الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية خنشلة — السنة الدراسية 2024/2023

ثانوية :عقون الصالح _الحامة — المدة04: ساعات ونصف — المستوى: ثالثة آداب وفلسفة

بكالوريا تجريبية في مادة الفلسفة

عالج أحد المواضيع الآتية:

* **الموضوع الأول:** هل ينبغي للحاكم ان يعطي اعتبارا للاخلاق في ممارسته السياسية ؟

* **الموضوع الثاني:** قيل: " ان العلامة اللسانية توحد بين مفهوم وصورة سمعية ".

- دافع عن صدق هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

...ماسهل على الناس ان يقولوا ان لديهم افكارا عن كذا وكذاءوما اكثر الذين يحسبون ان في رؤوسهم افكارا حتى اذا سالتهم وماذا تستطيع تلك الافكار ان تؤديه في دنيا العمل لا تجد لديهم جواباءذلك لانها ليست افكارا بالمعنى الذي يحدده البراغماتيون بل ما اكثر الفلاسفة الذين يتحدثون عن مايسمونه افكارا وهي في الحقيقة مجرد لغو لا ينفع .

ان الذي يحدد حقيقة الفكرة ليس هو مقوماتهاءبل يحددها ما تستطيع ان تفعله في دنيا الاشياءفالفكرة اداة تطلب لما تؤديه وليست هي كالصورة الفنية ننظر اليها في ذاتها, ان الفكرة كمفتاح الباب ليس المهم فيه ان يكون مصنوعا من حديد او خشب بل المهم ان يفتح الباب المغلق فاذا لم يفتح الباب لم يكن مفتاحا مهما اخذ لنفسه من صور المفاتيح .

ان الفكرة خطة العمل , وقيمتها في نجاح تلك الخطة , انها كالخريطة التي قيمتها كلها مرهونة لا بجمال الوانها وحسن شكلها واحكام رسمها ,بل لكونها اداة صالحة في يد المسافر يعرف بها اين الجبل واين النهر.ان مقياس الفكرة هو ما عسان نصنع بها وبهذا الذي استطيع ان اصنعه بها تتحدد حقيقته.

زكي نجيب محمود

_من زاوية فلسفية دار الشروق 1998 ص 207-206 _بتصرف _

- أكتب مقالاً فلسفيا تعالج فيه مضمون النص .

استعن بالله ولا تعجز	الصفحة 1/1	بالتوفيق

www.ency-education.com