

٤

السنة الثالثة ثانوي

سلسلة أسئلة

الرياضيات

المحور الأول :

النهايات والاستمرارية

chettah.oussama77@gmail.com

$f(x) = x + \frac{1}{\sqrt{x}}$ $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x > 0\}$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - y] = 0$

إعداد : شطاح أسامة عبد المنعم

النهايات والإستمارية

(3)- استنتج نهاية الدالة f عند حدود مجال تعريفها

تمرين (05) :

لتكن الدالة f المعرفة بـ : $f(x) = \sqrt{\frac{2x-1}{x+4}}$ عين مجموعة تعريف الدالة f ثم أدرس النهايات عند أطراف مجموعة تعريفها ؟

تمرين (06) :

لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R}^* بـ : $f(x) = x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ (1)- ما هي نهاية الدالة $\sin\left(\frac{1}{x}\right)$ عند $x \rightarrow +\infty$ ؟ هل يمكن استنتاج نهاية الدالة f عند $+\infty$ (2)- أحسب نهاية الدالة f عند $+\infty$

تمرين (07) :

(1)- أحسب النهايات الآتية إن وجدت :

- $\lim_{x \rightarrow 0} \cos(\pi - 2x)$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 - 3x + 2)^2$
- $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin(\pi - x)}{x - \pi}$
- $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin(\pi x)}{x - 1}$

(2)- إليك جدول تغيرات الدالة f :

x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
f	$-\infty$	0	$+\infty$	$-\infty$

أوجد باستعمال هذا الجدول النهايات التالية :

- $$\lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(-1 + \frac{1}{x}\right) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f\left(-1 + \frac{1}{x}\right) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(\sqrt{x})$$
- $$\lim_{x \rightarrow 0^-} f\left(\frac{1}{x}\right), \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{1}{x^2 + 1}\right) \quad \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{1}{f(x)}$$
- $$\lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{2-x^2}{2+x^2}\right) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{f(x) + 3} \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{f(x) + 3}$$
- $$\lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{x^2 + 1}{2x + 1}\right)$$

تمرين (08) :

دالة معرفة على $[0, +\infty[$ بـ : $f(x) = x - 2\sqrt{x}$ (1)- تحقق أن لدينا حالة عدم التعيين لما يؤوال x إلى $+\infty$ (2)- اثبت أنه من أجل كل $x > 0$ ، $f(x) = x\left(1 - \frac{2}{\sqrt{x}}\right)$ (3) استنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$

تمرين (01) :

أحسب النهايات التالية إن وجدت :

- $\lim_{x \rightarrow +\infty} -2018x - x^3 + 2019x^2 + 2020$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} x\left(5 - \frac{4}{(x-3)^2}\right)$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-5x^3 + 9x - 1}{7x^2 - 5x + 2}$
- $\lim_{x \rightarrow 5^+} \frac{x^2 - 11x + 28}{x^2 - 25}$
- $\lim_{x \rightarrow 5^-} \frac{x^2 - 11x + 28}{x^2 - 25}$
- $\lim_{x \rightarrow 5^+} \frac{x^2 - 9x + 20}{x^2 - 25}$
- $\lim_{x \rightarrow 5^-} \frac{x^2 - 9x + 20}{x^2 - 25}$

تمرين (02) :

نعتبر الدالة العديدة f المعرفة بما يلي :

$$f(x) = \begin{cases} x - 1 + \frac{2}{x} & ; x > 0 \\ \frac{x^2 + 3x}{x + 1} & ; x \leq 0 \end{cases}$$

أحسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x), \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x), \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x), \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x - 1)), \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x}$$

تمرين (03) :

أحسب نهايات الدوال الآتية عند أطراف مجال تعريفها :

- $f_1(x) = \frac{2x^2 + x + 3}{-x^2 + x + 2}$
- $f_2(x) = \frac{x + 2}{x^2 - 1}$
- $f_3(x) = \frac{-2x^3 + 4x + 3}{x^2 - 4x + 3}$
- $f_4(x) = \frac{2x^3 - 3x + 1}{x^2 - 4x + 4}$
- $f_5(x) = -3x + 1 - \frac{x}{(x-1)^2}$
- $f_6(x) = \frac{x^3 + 2x^2 - 3x - 1}{x^2}$
- $f_7(x) = \frac{-2x^3 + 4x + 3}{x - 4x + 3}$
- $f_8(x) = \frac{|x-1|}{x^2 - 1}$
- $f_9(x) = \frac{x^2 + 3}{|x-1|}$
- $f_{10}(x) = \left| \frac{x-1}{x+1} \right|$

تمرين (04) :

من أجل تحديد النهاية عند 0^+ و عند $+\infty$ للدالة f المعرفة على

$$f(x) = \sqrt{\frac{6x+5}{x}} \quad ; \quad]0, +\infty[$$

(1)- عين الدالة g حيث : $f(x) = \sqrt{g(x)}$ (2)- أحسب نهاية الدالة g عند 0^+ و عند $+\infty$ تذكير : حالات عدم التعيين : $0 \times 0, \quad \infty - \infty, \quad \frac{0}{0}, \quad \frac{\infty}{\infty}$

تمرين (09) :

لتكن الدالة f المعرفة على $D_f = \mathbb{R} - \{\frac{1}{2}, 2\}$ بـ :

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x + 6}{(x-2)(2x-1)}$$

(1) - ماهي النهاية عند الدالة $x \mapsto x^2 - 5x + 6$ هل يمكن استنتاج نهاية الدالة f عند 2 ؟

(2) - أثبت أنه من أجل كل x من D_f ، $f(x) = \frac{x-3}{2x-1}$

(3) - استنتج نهاية الدالة f عند 2

تمرين (10) :

لتكن الدالة f المعرفة على $]1, +\infty[$ بـ :

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 2} - \sqrt{x^2 - x}$$

(1) - تحقق أن لدينا حالة عدم التعيين لما يؤول x إلى $+\infty$

(2) - اضرب و اقسم العبارة $\sqrt{x^2 + 2} - \sqrt{x^2 - x}$ بالعبارة

المرافقة $\sqrt{x^2 + 2} + \sqrt{x^2 - x}$

(3) - أثبت أنه من أجل كل $x \leq 1$ ،

$$f(x) = \frac{1 + \frac{2}{x}}{\sqrt{1 + \frac{2}{x^2}} + \sqrt{1 - \frac{2}{x}}}$$

(4) - استنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$

تمرين (11) :

أحسب النهايات الآتية إن وجدت :

1. $\lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sqrt{x}$

2. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x - \sqrt{x}}{x^2 + 1}$

3. $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{x+1} - 2}{x-3}$

4. $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x} + \sqrt{x-1} - 1}{\sqrt{x^2 - 1}}$

5. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+2} - 2}{1 - \sqrt{3x-5}}$

6. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{\frac{x^3}{x-1}} + x$

7. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - \sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1}$

8. $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{\sqrt[3]{x} - 2}{x - 8}$

9. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 3} - 2x + 4$ 10. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + x - 6}{-3x^2 - 7x + 6}$

11. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 + 3x + 2}$

12. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x\sqrt{x^2 + x} - 2x^2 - x}{2\sqrt{x^2 + 1}}$

13. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} (\sqrt{2x^2 + 1} - \sqrt{x^2 + x + 1})$

تمرين (12) :

لتكن f الدالة المعرفة على $]1, +\infty[$ بـ :

(1) - أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي $x > 1$ ،

$$\frac{2x+1}{x-1} \leq f(x) \leq \frac{2x-1}{x-1}$$

(2) استنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$

تمرين (13) :

(1) - أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي x ،

$$\frac{1}{3} \leq \frac{1}{2 - \cos(x)} \leq 1$$

لتكن g الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = \frac{x}{2 - \cos(x)}$

(2) - أدرس نهاية f عند $-\infty$

تمرين (14) :

(1) - أحسب النهايات الآتية إن وجدت :

1. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin(x)}{x}$ 2. $\lim_{x \rightarrow -\infty} 3 + \frac{\sin(5x)}{x}$

3. $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 2 \cos x$ 3. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sin(x) + 1}{1 + x}$

(2) - (أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x \geq 1$ فإن :

$$1 \leq \frac{x}{x+1} \leq \frac{1}{2}$$

(ب) - استنتج النهايتين التاليتين :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x\sqrt{x}}{x+1} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{(x+1)\sqrt{x}}$$

تمرين (15) :

نعتبر الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ :

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 5}$$

(1) - أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x-2)]$ ثم $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(2) - استنتج وجود مستقيم مقارب مائل (Δ) للمنحنى (C_f) الممثل للدالة f عند $+\infty$

(3) - أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

(4) - بين أنه يوجد عددان حقيقيان a و b بحيث :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (x-2)] = b \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = a$$

(5) - استنتج أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (Δ_2) عند $-\infty$ يطلب تعيين معادلته .

تمرين (16) :

لتكن الدالة f المعرفة على $]-\infty, -1] \cup [5, +\infty[$ بـ :

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 4x - 5}$$

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

برهن أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين مائيلين (Δ_1) و (Δ_2) يطلب تعيين معادلتهما .

تمرين (17) :

لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ :

$$f(x) = \sqrt{x^2 + x + 1}$$

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

تمرين (20) :

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f'(x)$	+		-
$f(x)$	$+\infty$ 		$+\infty$

باستعمال جدول التغيرات المعطى عين :
 (1) - مجموعة تعريف الدالة f

(2) - النهايات على أطراف مجال التعريف

(3) - معادلة لكل مستقيم مقارب لـ (C_f) منحنى الدالة f في معلم متعامد ومتجانس
 (4) - استنتج الوضع النسبي لهذه المستقيمات مع (C_f)

تمرين (21) :

x	$-\infty$	-5	-2	0	4	$+\infty$	
$f'(x)$	-	+	0	-	+	0	-
$f(x)$	2 	-1 			3 		

باستعمال جدول التغيرات المعطى عين :
 (1) - مجموعة تعريف الدالة f

(2) - النهايات على أطراف مجال التعريف

(3) - معادلة لكل مستقيم مقارب لـ (C_f) منحنى الدالة f في معلم متعامد ومتجانس

تمرين (22) :

لتكن الدالة f المعرفة على $]-2, 3[$ كما يلي :

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 + 2 & x \in [-2, 0[\\ x & x \in [0, 3[\end{cases}$$

- (1) - مثل بيانيا الدالة f . هل تقبل الدالة f نهاية عند 0 ؟
- (2) - هل الدالة f مستمرة على $]-2, 3[$ ؟
- (3) - أذكر مجالا تكون الدالة f مستمرة عليه

تمرين (23) :

نعتبر الدالة f المعرفة على $]-2, 1[$ كما يلي :

$$f(x) = x(x + E(x))$$

حيث $E(x)$ هي دالة الجزء الصحيح لـ x

- (1) - عين عبارة $f(x)$ على كل من المجالات التالية:
 $[0, 1[$, $[-1, 0[$, $[-2, -1[$
- (2) - ارسم في المعلم م,م (O, \vec{i}, \vec{j}) المنحنى الممثل للدالة f .
- (3) - هل الدالة f مستمرة على $[-2, 1[$, $[-2, 0[$, $[-2, -1[$ ؟

(1) - أدرس نهاية الدالة f عند $+\infty$ و عند $-\infty$.

(2) - برهن أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين مائلين (Δ_1) و (Δ_2) يطلب تعيين معادلتها .

(4) - ادرس وضعية (C_f) بالنسبة لكل من (Δ_1) و (Δ_2) .

تمرين (18) :

نعتبر الدالة f و g المعرفتين على \mathbb{R} ب :

$$g(x) = \frac{2x^3 + 7x^2 + 10x + 15}{x^2 + 2x + 5} \quad f(x) = x + \sqrt{x^2 + 1}$$

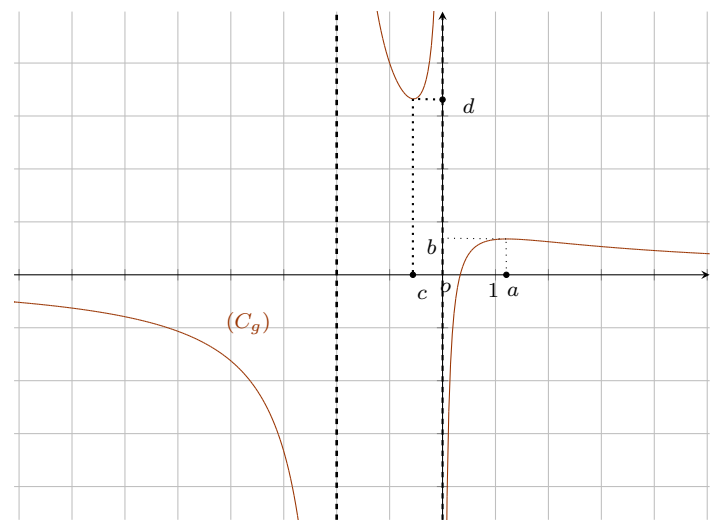
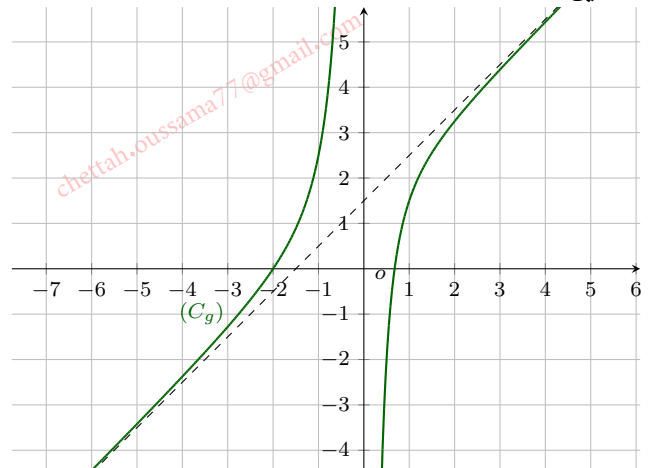
(1) أثبت وجود مستقيم مقارب المائل للمنحنى للدالة g بجوار $+\infty$

(2) - بين أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = 2x$ مقارب مائل لمنحنى الدالة f بجوار $+\infty$ ثم ادرس وضعية النسبية لـ (C_f) و (Δ)

تمرين (19) :

f و g دالتان عدديتان تسميثلها البياني على الترتيب (C_f) و (C_g)

- أنظر الشكلين -



(1) - عين مجموعة تعريف كل من الدالة f و g

(2) - عين نهايات الدوال f و g

(3) - أوجد معادلات المستقيمات المقاربة لكل المنحنيين (C_f) و (C_g)

(4) - شكل جدول تغييرات الدالتين f و g

تمرين (24) :

- (1) - أحسب $f(-1), f(\frac{1}{2}), f(0), f(1)$.
 (2) - استنتج أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل على الأقل ثلاث حلول في المجال $]-1, 1[$

تمرين (29) :

تكن f دالة عددية معرفة على \mathbb{R} حيث جدول تغيراتها كما يلي :

x	$-\infty$	-1	0	2	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$		5		8
		-2		-3	

- (1) - عين عدد حلول المعادلات التالية محددًا المجال الذي ينتمي إليه كل حل : $f(x) = 9, f(x) = 2, f(x) = 0$

تمرين (30) :

تعتبر الدالة f المعرفة على $]1, +\infty[$ كما يلي : $f(x) = \frac{1}{x-1} - \sqrt{x}$

- (1) - أدرس اتجاه تغير الدالة f .
 (2) - برهن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α في المجال $]1.1, 2.3[$.
 (3) - باستعمال طريقة التصنيف عين حصراً للعدد α سعته (طوله) 0.15 .
 (4) - أثبت أن : $\alpha^3 - 2\alpha^2 + \alpha - 1 = 0$

تمرين (31) :

g و f الدالتان العدديتان المرفقتان على $]2, +\infty[$ كما يلي :
 $f(x) = \sqrt{x}, g(x) = \frac{5}{x-2}$ و (C_f) و (C_g) تمثيلهما البيانيين - بين أن (C_f) و (C_g) يتقاطعان في نقطة وحيدة A فاصلتها x_0 حيث : $4 < x_0 < 5$

اصدار : 17/11/2020

مع تمنياتي لكم بالتوفيق : شطاح أسامة عبد المنعم

Email : chettah.oussama77@gmail.com

كتب بـ L^AT_EX

أدرس استمرارية الدالة f عند x_0 في كل حالة من الحالتين التاليتين :

$$(1) - x_0 = 0; f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x^2+1}-1}{x} & ; x \neq 0 \\ 0 & ; x = 0 \end{cases}$$

$$(2) - x_0 = 0; f(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{2} \sqrt{|x|} & x \neq 0 \\ x = 0 & x = 0 \end{cases}$$

تمرين (25) :

تكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة كما يلي :

$$f(x) = 2x + \frac{x^2 - 5x + 6}{|x^2 - 9| - |x - 3|}$$

- (1) - حدد مجموعة تعريف الدالة f
 (2) - لتكن الدالة g المعرفة على المجال $]0, 6[$ كما يلي :

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & 0 < x < 3 \\ \frac{41}{7} & x = 3 \\ f(x) & 3 < x < 6 \end{cases}$$

- هل الدالة g مستمرة عند $x_0 = 3$ ؟ هل الدالة مستمرة على المجال $]0, 6[$ ؟

تمرين (26) :

تعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي :

$$g(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + ax + b}{x - 3} & x \neq 3 \\ 2 & x = 3 \end{cases}$$

- عين العددين الحقيقيين a و b حتى تكون الدالة f مستمرة على \mathbb{R}

تمرين (27) :

تكن $E(x)$ هي دالة الجزء الصحيح ل x

- أدرس استمرارية الدالة f على \mathbb{Z} المعرفة كالآتي :
 $f(x) = E(x) - [x - E(x)]^2$

تمرين (28) :

(I) - برهن باستعمال نظرية القيم المتوسطة أن المعادلات تقبل حلاً حقيقياً على الأقل في كل حالة من الحالات التالية :

$$1. x^3 - 4x = -2, \quad x \in [-3, -2]$$

$$2. 4x^3 + 3 = 0, \quad x \in [-1, 0]$$

$$3. x^3 - 2x + 1 = 0, \quad x \in [-2, -1]$$

$$4. x^3 - 3x^2 + 3 = 0, \quad x \in [1, \frac{3}{2}]$$

$$5. \cos(2x) = 2 \sin(x) - 2, \quad x \in [-\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2}]$$

(II) - لتكن f الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = 3x^3 - 2x - \frac{1}{4}$

²ملاحظة : يمكن للتلميذ استعمال الإشتقاق لدراسة اتجاه التغير كونه مدرج في دروس سنة ثانية