

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

(1) دورة جواه 2008 - الموضوع الأول

$a$  و  $b$  عدنان طبيعيين حيث:  $b = 2006$  و  $a = 1428$ .

(1) أ- عين باقي القسمة الإقليدية للعدد  $a$  على 9.

ب- بين أن:  $b \equiv -1[9]$ .

ج- هل العدنان  $a$  و  $b$  متوافقان بترديد 9؟ برر إجابتك.

(2) أ- ماهو باقي قسمة العدد  $(a + b^2)$  على 9؟

ب- استنتج باقي قسمة  $(a + b^2)$  على 3.

(2) دورة جواه 2008 - الموضوع الثاني

(1) أحسب باقي قسمة كل من:  $3^2, 3^3, 3^4, 3^5, 3^6$  على 7.

(2) عين باقي قسمة كل من:  $3^{6n}$  و  $3^{6n+4}$  على 7 حيث  $n$  عدد

طبيعي غير معدوم.

- استنتج باقي قسمة  $3^{2008}$  على 7.

(3) بين أن العدد:  $3 \times 3^{6n+4} - 2 \times 3^{6n} + 4$  يقبل القسمة

على 7 من أجل كل عدد طبيعي  $n$ .

(3) دورة جواه 2009 - الموضوع الأول

ليكن العدد الطبيعي  $a$  حيث:  $a = 25$ .

(1) أ- تحقق أن:  $a \equiv 1[3]$ .

ب- استنتج باقي القسمة الإقليدية للعدد:  $2a^2 + 4$  على 3.

ج- بين أن:  $a^{360} - 5 \equiv 2[3]$ .

(2) أ- أدرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$ ، بواقي قسمة العدد

$5^n$  على 3.

ب- عين قيم العدد الطبيعي  $n$  بحيث:  $5^n + a^2 \equiv 0[3]$ .

(4) دورة جواه 2009 - الموضوع الثاني

(1) أدرس تبعا لقيم العدد الطبيعي  $n$ ، بواقي القسمة الإقليدية

للعدد  $7^n$  على 9.

(2) عين باقي القسمة الإقليدية للعدد:

$2008^{1430} + 1429^{2009}$  على 9.

(3) بين أن العدد:  $A = 7^{3n} + 7^{3n+1} + 7^{3n+2} + 6$  يقبل

القسمة على 9 من أجل كل عدد طبيعي  $n$ .

(5) دورة جواه 2010 - الموضوع الأول

$a$  و  $b$  عدنان طبيعيين حيث:  $a = 2010$  و  $b = 1431$ .

(1) أ- عين باقي القسمة الإقليدية لكل من العددين  $a$  و  $b$

على 7.

ب- استنتج مما سبق، باقي القسمة الإقليدية للعدد

$(a + 2b)$  على 7.

ج- تحقق أن:  $a^3 \equiv 1[7]$  و  $b^3 \equiv 6[7]$  واستنتج أن:

$a^3 + b^3 \equiv 0[7]$

(2) أوجد الأعداد الطبيعية  $n$  التي تحقق:

$n + 2010^3 \equiv 1431[7]$

- استنتج قيم  $n$  الأصغر من أو تساوي 16.

(6) دورة جواه 2010 - الموضوع الثاني

في كل من الأسئلة الآتية، اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث المقترحة، مع التعليل.

(1) باقي القسمة الإقليدية للعدد  $(-203)$  على 5 هو:

(أ)  $-3$  (ب)  $2$  (ج)  $3$

(2)  $x$  عدد صحيح، إذا كان باقي القسمة الإقليدية للعدد  $x$  على 7

هو 5، فإن باقي القسمة الإقليدية للعدد  $2x + 5$  على 7 هو:

(أ)  $0$  (ب)  $1$  (ج)  $2$

(3)  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:

$g(x) = x^3 + 3x + 4$  و  $(C_g)$  تمثيلها البياني في مستو

منسوب إلى معلم.

1- الدالة  $g$ :

(أ) متزايدة تماما على  $\mathbb{R}$

(ب) متناقصة تماما على  $\mathbb{R}$

(ج) ليست رتيبة على  $\mathbb{R}$

2-  $(C_g)$  يقبل نقطة انعطاف إحداثياتها:

(أ)  $(-1; 0)$  (ب)  $(0; 4)$  (ج)  $(0; 0)$

(7) دورة جواه 2011 - الموضوع الأول

نعتبر العددين الطبيعيين  $a$  و  $b$  حيث:

$a = 619$  و  $b = 2124$

(1) بين أن العددين  $a$  و  $b$  متوافقان بترديد 5.

(2) أ- بين أن:  $2124 \equiv -1[5]$ .

ب- استنتج باقي القسمة الإقليدية لكل من العددين

$2124^{720}$  و  $619^{721}$  على 5.

ج- بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ، فإن:

$2124^{2n} \equiv 1[5]$

د- عين قيم العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون:

$2124^{4n} + 619^{4n+1} + n \equiv 0[5]$

(8) دورة جواه 2011 - الموضوع الثاني

$a$ ،  $b$  و  $c$  أعداد صحيحة بحيث باقي القسمة الإقليدية للعدد  $a$  على

7 هو 3، باقي القسمة الإقليدية للعدد  $b$  على 7 هو 4 و باقي

القسمة الإقليدية للعدد  $c$  على 7 هو 6.

(1) عين باقي القسمة الإقليدية على 7 لكل من العددين:

$a \times b$  و  $a^2 - b^2$

(2) أ- أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $c^{2n} \equiv 1[7]$

ب- تحقق أن:  $48 \equiv 6[7]$  ثم استنتج باقي القسمة الإقليدية

لكل من العددين:  $48^{2010}$  و  $48^{2011}$  على 7.

(9) دورة جواه 2012 - الموضوع الأول

أذكر في كل حالة من الحالات الآتية إن كانت العبارة المقترحة صحيحة أو خاطئة مع التعليل.

(1)  $n$  و  $n'$  عدنان طبيعيين حيث:  $n = 3n' + 5$ . باقي قسمة

$n$  على 3 هو 5.

(2) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $k$ :  $10^k \equiv 1[9]$ .

(3) استنتج أن:

$$4 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 28 \equiv 1[9]$$

(4) -أ- تحقق أن:  $2^3 \equiv -1[9]$ .

-ب- عين الأعداد الطبيعية بحيث:  $2^{6n} + n - 1 \equiv 0[9]$ .

### (14) دورة جواه 2014 - الموضوع الثاني

عين الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات الثلاث في كل حالة من الحالات الخمس مع التبرير.

(1) عدد قواسم العدد 1435 هو:

$$8 \quad \boxed{1}$$

$$5 \quad \boxed{2}$$

$$2 \quad \boxed{3}$$

(2) إذا كان:  $a \equiv -1[8]$  فإن باقي قسمة  $a$  على 8 هو:

$$-1 \quad \boxed{1}$$

$$7 \quad \boxed{2}$$

$$6 \quad \boxed{3}$$

(3) العددان 1435 و 2014 متوافقان بترديد:

$$2 \quad \boxed{1}$$

$$4 \quad \boxed{2}$$

$$3 \quad \boxed{3}$$

(4) إذا كان  $x \equiv 2[5]$  و  $y \equiv 2[5]$  فإن:

$$x^9 + y^9 \equiv 3[5] \quad \boxed{1}$$

$$x^9 + y^9 \equiv 2[5] \quad \boxed{2}$$

$$x^9 + y^9 \equiv 4[5] \quad \boxed{3}$$

(5) لدينا  $27 \equiv 21[6]$  إذن:

$$9 \equiv 7[6] \quad \boxed{1}$$

$$9 \equiv 7[2] \quad \boxed{2}$$

$$9 \equiv 7[3] \quad \boxed{3}$$

### (15) دورة جواه 2015 - الموضوع الأول

عين الاقتراح الصحيح الوحيد مع التعليل، من بين الاقتراحات الثلاث في كل حالة من الحالات الأربع الآتية:

(1) إذا كان عددا  $a$  صحيحا حيث:  $a \equiv -1[5]$  فإن:

$$a \equiv 2[5] \quad \boxed{1}$$

$$a \equiv 6[5] \quad \boxed{2}$$

$$a \equiv 99[5] \quad \boxed{3}$$

(2) باقي القسمة الإقليدية للعدد  $-99$  على 7 هو:

$$-1 \quad \boxed{1}$$

$$6 \quad \boxed{2}$$

$$1 \quad \boxed{3}$$

(3) من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ، العدد  $10^n - 1$  يقبل القسمة على:

$$3 \quad \boxed{1}$$

$$5 \quad \boxed{2}$$

$$2 \quad \boxed{3}$$

(4) مجموع كل ثلاثة أعداد طبيعية متعاقبة هو دوما:

(2) باقي القسمة الإقليدية للعدد  $2^{2012}$  على 7 هو 4.

(لاحظ أن:  $2012 = 3 \times 670 + 2$ )

(3) عدد صحيح حيث:  $n \equiv 2[11]$ . باقي القسمة الإقليدية

للعدد  $2n^2 - 9$  على 11 هو 10.

(4)  $g$  الدالة المعرفة على المجال  $]-1; +\infty[$  بالعلاقة:

$$g(x) = \frac{2x+1}{x+1}. (C_g) \text{ التمثيل البياني للدالة } g \text{ في مستو}$$

منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

-أ-  $(C_g)$  يشمل النقطة  $A\left(\frac{1}{2}; \frac{4}{3}\right)$ .

-ب- المنحنى  $(C_g)$  يقبل مماسا معاملا توجيهه يساوي  $-2$ .

### (10) دورة جواه 2012 - الموضوع الثاني

$a$  و  $b$  عدنان طبيعيان بحيث:

$$a + b \equiv 7[11] \text{ و } a - b \equiv 5[11]$$

(1) -أ- عين باقي القسمة الإقليدية للعدد  $a^2 - b^2$  على العدد 11.

-ب- بين أن:  $2a \equiv 1[11]$  و  $2b \equiv 2[11]$  ثم استنتج أن:

$$a \equiv 6[11] \text{ و } b \equiv 1[11]$$

(2) -أ- أثبت أن:  $a^5 \equiv -1[11]$ .

-ب- استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي  $k$ :  $a^{10k} \equiv 1[11]$ .

(3) -أ- تحقق أن:  $2012 = 10 \times 201 + 2$ .

-ب- عين باقي القسمة الإقليدية للعدد  $a^{2012}$  على العدد 11.

### (11) دورة جواه 2013 - الموضوع الأول

(1) هل العددان 2013 و 718 متوافقان بترديد 7.

(2) -أ- عين باقي القسمة الإقليدية للعدد  $4^6$  على 7.

-ب- استنتج أنه، من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :

$$4^{6n} - 1 \equiv 0[7]$$

(3) -أ- عين باقي القسمة الإقليدية لكل من العددين:

2013 و 718 على 7.

-ب- بين أنه، من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ، العدد

$$2013 + 3 \times 718^{6n}$$

-أ- تحقق أن:  $1434 \equiv -1[11]$ .

-ب- عين الأعداد الطبيعية  $n$ ، الأصغر من 25، بحيث:

$$1434^{2n} + n \equiv 0[11]$$

### (12) دورة جواه 2013 - الموضوع الثاني

$a$  و  $b$  عدنان صحيحان حيث:  $a \equiv 2[7]$  و  $b \equiv 6[7]$ .

(1) عين باقي القسمة الإقليدية للعدد  $3a + b$  على 7.

(2) عين باقي القسمة الإقليدية للعدد  $a^2 + 3b^2$  على 7.

(3) -أ- تحقق أن:  $b \equiv -1[7]$ .

-ب- استنتج باقي القسمة الإقليدية لكل من العددين

$$b^{2013} \text{ و } b^{1434} \text{ على } 7.$$

(4) عين الأعداد الطبيعية  $n$  بحيث:  $(a + b)^n + n \equiv 0[7]$ .

### (13) دورة جواه 2014 - الموضوع الأول

(1) عين باقي القسمة الإقليدية للعدد 28 على العدد 9.

**تذكر أن:**

$n$  عدد طبيعي غير معدوم، القول أن عددين صحيحين  $a$  و  $b$  متوافقان بترديد  $n$  يعني أن للعددين  $a$  و  $b$  نفس الباقي في القسمة الإقليدية على  $n$ .

$a$  و  $b$  عددان صحيحان، و  $n$  عدد طبيعي غير معدوم. يكون للعددين  $a$  و  $b$  نفس الباقي في القسمة الإقليدية على  $n$  إذا فقط إذا كان  $a - b$  مضاعفا للعدد  $n$ .

إذا كان  $a \equiv r [n]$ ، نقول عن  $r$  أنه باقي قسمة  $a$  على  $n$  في حالة إذا كان  $0 \leq r < n$ .

من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم  $n$ ، ومن أجل كل عدد صحيح  $a$  لدينا:  $a \equiv a [n]$ .

$a$  و  $b$  عددان صحيحان و  $n$  عدد طبيعي غير معدوم. إذا كان:  $a \equiv b [n]$  فإن:  $b \equiv a [n]$ .

$n$  عدد طبيعي غير معدوم،  $a$ ،  $b$  و  $c$  أعداد صحيحة. إذا كان  $a \equiv b [n]$  و  $b \equiv c [n]$  فإن  $a \equiv c [n]$ .

$n$  عدد طبيعي غير معدوم،  $a$ ،  $b$ ،  $c$  و  $d$  أعداد صحيحة. إذا كان:  $a \equiv b [n]$  و  $c \equiv d [n]$  فإن:  $a + c \equiv b + d [n]$ .

$n$  عدد طبيعي غير معدوم،  $a$ ،  $b$ ،  $c$  و  $d$  أعداد صحيحة. إذا كان:  $a \equiv b [n]$  و  $c \equiv d [n]$  فإن:  $a \times c \equiv b \times d [n]$ .

$n$  و  $p$  عددان طبيعيين غير معدومين،  $a$  و  $b$  عددان صحيحان. إذا كان:  $a \equiv b [n]$  فإن:  $a^p \equiv b^p [n]$ .

1] عدد زوجي

2] مضاعف للعدد 3

3] مضاعف للعدد 4

**(16) دورة جواه 2015 - الموضوع الثاني**

$a$  و  $b$  عددان صحيحان يحققان:  $a \equiv 13[7]$  و  $b \equiv -6[7]$ .

(1) عين باقي القسمة الإقليدية على 7 لكل من العددين  $a$  و  $b$ .

(2) بين أن العددين  $a^3 + 1$  و  $b^3 - 1$  يقبلان القسمة على 7.

(3) أ- تحقق أن:  $a \equiv 2015[7]$  و  $b \equiv 1436[7]$ .

ب- عين باقي القسمة الإقليدية على 7 للعدد

$$2015^3 + 1436^3$$

ج- استنتج أن:

$$2015^3 + 1436^3 - 1962^3 + 1 \equiv 0[7]$$



﴿ الكثير ممه فشلوا لم يدركوا مدى قربهم  
مه النجاح عندما استسلموا ﴾

