدة فاصلتها  $x_0$  حيث  $-2 < x_0 < -1$  .

هـ- ارسم  $(D_1)$  ،  $(D_2)$  والمنحني  $(c)$  .

(6) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة:  $(m + 2)(e^x + 2) - 8 = 0$

### التمرين 4 (بكالوريا 2016 ع.ت)

I- لنكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = 2e^x - x^2 - x$  .

(1- أ) احسب  $g'(x)$  من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ، ثم ادرس اتجاه تغير الدالة  $g'$  (حيث  $g'$  هي مشتقة الدالة  $g$ )

(ب) بيّن أنه، من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ،  $g'(x) > 0$  .

(ج) احسب نهايتي الدالة  $g$  عند كل من  $-\infty$  و  $+\infty$  ، ثم شكّل جدول تغيراتها .

2- بيّن أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  حيث:  $-1,38 < \alpha < -1,37$  .

3- استنتج إشارة  $g(x)$  حسب قيم العدد الحقيقي  $x$  .

II- لنكن  $f$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = \frac{x^2 e^x}{e^x - x}$  .

وليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .

(1- أ) احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

(ب) بيّن أنه ، من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ،  $f'(x) = \frac{x e^x g(x)}{(e^x - x)^2}$  (حيث  $f'$  هي مشتقة الدالة  $f$ ) .

(ج) ادرس اتجاه تغير الدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$  ، ثم شكّل جدول تغيراتها .

(1-2) بيّن أن  $f(\alpha) = \alpha^2 + 2\alpha + 2 + \frac{2}{\alpha - 1}$  ، ثم استنتج حصرا للعدد  $f(\alpha)$  .

(ب) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x^2]$  ، ثم فسر النتيجة بيانيا .

(ج) أنشئ المنحني  $(C_f)$  . (تُعطي  $f(\alpha) \approx 0,29$ )

(د) سؤال إضافي: ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة:  $f(x) = f(m)$

الأستاذ : بك علي

## التمرين 5 ( بكالوريا 2015 شعبة الرياضيات )

$f$  الدالة المعرفة بـ :  $f(0) = 0$  ومن أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $]-\infty; 0[$  ،  $f(x) = (x-1)e^{\frac{1}{x}}$  .  
( $\mathcal{C}_f$ ) المنحنى الممثل للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .

(1) ادرس استمرارية الدالة  $f$  عند 0 من اليسار .

(2) احسب  $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x)}{x}$  ، ثم فسّر النتيجة هندسيا .

(3) أ) احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

ب) ادرس اتجاه تغيّر الدالة  $f$  ، ثم شكّل جدول تغيّراتها .

(4) أ) بيّن أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x] = 0$

ب) استنتج أنّ المنحنى ( $\mathcal{C}_f$ ) يقبل مستقيما مقاربا مائلا ( $\Delta$ ) بجوار  $-\infty$  ، يُطلب تعيين معادلة له .

(5)  $g$  الدالة المعرفة على المجال  $]-\infty; 0[$  بـ :  $g(x) = \frac{f(x)}{x}$

أ) احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$

ب) ادرس اتجاه تغيّر الدالة  $g$  ثم شكّل جدول تغيّراتها .

(6) أ) بيّن أنّه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $]-\infty; 0[$  ،  $f(x) > x$

ب) استنتج وضعية المنحنى ( $\mathcal{C}_f$ ) بالنسبة إلى المستقيم ( $\Delta$ ) .

ج) أنشئ المنحنى ( $\mathcal{C}_f$ ) .

(7)  $m$  عدد حقيقي .  $h_m$  الدالة ذات المتغيّر الحقيقي  $x$  المعرفة على المجال  $]-\infty; 0[$  بـ :

$$h_m(x) = xe^{\frac{1}{x}} - mx$$

أ) احسب  $h'_m(x)$  حيث  $h'_m$  هي الدالة المشتقة للدالة  $h_m$  .

ب) باستعمال المنحنى ( $\mathcal{C}_f$ ) ، ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد حلول المعادلة

$$h'_m(x) = 0$$

## التمرين 6 ( بكالوريا أجنبية )

تحديد حل المعادلة التفاضلية : (1)  $g' - 2g = xe^x$  .....

1- حل المعادلة التفاضلية :

(2)  $y' - 2y = 0$  ..... حيث  $y$  دالة قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R}$

2- ليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين و  $\mu$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  :

$$\mu(x) = (ax + b)e^x$$

أ) حدد  $a$  و  $b$  حتى يكون  $\mu$  حلا للمعادلة (1)

ب) برهن أن الدالة  $v$  تكون حلا للمعادلة (2) إذا وفقط إذا كان  $\mu + v$  حلا للمعادلة (1)

ج) استنتج مجموعة حلول المعادلة (1) .

د) حدد الحل للمعادلة (1) والذي يندم عند القيمة 0 .

## التمرين 7 (بكالوريا مغربية)

**I** نعتبر الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $R$  بـ:  $g(x) = e^{-x} + x - 1$

**1-** أدرس اتجاه تغير الدالة  $g$ .

**2-** احسب  $g(0)$  ، ثم استنتج إشارة  $g(x)$  على  $R$ .

**III** نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $R$  بـ:  $f(x) = \frac{x}{x + e^{-x}}$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

**1-** أ / بين أن:  $f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}}$  لكل  $x$  من  $R^*$ .

ب / احسب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ثم فسّر النتيجة هندسيا.

**2-** أ / بين أن:  $f'(x) = \frac{(1+x)e^{-x}}{(x+e^{-x})^2}$  لكل  $x$  من  $R$ .

ب / أدرس إشارة  $f'(x)$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$ .

**3-** أ / أكتب معادلة المماس  $(\Delta)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة  $O$ .

ب / تحقق من أن:  $x - f(x) = \frac{xg(x)}{g(x)+1}$  لكل  $x$  من  $R$  ، ثم استنتج الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  والمماس  $(\Delta)$

**4-** أنشئ  $(\Delta)$  و  $(C_f)$  ، (نأخذ  $-0,6 \approx \frac{1}{1-e}$ )

**5-** ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة:  $\frac{xe^x}{xe^x+1} - 1 = m$

## التمرين 8 (بكالوريا 2016 شعبة الرياضيات وهوترين بكالوريا فرنسية)

**I** الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $\varphi(x) = (x^2 - x + 1)e^{-x+1} - 1$

أ / احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \varphi(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \varphi(x)$

ب / ادرس اتجاه تغير الدالة  $\varphi$  ثم شكّل جدول تغيراتها .

2) بين أن المعادلة  $\varphi(x) = 0$  تقبل في  $\mathbb{R}$  ، حلاً  $\alpha$  يختلف عن 1 ثم تحقق أن:  $2,79 < \alpha < 2,80$ .

3) استنتج إشارة  $\varphi(x)$  على  $\mathbb{R}$ .

**II**  $f$  و  $g$  الدالتان العدديتان المرفقتان على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $f(x) = (2x-1)e^{-x+1}$  و  $g(x) = \frac{2x-1}{x^2-x+1}$

$(C_f)$  و  $(C_g)$  تمثيلهما البيانيان في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

أ / احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ب / ادرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكّل جدول تغيراتها .

2) بين أن للمنحنيين  $(C_f)$  و  $(C_g)$  مماسا مشتركا  $(T)$  في النقطة ذات الفاصلة 1 ثم جد معادلة له.

3) ارسم المماس  $(T)$  و المنحنى  $(C_f)$ .

4) أ / بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $f(x) - g(x) = \frac{(2x-1)\varphi(x)}{x^2-x+1}$

ب / ادرس إشارة الفرق  $f(x) - g(x)$  على  $\mathbb{R}$  ثم استنتج الوضع النسبي للمنحنيين  $(C_f)$  و  $(C_g)$ .

سؤال إضافي (وهو موجود في البكالوريا الفرنسية ومحذوف من الجزائرية)

شكّل جدول تغيرات الدالة  $g$  ثم إنشئ  $(C_g)$  في نفس المعلم السابق.