

التمرين 1:

- لتكن (E) مجموعة الثنائيات $(x; y)$ من $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ حيث: $11x + 3y = 65$
- [1] عين الثنائية $(x_0; y_0)$ من (E) والتي تحقق $2x_0^2 - 3y_0 = 11$
- [2] حل في \mathbb{Z}^2 للمعادلة $11x + 3y = 65$
- [3] عين الثنائيات $(x; y)$ من (E) حيث $x > -5$ و $y > -5$

التمرين 2:

- ♣ نعتبر في المجموعة $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ للمعادلة: $8x - 6y = 22$ (1)
- [1] بين أن المعادلة (1) تقبل حلولاً في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$
- [2] عين حلاً خاصاً $(x_0; y_0)$ للمعادلة (1) والذي يحقق $x_0 - y_0 = 3$
- [2] حل في المجموعة $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ للمعادلة (1)
- ♣ نعتبر a و b عدداً طبيعيين حيث $(a; b)$ حلاً للمعادلة (1)
- نضع $\text{pgcd}(a; b) = d$
- [1] عين القيم الممكنة ل d
- [2] عين الثنائيات $(a; b)$ التي تحقق المعادلة (1) و $\text{pgcd}(a; b) = 11$

التمرين 3:

- [1] حل العدد 320 إلى جداء عوامله الأولية ثم عين قواسمه الطبيعية .
- [2] x و y عدداً طبيعيين أوليان فيما بينهما. أثبت أن xy و $(x + y)$ أوليان فيما بينهما .
- [3] a و b عدداً طبيعيين غير معدومين بحيث: $7(a + b)^2 = 320m$
- حيث $m = \text{PPCM}(a; b)$. عين القيم الممكنة للعددين a و b

التمرين 4:

- [1] حل المعادلة: $6x + 2y - 18 = 0$ (1) ذات المجهولين الصحيحين x و y
- [2] ماهي كل الثنائيات $(x; y)$ حلول المعادلة السابقة حيث x و y طبيعيين معاً؟
- [3] نفرض الآن أن y طبيعي، ولا يهمنا x . بين أن: $2011^y - 1 \equiv 0[7]$
- [3] α, β, γ أعداد طبيعية غير معدومة، حيث يكتب y في النظام ذي الأساس 5 هكذا: $4\alpha 0$ وفي النظام ذي الأساس 4 هكذا: $1\alpha\beta\alpha$ أكتب كل القيم الممكنة ل y في النظام العشري .

التمرين 5:

- ♣ نعتبر المعادلة (E) ذات المجهولين الصحيحين x و y حيث:
- $11x - 5y = 2$
- [1] أ) عين الثنائية $(x; y)$ من \mathbb{Z}^2 حلاً للمعادلة (E) فإن: $y \equiv 4[7]$

♣ استنتج حلول المعادلة (E)

[2] لكن n عدداً طبيعياً غير معدوم . نضع:

$$b = 11n + 4 \text{ و } a = 5n + 2$$

أ) عين القيم الممكنة للقاسم المشترك للعددين a و b

ب) عين قيم n بحيث يكون $\text{PGCD}(a; b) = 2$

ج) استنتج قيم n بحيث يكون العدداً a و b أوليين فيما بينهما .

[2] أ) أدرس حسب قيم العدد الطبيعي غير المعدوم n بواقي القسمة

الاقليدية للعدد 2^n على 10

ب) استنتج رقم أحاد العدد 2^{2016}

ج) عين كل الثنائيات $(x; y)$ من $\mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ التي هي حلول المعادلة

$$2^{y-2x} \equiv 8[10] \text{ وتحقق: } (E)$$

التمرين 6:

♣ نعتبر المعادلة (1) $3x - 4y + 5 = 0$ حيث x و y مجهولان طبيعيين

[1] عين تبعا لقيم العدد الطبيعي n باقي قسمة 7^n على 5 .

[2] بين أنه مهما كان n من \mathbb{N} فإن $(7^{2010} + 2010 + 1)$ يقبل القسمة على 5.

[3] من أجل $y = 2$ ، استنتج حلاً خاصاً ل (1)، ثم جد جميع حلولها في $(x; y)$ في \mathbb{N}^2

[4] إذا كان $(x; y)$ حلاً ل (1)، ماهو باقي قسمة العدد 7^{x+3} على 5

التمرين 7:

♣ تذكير: من أجل كل عددين a و b نقول أن a يوافق b بتريديد 7 ونكتب

$$a \equiv b[7] \text{ إذا وجد عدد صحيح } k \text{ حيث } a = b + 7k$$

[1] سؤال من الدرس:

أ) لتكن a, b, c, d أعداد صحيحة. أثبت أنه إذا كان:

$$a \equiv b[7] \text{ و } c \equiv d[7] \text{ فإن } ac \equiv bd[7]$$

ب) استنتج أنه من أجل كل عددين صحيحين غير معدومين a و b :

$$\text{إذا } a \equiv b[7] \text{ فإنه من أجل عدد طبيعي } n: a^n \equiv b^n[7]$$

[2] من أجل $a = 2$ ثم من أجل $a = 3$ أوجد عدد طبيعي n غير

$$\text{معدوم يحقق: } a^n \equiv 1[7]$$

أ) لكن a عدد طبيعي لا يقبل القسمة على 7 أثبت أن $a^6 \equiv 1[7]$

ب) حدد أصغر عدد طبيعي غير معدوم k يحقق $a^k \equiv 1[7]$

$$\text{من أجل } 2 \leq a \leq 6$$

ج) من أجل كل عدد طبيعي n نضع:

$$A_{2011} \equiv 6[7] \text{ بين أن: } A_n = 2^n + 3^n + 4^n + 5^n + 6^n$$

التمرين 8:

- [1] ♣ (أ) عين الثنائيات $(x; y)$ من الأعداد الصحيحة حلول المعادلة $(E): 8x - 5y = 3$.
- (ب) ♣ ليكن m عدد صحيح بحيث يوجد عدنان صحيحان $(p; q)$ يحققان: $m = 5q + 4$ و $m = 8p + 1$ - بين أن الثنائية $(p; q)$ حل للمعادلة (E) واستنتج أن $m \equiv 9[40]$
- (ج) ♣ عين أصغر عدد صحيح m أكبر من 200
- [2] ♣ ليكن n عدد طبيعي
- (أ) ♣ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي k لدينا $2^{3k} \equiv 1[7]$
- (ب) ♣ ماهو باقي القسمة الإقليدية للعدد 1437^{2016} على 7.
- [3] ♣ ليكن a و b عدنان طبيعيين كلاهما أصغر من 9 مع $a \neq 0$ نعتبر العدد $N = a \times 10^3 + b$ حيث $N = a\overline{00b}^{10}$ نذكر أن N يكتب في النظام العشري: $N = a\overline{00b}^{10}$
- [4] ♣ نريد تعيين الأعداد الطبيعية N التي تقبل القسمة على 7 - تحقق أن $10^3 \equiv -1[7]$ ثم استنتج كل الأعداد المطلوبة N

التمرين 9:

- [1] ♣ جد جميع الثنائيات المرتبة $(x; y)$ من الأعداد الطبيعية حيث $x^3 - y^3 = 631$.
- [2] ♣ (أ) ماهو باقي القسمة الإقليدية للعدد 111 على 7
- (ب) ♣ عين حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 10^n على 7
- [3] ♣ α عدد طبيعي يكتب في النظام العشري كما يلي:
- $$\alpha = \frac{999888777666555444333222111}{111}$$
- (أ) ♣ بين أن α يكتب بدلالة العدد 111.
- (ب) ♣ ماهو باقي قسمة العدد α على 7

التمرين 10:

- [1] ♣ أدرس حسب قيم n الطبيعية بواقي قسمة العدد: 3^n على 10.
- [2] ♣ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n :
- $$2013^{16n+2} - 2 \times 109^{8n+1} - 11 \equiv 0[10]$$
- [3] ♣ عين الأعداد الطبيعية n حيث: $7 \times 3^{n+1} - 1 \equiv 0[10]$ و $10 < n \leq 25$
- [4] ♣ ليكن العدد A مكتوب $\overline{xx02102}$ في النظام ذي الأساس 3 ومكتوب $\overline{y67y}$ في النظام ذي الأساس 9
- (أ) ♣ عين x و y
- (ب) ♣ أكتب A في النظام العشري
- (ج) ♣ أكتب A في النظام ذي الأساس 7

التمرين 11:

- (U_n) متتالية معرفة على \mathbb{N} : $U_0 = 0, U_1 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $U_{n+2} = 5U_{n+1} - 4U_n$
- [1] ♣ أحسب U_2 و U_3 .
- [2] ♣ برهن بالتراجع من أجل كل عدد طبيعي n أن:
- $$U_{n+1} = 4U_n + 1$$
- تحقق أن: U_n عدد طبيعي، ثم استنتج أن: U_n و U_{n+1} أوليان فيما بينهما.
- [3] ♣ (V_n) متتالية معرفة على \mathbb{R} : $V_n = U_n + \frac{1}{3}$
- (أ) ♣ بين أن المتتالية (V_n) هندسية، عين أساسها و حدها الأول.
- (ب) ♣ أكتب V_n ثم U_n بدلالة n .
- [4] ♣ (أ) أحسب $PGCD((4^6 - 1); (4^5 - 1))$
- (ب) ♣ عين من أجل كل عدد طبيعي n : $PGCD((4^{n+1} - 1); (4^n - 1))$
- [5] ♣ (أ) أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي قسمة العدد 4^n على 7.
- (ب) ♣ أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث:
- $$S_n = V_0 + V_1 + \dots + V_{3n}$$
- (ج) ♣ عين قيم العدد الطبيعي n حيث العدد $9S_n + 8n$ يقبل القسمة على 7

التمرين 12:

- α و β عدنان طبيعيين أوليان في ما بينهما.
- [1] ♣ عين α و β علما أن: $\alpha(\alpha^2 - 19) = 35\beta$ و $\alpha > \beta$
- [2] ♣ لتكن المتتالية الهندسية (U_n) التي حدها الأول U_0 وأساسها q حيث $U_0 < q$ و عدنان أوليان فيما بينهما $U_0 < q$
- (أ) ♣ أوجد U_0 و q حيث يكون: $35U_0^2 + 19U_1 - U_0q^3 = 0$
- نفرض في مايلي: $U_0 = 6$ و $q = 7$
- [3] ♣ (أ) أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث:
- $$S_n = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_n$$
- (ب) ♣ أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 7^n على 5. استنتج قيم n حيث: $S_n \equiv 0[30]$

التمرين 13:

- في مجموعة الأعداد الصحيحة \mathbb{Z} تعتبر المعادلة $6x - 9y + 15 = 0$ (1).....
- [1] ♣ هل تقبل (1) حلا في \mathbb{Z}^2 ؟
- [2] ♣ لاحظ أن: $-5 = -3 - 2$ ، واستنتج حلا خاصا ل (1)
- [3] ♣ حل (1) في \mathbb{Z}^2 .
- [4] ♣ لتكن $(x; y)$ حلول (1) الطبيعية، ونضع:
- $$L = 1432^x - 2 \times 2011^{3y}$$
- ♣ ادرس باقي قسمة كل من $2^n, 4^n$ على 7 حسب قيم العدد الطبيعي n ، ثم بين أن $L \equiv 0[7]$

التمرين 14:

- [2] ♦ عيّن قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون العدد $19^{6n+3} - 5^{6n+4} + 4n^2 + 1$ قابلا للقسمة على العدد 7.
- [3] ♦ N عدد طبيعي يكتب $1xx0$ في النظام ذي الأساس 5 حيث x عدد طبيعي.
- أ) ♦ عيّن قيم x حتى يكون العدد N قابلا للقسمة على 35.
- ب) ♦ أكتب N في النظام العشري

التمرين 18:

- [1] ♦ عيّن الأعداد الصحيحة x التي تحقق: $x^2 - x + 6 \equiv 0[9]$
- [2] ♦ أ) ♦ أدرس تبعا لقيم العدد الطبيعي n باقي القسمة الاقليدية للعدد $7^{2n} \equiv 4^n[9]$ ثم بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $7^{2n} \equiv 4^n[9]$
- ب) ♦ استنتج تبعا لقيم n باقي القسمة الاقليدية لـ 4^n على 9
- [3] ♦ أ) ♦ ما هو باقي قسمة العدد $25^{2018} + 5^{2017}$ على 9
- ب) ♦ عيّن الأعداد الطبيعية n التي يكون من أجلها العدد: $7^{2n} - 7^n + 6$ مضاعف للعدد 9
- [4] ♦ عيّن الثنائيات (x, y) من الأعداد الطبيعية بحيث: $7^x + 4^x \equiv 2[9]$

التمرين 19:

- ♦ n عدد طبيعي وليكن العدد $\alpha(n)$ حيث: $\alpha(n) = 9^n + 13^n$
- [1] ♦ أوجد بواقي قسمة العددين 9^n و 13^n على 7. ثم استنتج بواقي قسمة العددين $\alpha(2008)$ و $\alpha(1429)$ على 7
- [2] ♦ حل في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ المعادلة $219x - 146y = 73$
- [3] ♦ حل في \mathbb{Z} الجملة التالية $\begin{cases} x \equiv 0[3] \\ x \equiv 1[2] \end{cases}$
- [4] ♦ عيّن قيم العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها $\alpha(n)$ مضاعف لـ 7

التمرين 20:

- [1] ♦ أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة العدد 2^n على 5
- [2] ♦ عيّن باقي القسمة الاقليدية للعدد $2014^{2n+1} + 2 \times 2016^{8n} - 2017^{4n+3}$ على 5.
- [3] ♦ بين أن العدد 131 أولي
- [4] ♦ عيّن الأعداد الطبيعية n التي تحقق: $\begin{cases} 3m + 7d = 2^n - 48 \\ ab = 5m \end{cases}$
- حيث $d = PGCD(a, b)$ و $m = PPCM(a, b)$
- [5] ♦ عيّن قيم n بحيث يكون: $7 < n < 15$ $\alpha(n)$ ثم استنتج الثنائيات (a, b) .

التمرين 15:

- [1] ♦ تعتبر في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ المعادلة: $2019x - 1440y = 3177 \dots (E)$
- [1] ♦ أ) ♦ بين أن المعادلة (E) تقبل حولا في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$
- ب) ♦ بين أن المعادلة (E) تكافئ المعادلة: $673x - 480y = 1059$
- [2] ♦ أ) ♦ جد حلا خاصا $(x_0; y_0)$ للمعادلة (E) حيث $x_0 \geq 0$ مع $x_0^2 + 480y_0 = 969$
- ب) ♦ حل في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ المعادلة (E)
- [3] ♦ عيّن قيم العدد الصحيح λ التي تحقق الجملة (S) حيث:
- $$(S) \dots \begin{cases} \lambda \equiv -59[673] \\ \lambda \equiv 1000[480] \end{cases}$$

التمرين 16:

- ♦ نعتبر المعادلة (1) $4x - 13y = 7 \dots$ حيث x و y عدنان صحيحان
- [1] ♦ عيّن الحل الخاص $(x_0; y_0)$ للمعادلة (1) الذي يحقق $x_0 - y_0 = 4$
- [2] ♦ حل المعادلة (1)
- [3] ♦ ليكن d القاسم المشترك الأكبر للعددين الطبيعيين x و y .
- أ) ♦ ماهي القيم الممكنة للعدد d إذا كان $(x; y)$ حلا للمعادلة (1)
- ب) ♦ عيّن الثنائيات $(x; y)$ من الأعداد الطبيعية حلول المعادلة (1) بحيث يكون $d = 7$.
- ج) ♦ عيّن الثنائيات $(x; y)$ من الأعداد الطبيعية حلول المعادلة (1) التي تحقق $\begin{cases} d = 7 \\ x + y < 400 \end{cases}$

التمرين 17:

- [1] ♦ أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي قسمة العدد: 5^n على 7.