

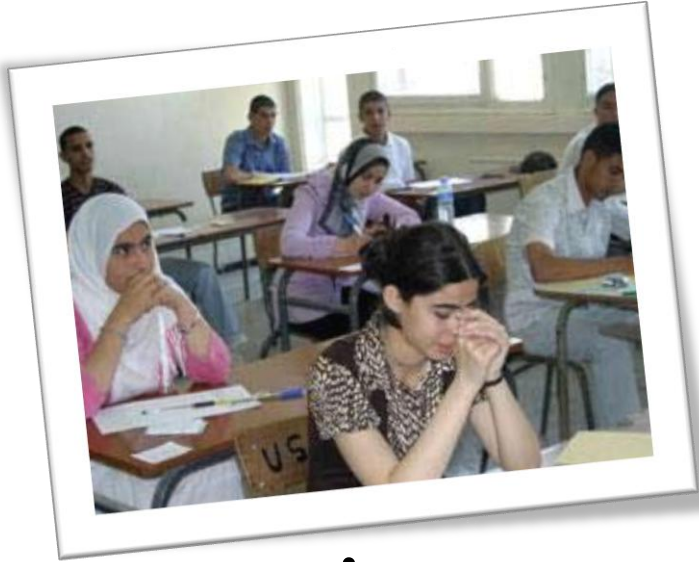
**BAC
2010**

مجلة رسالتنا

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلا

نماذج مقترحة لدورة جوان 2010

ملخصات مهمة للتحضير الجيد للبيكالوريا



**العدد
10**

نصائح وإرشادات



الطريق للبيكالوريا

دورة جوان 2010
الإرسال الأول لهذا الشهر

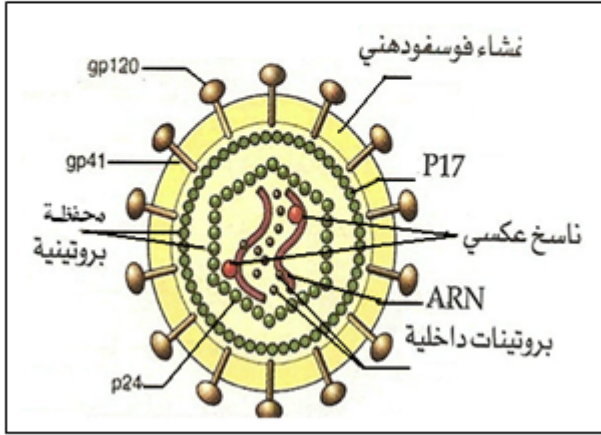


هذا الإرسال من إنجاز:

- الأستاذ عبد الوهاب وليد - أستاذ علوم الطبيعة والحياة.
- الأستاذ قادي الطيب - أستاذ الاجتماعيات.
- الأستاذ طق حكيم - أستاذ الاجتماعيات.
- الأستاذ جمال دلدول أستاذ الأدب العربي.
- الأستاذ ضيف محمد - أستاذ الرياضيات.

التمرين الأول : (08 نقاط)

السيدا مرض خطير يصيب الجهاز المناعي للإنسان يعبر عنه بفقدان المناعة المكتسبة ،حيث يهاجم فيروس السيدا الخلايا للمقاومة T_4 و يخرّبها فيقلل عددها و بالتالي تقلّ مناعة الجسم المكتسبة نحاول دراسة بعض آلياته .
أ/ نقدم الوثيقة (01) والتي تمثل البنية الخاصة بفيروس السيدا .



الوثيقة (01)

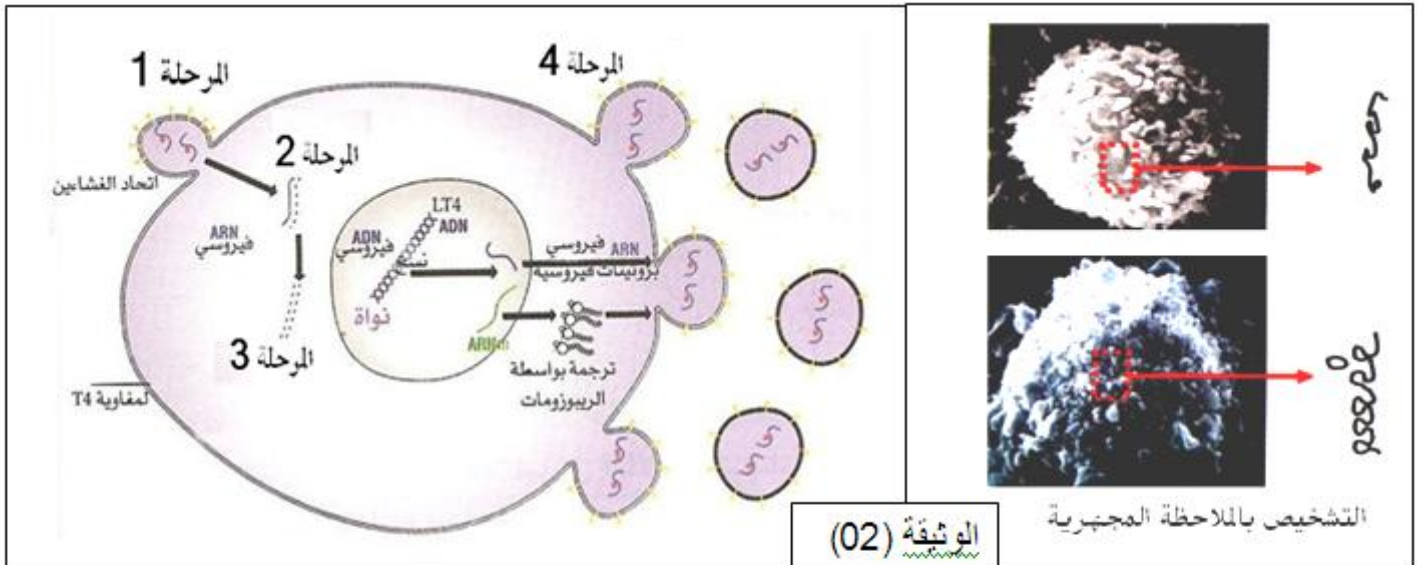
1- ما هو رمز اسم فيروس السيدا ؟

2- صف بنية هذا الفيروس .

3- ماذا يمثل gp120 ؟

4- ما هو المكون للخلايا T_4 الذي يتلاءم معه gp120 ؟

5- تدرّ إصابة الخلايا التائية بفيروس السيدا بعدد من المراحل الوثيقة (02) توجز هذه المراحل :



الوثيقة (02)

أ- ماذا تمثل المراحل من 1 الى 4 ؟

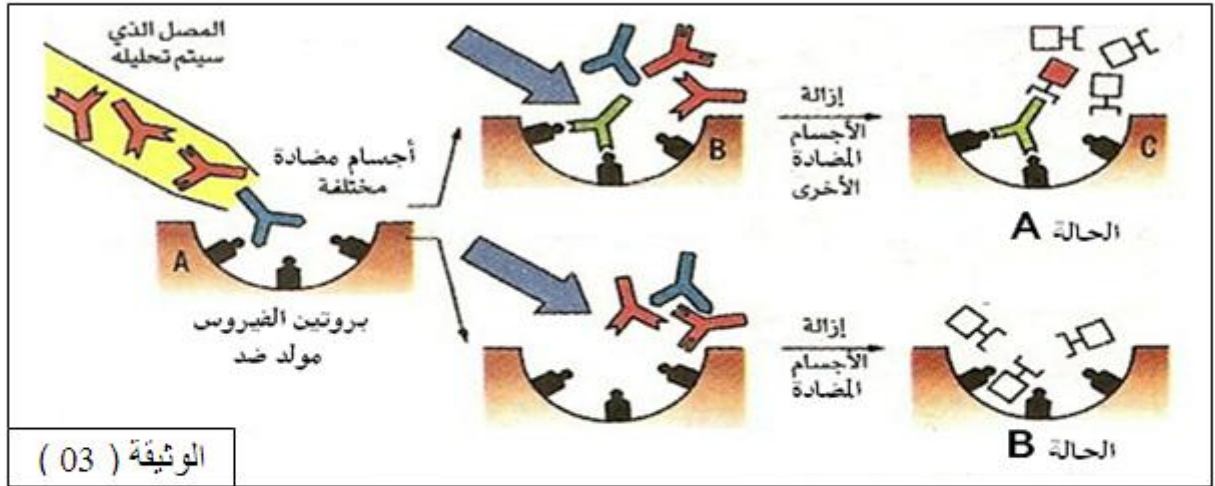
ب- ما هي المكونات من الوثيقة (01) التي سمحت بالتحول من المرحلة 2 الى المرحلة 3؟

ج- ماذا يحدث بعد المرحلة 3 ؟

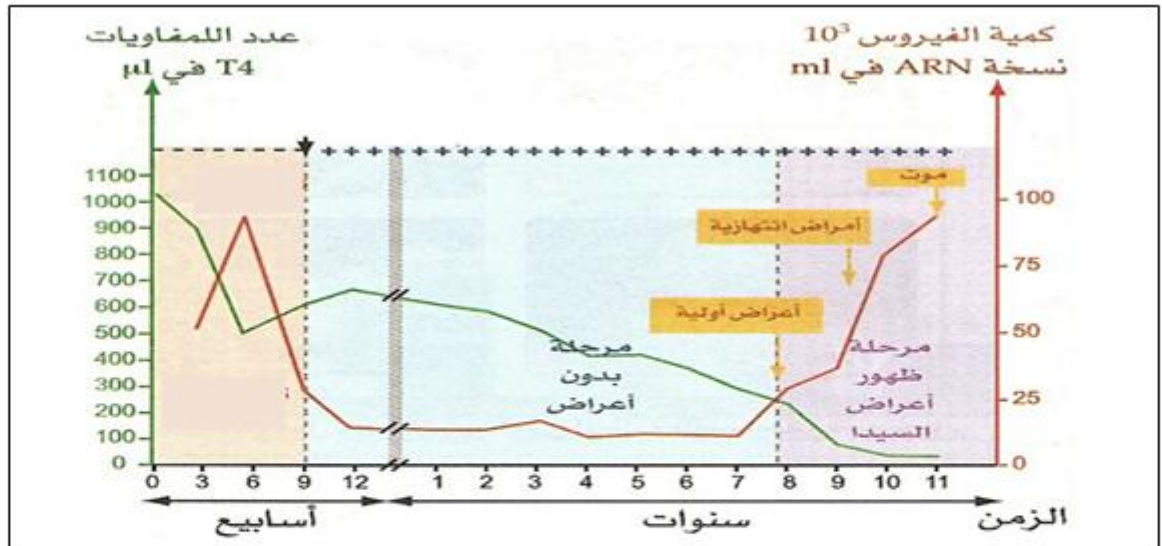
د- ما علاقة المرحلة 4 عند التشخيص بالملاحظة المجهرية ؟ اشرح .

هـ- ما هو مصير الخلية التائية المصابة ؟

ب/ للكشف عن وجود الأجسام المضادة لفيروس السيدا في دم الشخص نعمل على إجراء اختبار خاص بعد مدة ثلاثة أشهر ، نتيجه (حالة الكاشف) يعبر عنها بالاجابي أو السلبي نقدم الوثيقة (03) تلخص مبدأ الاختبار .



- 1- ما هو في رأيك مبدأ اختبار الكشف هذا؟
- 2- اشرح بالترتيب المراحل A ثم B ثم C .
- 3- حدد أي الاختبارين ايجابي أو سلبي ، ماذا يعني ذلك في الحالتين ؟
- 4- نعبّر عن مراحل الإصابة بفيروس السيدا بمنحنيات الوثيقة (04).



الوثيقة (04)

- أ- ماذا تمثل الإشارتين (+) و (-) بالمنحنى ؟
- ب- حلل المنحنى وحدد مراحل الإصابة .
- ج- كيف تتوقع تركيز الأجسام المضادة بعد السنة 3 وبعد السنة 9 ؟

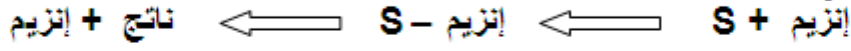
التمرين الثاني: (7 نقاط)

تبنى معظم الإنزيمات من جزيء واحد أو من عدة جزيئات من البروتين. تنتج في الخلية وتعمل على جزيئات أخرى في نفس الخلية، نسميها مادة التفاعل ويرمز لها "S".

أ / نقدم النص العلمي التالي (الوثيقة 01):

نهتم بـ " S " وهي المادة التي يعمل عليها الإنزيم، وعلى "الناتج" الذي يتكون نتيجة هذه العملية حيث عندما يعمل الإنزيم على مادة التفاعل الخاص به، ينتج عن هذه العملية مادة جديدة "الناتج". مرحلة وسطية في العملية هي إنتاج مركب إنزيم - مادة التفاعل وهي مرحلة قصيرة بشكل عام .

المعادلة التي تصف العملية هي:



الوثيقة 01

1- قدم مثال مستعينا بالمعادلة.

2- ما لمقصود بعبارة " مرحلة وسطية " ؟

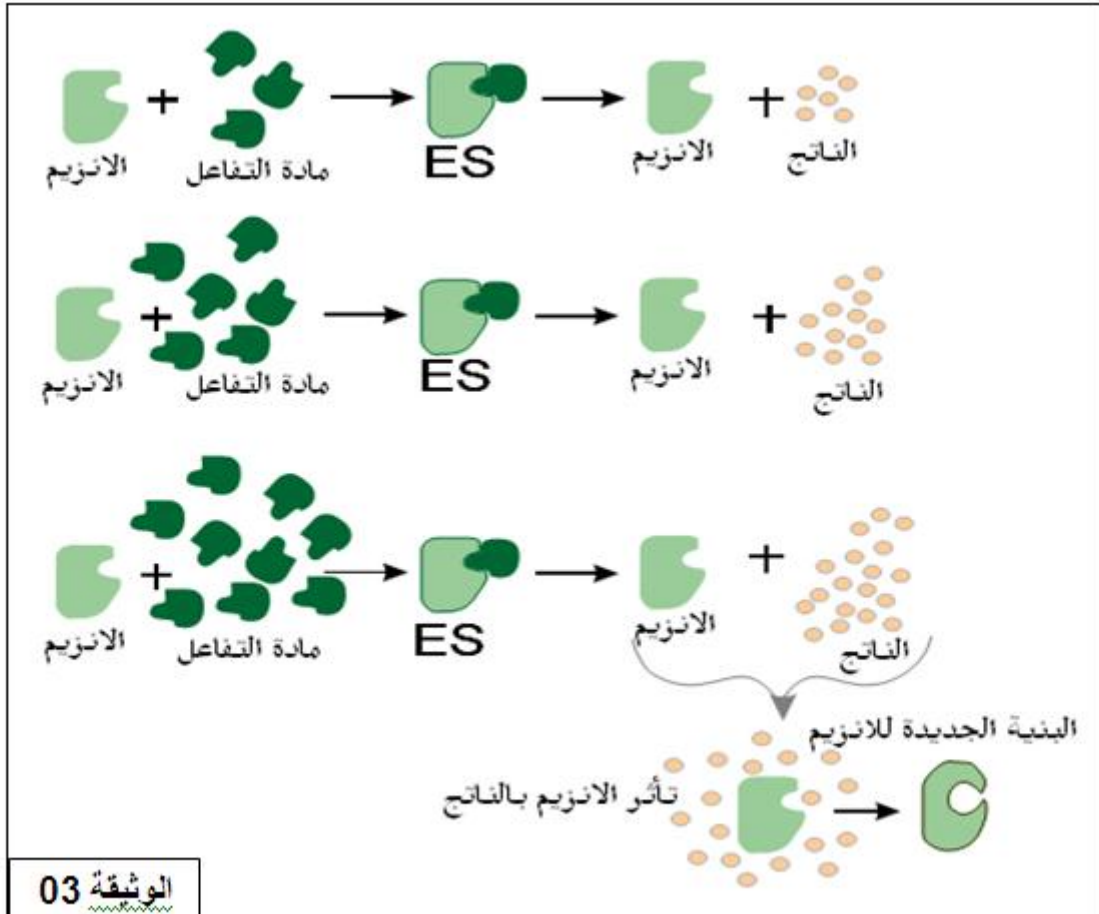
3- هل يمكن أن تكون مادة التفاعل مادة بروتينية ؟

ب/ في أغلب الأحيان كمية الناتج التي نحصل عليها في عملية معينة لا تزيد عن مستوى حاجة للخلية لذلك يشكل الناتج نفسه، معيقاً للإنزيم الذي أنتجه نقدم الملاحظات التالية (الوثيقة 02) :

- إذا كانت كمية الناتج التي نحصل عليها في التفاعل ليست كبيرة يستمر الإنزيم بإنتاج الناتج
- إذا زادت كمية الناتج عن مستوى معين، فإن فائض جزيئات الناتج يعيق عمل الإنزيم.
- بوجود فائض من الناتج يغير الإنزيم بنيته ثلاثية الأبعاد حيث يصبح غير ملائم لـ S .
- يعرف عمل الإنزيم وكمية الناتج غير كبيرة ومنه مستواه العام يحفظ ثابتاً.

الوثيقة 02

*لتأكيد الملاحظات السابقة نقدم الرسومات التالية (الوثيقة 03) التي تقدم شرح لما سبق:



الوثيقة 03



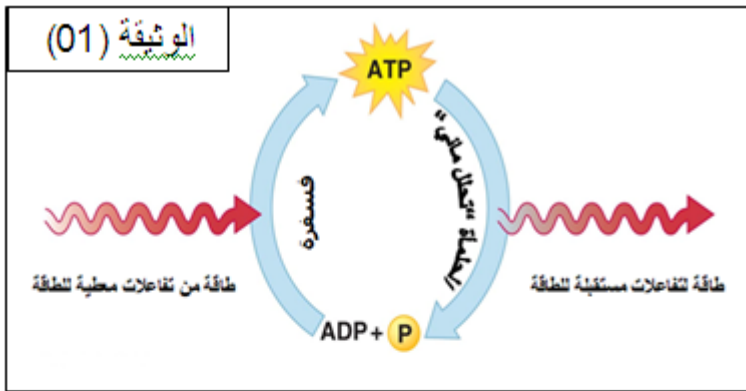
من خلال الوثيقتين 2 و3 أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ما هو العامل الموجود تحت المراقبة في هذه العملية؟ اشرح ذلك .
- 2- حدد التغيرات الحادثة نتيجة هذه العملية في المستويات التالية: مستوى الناتج، مستوى الإنزيم، مستوى S؟
- 3- بفرض انه بعد مرور مدة معينة حدث في الخلية انخفاض في مستوى الناتج .
- كيف ستؤثر هذه الحادثة على العملية الإنزيمية؟ اشرح إجابتك.
- 4- في النشاط الإنزيمي يقال - الناتج ينظم منتجه -
- هل ترى أفضلية في إمكانية تحقق نشاط إنزيمي يكون فيه S ينظم إنتاج الناتج؟ إذا أجبنا بنعم، اشرح إجابتك.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

يقوم الكائن الحي بالآلاف من التفاعلات الكيميائية المُحررة والمستقبلة للطاقة حيث كل تلك التفاعلات مجتمعة تسمى بالأبيض و المسار الأيض عبارة عن سلسلة من التفاعلات الكيميائية والتي إما تهدم أو تبني جزيء معقد ومنه لا بد أن تنظم الخلية مصادر الطاقة لتنجز نشاطا فتقوم باستخدام التفاعلات المحررة للطاقة لإمداد التفاعلات المستقبلة للطاقة بما تحتاجه من الطاقة .

أ/ نقدم الوثيقة (01) والتي تعبر عن مخطط لدورة تشكل الـ ATP .



1- على مستوى الصناعة الخضراء:

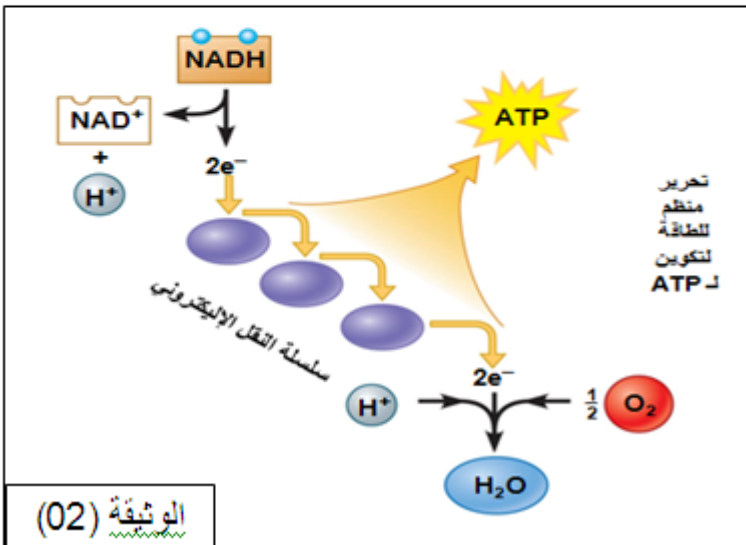
- حدد شروط حدوث الفسفرة .

- ما هو مصير جزيئات الـ ATP ؟

2- على مستوى الميتوكوندري :

- أين تحدث الفسفرة ؟

- ما هو مصير جزيئات الـ ATP ؟



ب / تتحقق الفسفرة بتوفر جميع الشروط سواء في

الصناعة الخضراء أو الميتوكوندري إذ لا يمكن أن

تحدث في غياب نواقل الهيدروجين ($NADP^+$ ،

NAD^+ ، FAD^+) نقدم الوثيقة (02) .

1- اشرح ما توضحه الوثيقة

2- حدد الغشاء الذي تحدث فيه.

3- عبر برسم تخطيطي عن نوع الفسفرة الثاني .

التمرين الأول:

المستوي المركب منسوب الى معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) العدد المركب الذي طويته 1 و $\frac{\pi}{2}$ عمدة له.

1- حل في مجموعة الأعداد المركبة C المعادلة: $Z^2 - 6Z + 18 = 0$

نسمي Z_1 الحل الذي جزؤه التخيلي موجب و Z_2 الحل الأخر.

2- D, C, B, A نقط في المستوي لواحقها على الترتيب: $Z_1, Z_2, Z_3 = \frac{9}{5} - \frac{3}{5}i$ و $Z_4 = -1 - i$

أ- عين طويلة وعمدة لكل من العددين: Z_1, Z_2

ب- أكتب Z_1, Z_2 على الشكل المثلثي واستنتج $(Z_1)^{2010}, (Z_2)^{2010}$.

ت- علم النقط D, C, B, A .

3- أ- ما طبيعة التحويل S الذي مركزه C ويحول النقطة A الى النقطة B، عين عناصره المميزة.

ب- نسمي E صورة النقطة D بالتحويل S أعط الشكل الجبري للعدد المركب Z_5 لاحقة النقطة E

ماذا تستنتج بالنسبة للنقط: E, B, A

التمرين الثاني:

نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية بمايلي:

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + \frac{2}{3^{n+1}} \end{cases}$$

1- أحسب: u_1 و u_2 .

2- نعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية بمايلي:

$$v_n = 3^n u_n$$

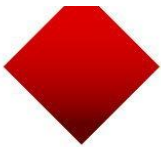
أ- بين أن المتتالية العددية (v_n) متتالية حسابية.

ب- أكتب v_n بدلالة n ثم u_n بدلالة n وتحقق من أن u_n موجبة.

3- أ- بين بالتراجع أن: $2^n \geq 1 + 2n$ من اجل كل عدد طبيعي أكبر من أو يساوي 3.

ب- استنتج صحة المتباينة التالية: $0 < u_n \leq \left(\frac{2}{3}\right)^n$ من اجل كل عدد طبيعي أكبر من أو يساوي 3.

ج- أحسب: $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$ هل المتتالية u_n متقاربة؟



التمرين الثالث :

لكل سؤال من الأسئلة التالية جواب واحد صحيح ، عين الجواب الصحيح معللا اختيارك :

الفضاء مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نعتبر النقط : $A(3,0,0)$, $B(0,6,0)$, $A(0,0,4)$, $A(-5,0,1)$

1- مركبات الشعاع \vec{AB} هي :

أ- $\vec{AB}(-3,6,0)$

ب- $\vec{AB}(3,-6,0)$ ج- $\vec{AB}(3,6,0)$

2- مركبات الشعاع \vec{AC} هي :

أ- $\vec{AC}(3,0,-4)$

ب- $\vec{AC}(-3,0,-4)$ ج- $\vec{AC}(-3,0,4)$

3- الشعاع $\vec{N}(4,2,3)$ يحقق :

أ- $\begin{cases} \vec{AB} \cdot \vec{N} = 0 \\ \vec{N} \cdot \vec{BC} = 0 \end{cases}$

ب- $\begin{cases} \vec{AB} \cdot \vec{N} = 0 \\ \vec{N} \cdot \vec{AD} = 0 \end{cases}$ ج- $\begin{cases} \vec{AB} \cdot \vec{N} = 0 \\ \vec{N} \cdot \vec{AD} = 0 \end{cases}$

4- معادلة المستوي ABC هي :

أ- $4x + 2y + 3z + 12 = 0$ ب- $-4x + 2y - 3z - 12 = 0$ ج- $4x + 2y + 3z - 12 = 0$

5- التمثيل الوسيطى للمستقيم الذي يشمل D و العمودي على المستوي ABC هو :

أ- $\begin{cases} x = 5 + 4\alpha \\ y = 2\alpha \\ z = -1 + 3\alpha \end{cases}$ ب- $\begin{cases} x = -5 + 4\alpha \\ y = 2\alpha \\ z = +1 + 3\alpha \end{cases}$ ج- $\begin{cases} x = -3 + 2\alpha \\ y = 4\alpha \\ z = +1 + 3\alpha \end{cases}$

6- إحداثيات النقطة H المسقط العمودي للنقطة D على المستوي ABC هي :

أ- $H(-1,2,-4)$ ب- $H(-1,2,4)$ ج- $H(1,2,-4)$

7- بعد النقطة D عن المستوي ABC هو :

أ- 0 ب- 29 ج- $\sqrt{29}$

التمرين الرابع :

1- أدرس اتجاه تغير الدالة g المعرفة على R بـ $g(x) = e^x - x - 1$:

** ماهي القيمة الصغرى للدالة g على R

ب- استنتج أن : $e^x \geq x + 1$ وبالتالي $e^x \geq x$.

2- f دالة معرفة كمايلي على R : $f(x) = x^2 - 2\ln(e^x - x)$

أ- بين أن : $f(x) = x^2 - 2x - 2\ln(1 - xe^x)$ ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب- ادرس تغيرات الدالة f.

3- في معلم متعامد ومتجانس نعتبر القطع المكافئ (p) ذو المعادلة : $y = -2x + x^2$

والمحنى (C_f) الممثل للدالة f في المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) الوحدة 3cm.

أ- بين أن : $f(x) - x^2 + 2x$ يؤول الى الصفر عند $+\infty$.

ب- ادرس الوضع النسبي للمحنى (C_f) والقطع المكافئ (p).

ج- ارسم في نفس المعلم المنحنى (C_f) والقطع المكافئ (p).

د- أحسب مساحة الحيز المحدد بالمنحنى (C_f) والقطع المكافئ (p) والمستقيمين :

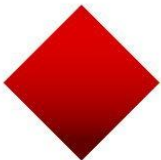
الذين معادلاتهما : $x = 0$; $x = -1$

النص:

" إن حب الذات ينشأ عن ضعف حاسة الواجب، وهو مرض من الأمراض العقلية، ولكن يزيده إعضالا تأكد الناس من فقدان التوازن بين حقوق العاملين و واجباتهم، فيرون كيف يثرى الوسيط ويعدم التاجر، وكيف يكرم الوضع ويهان العامل الأمين ،وكيف أن الكسب المباح يحسب بالسنتيم والدينار، وأن ربح الاحتيال يعد بالملايين والملايير، ومتى رأوا ذلك ، فأى أمل لهم في الاعتراف بمالهم من حقوق، وأي باعث عندهم على القيام بما عليهم من واجبات؟ وكيف بعد ذلك لا تغلب عبادة المنافع الذاتية على روح الواجب، وصوت الضمير؟

لا أمل في الخلاص من السنوات إلا إذا ساد اعتقاد الناس بتضامن المجتمع، وأيقن كل فرد أن (على حقوقه) حارسا من أمته، وأنه موضع عناية الجميع، بذلك تثوب الخواطر و يرعى الناس حرمة الواجب ، و إلا فلو ظن الإنسان أنه ليس ثمة ضمير عام يؤنب الناس كافة على ما يحل به من الغبن والأذى ، وأنه لا حق له في الرحمة أينما يم وجهه ، فقد مات ضميره وغلبه الحرص فتعلق بالجنس ، ونبذ المبادئ والفضائل، إلا ما وافق منها هواه ، وفشت فوضى الأخلاق فارتفعت الحدود واندثرت معالم الشرائع، إلا في الدفاتر والأوراق" .

عباس محمود العقاد



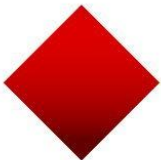
الأسئلة

أ - البناء الفكري: (08 نقاط)

1. عرف غريزة " حب الذات " بأسلوبك الخاص.
 2. حدد الفكرة الشاملة للنص , ثم لخصه بأسلوبك .
 3. ما سبب خلو النص من العاطفة ؟
 4. في أي نوع من أنواع النثر يمكنك تصنيف النص ؟ علل , ثم اذكر هدف الكاتب منه .
 5. اذكر النمط التعبيري الغالب على النص , ثم حدد أهم مؤشرات مع التمثيل .
- ب- البناء اللغوي: (09 نقاط) .

1. عرف المصطلحين النحويين " الربط " و "الإحالة " , ثم اذكر أهم الأدوات التي حققتهما .
 2. بم توحى الكلمات التالية حسب سياق النص : مرض , الغبن , إعضالا .
 3. النص لم يحفل كثيرا بالبيان والبديع . لم ؟
 4. إليك بعض التعبيرات الواردة في النص , حدد منها الحقيقي والمجازي , ثم علل ما تذهب إليه بلاغيا :
 - a. الكسب المباح يحسب بالسنتيم والدينار .
 - b. يرعى الناس حرمة الواجب.
 - c. فقد مات ضميره وغلبه الحرص.
 5. إليك الأساليب التالية الواردة في النص , اذكر نوعها وأغراضها البلاغية:
 - d. أي باعث عندهم على القيام بما عليهم من واجبات ؟
 - e. هو مرض من الأمراض العقلية .
 - f. لا أمل في الخلاص من السنوات
 6. أعرب ما أشير إليه بخط إعراب مفردات , وما بين قوسين إعراب جمل .
- ج - التقويم النقدي : (03 نقاط) .

- g. حدد قيمة بارزة من القيم التي اشتمل عليها النص , ثم اشرحها مع التعليل.
- h. كيف تظهر لك القيمة الشخصية من خلال النص ؟



التاريخ

الجزء الأول (06ن)

كانت أول وأهم خطوة نحو نمو حركات التحرر الوطني في العالم ، الثورة الصينية بقيادة الحزب الشيوعي ، تلتها الثورة في فيتنام ثم كوبا. وشهدت السنوات التي أعقبت الحرب العالمية الثانية ، سلسلة من المعارك الناجحة نحو الاستقلال الوطني في بلدان كبيرة وذات تأثير ، كإندونيسيا ودول أفريقية وآسيوية أخرى ، ويعود الفضل في ذلك للدعم السوفيتي الكبير... لا يمكن فصل النهوض الوطني العربي في الفترة ذاتها (ثورة الضباط الأحرار في مصر عام 1952 ، الثورة الجزائرية 1954 – 1962 زيادة شعبية حزب البعث في سوريا ابتداء من عام 1954 وثورة عبد الكريم قاسم في العراق) (1958)

[/http://www.ahewar.org](http://www.ahewar.org)

التعليمة: انطلاقا من الوثائق واعتمادا على معلوماتك المكتسبة:

- 1- إشرح المصطلحات التالية: الدعاية المغرضة - البريسترويكا والغلانوست - النظام الدولي .
- 2- عرّف الشخصيات التالية: هوشي منه- محمد خيضر - بن يوسف بن خدة - البشير إبراهيمي .
- 3- أكمل الجدول الآتي:

التاريخ	1970/03/20	؟	1947/09/15	؟	1989/12/09
الحدث	؟	تأميم قناة السويس	؟	مؤتمر جوفيف	

4- على الخريطة المرفقة للعالم، وقع الحركات التحررية المذكورة في السند.

الجزء الثاني (04ن)

"حركات التحرر في العالم الثالث ترسم نهاية الاستعمار، ولكنه تجديد"

التعليمة : انطلاقا من العبارة و اعتمادا على مكتسباتك القبلية ، أكتب مقالا تاريخيا تتناول فيه :

- 1- أساليب وخصائص التحرر في العالم الثالث، مع تقديم نماذج للتحرر.
- 2- الآلية المتبعة للدول الاستعمارية للحفاظ على امتيازاتها بعد تحرر مستعمراتها.



بعد تجربة إصلاح الاقتصاد الجزائري بكل تكاليفها وانعكاساتها على المستوى الاجتماعي واقتصار أوجه التحسن على مؤشرات الاقتصاد الكلي المالية والنقدية ، لا تزال أفاق الاندماج في الاقتصاد العالمي بعيدة المنال وصعبة في ان واحد، ويتمثل التحدي الحقيقي في هذا المجال في دعم القدرة على المنافسة في إطار وشروط الحماية الصادرة عن **(منظمة التجارة العالمية)** L'OMC وتطبيق إستراتيجية وسياسات من أجل توفير الحماية المؤقتة للإنتاج الوطني وكذلك **الشراكة** ، الخوصصة في الجزائر تتسم بالبطء ولم ترقى بعد إلى مستوى التطلعات ، حيث أن هناك تداخل المهام والصلاحيات ، إذ نجد هناك ثلاث هيئات تشرف على العملية : مجلس مساهمات الدولة ، المجلس الوطني الخوصصة ، الشركات القابضة ، بالإضافة إلى وزارة المساهمات وتنسيق الإصلاحات . فهذا يؤدي بنا إلى التساؤل عن ما هي السلطة المخول لها القيام بعملية الخوصصة ؟ غير أن هذا لا يمنعنا من ذكر بعض العمليات الناجحة وهي أساسا عمليات خوصصة جزئية ، تتمثل في فتح رأسمال بعض الشركات العمومية الكبرى : كشركة صيدال التي فتحت 20% من رأسمالها وذلك بعرض 2,5 مليون سهم للتداول في **البورصة** ، بالإضافة إلى دخول بعض المؤسسات العمومية في شراكة مع مؤسسات أجنبية ، كما هو الحال بالنسبة لشركة ENAD لصناعة المنظفات ومواد الصباغة مع شركة هنكل HENKEL الألمانية ، وكذا مركب الحجار مع شركة هندية للصلب (ISPA) فمسار **الخوصصة** بالجزائر لازال في بداية طريقه وتواجهه عدة معوقات تحول دون نجاح ... أما تنفيذ الخوصصة بكل فعالية ونجاح كبير حيث ستواجه عملية عرض **الأسهم** للجمهور صعوبات عديدة عند تطبيقها . وبغية إعطاء دفع جديد لعملية الخوصصة في الجزائر تم اتخاذ تدابير جديدة متمثلة على وجه الخصوص في إصدار الأمر 01 04 - المؤرخ في 20 أوت 2001 والتعلق بتنظيم المؤسسات العمومية الاقتصادية وتسييرها وخصصتها ، ولعل أهم ما جاء به هذا الأمر هو إعادة تنظيم القطاع العمومي الاقتصادي

<http://www2.3oloum.org>

جدول مساهمة الاتحاد الأوربي في الإنتاج الصناعي العالمي.

المحاصيل	الفحم	الكهرباء	البتترول	الغاز ط	الحديد	الفولاذ	السيارات	الباقي
العالمية %	6.9	16.4	4.8	8.5	1	17	38.6	6.8

صورة العالم الاقتصادية 2008

التعليمة: انطـلاقا من الوثائق واعتمادا على معلوماتك القبلية:

- 1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط.
- 2- مثل معطيات السند 2 بدائرة نسبية (نق = 3 سم) ، مع التعليق والتعليل .
- 3- على خريطة أوربا المرفقة، حدد مناطق إنتاج البترول- الفحم- السيارات .

" نظرا للظروف التي عايشتها الجزائر أثناء تبنيتها النظام الاشتراكي و ما أحدثه من تصدعات في الاقتصاد، كان لا بد علي الجزائر من تغيير نظامها الاقتصادي إلى الأحسن ... "

التعليمة: انطـلاقا من العبارة واعتمادا على معلوماتك المكتسبة، أكتب موضوعا جغرافيا تبين فيه:

- 1- واقع المبادلات التجارية الجزائرية ؟
- 2- مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم؟



- 1956/10/22 لاكوسيت يأمر باختطاف الطائرة المغربية التي كانت تقل أحمد بن بلة، محمد خيضر، آيت أحمد، بوضياف، مصطفى الأشرف
- 1956/11/15 تعيين الجنرال ماضي مسؤولاً عن الأمن في العاصمة
- 1957/01/07 بداية معركة الجزائر
- 1957/05/21 سقوط حكومة موليه
- سبتمبر 1957 الإعلان عن إنهاء بناء خط موريس المكهرب
- 1958/02/08 العدوان الفرنسي على ساقية سيدي يوسف
- 1958/04/15 سقوط حكومة فيليب غيار
- 1958/05/13 تمرد العسكريين الفرنسيين ضد حكومتهم في باريس وإنشاء لجنة الإنقاذ برئاسة ماسي واستدعاء ديغول لتولي الحكم
- 1958/06/01 ديغول يتولى سلطة رئيس الجمهورية الفرنسية الخامسة
- 1958/06/07-04 ديغول يقوم بزيارة للجزائر (قسنطينة، عنابة، وهران، مستغانم ويلقي خطاباً في العاصمة)
- 1958/09/19 تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة برئاسة فرحات عباس
- 1958/10/05-02 إعلان ديغول عن مشروع قسنطينة
- 1958/10/16 عملية بريمر التي شملت جبال أكفادوا، واد الصومام ...
- 1958/10/23 ديغول يعرض سلم الشجعان
- 1958/12/12 تعيين الجنرال شال قائدا للقوات العسكرية في الجزائر
- 1959/07/11 عملية الشرارة بجبال الحضنة
- 1959/07/22 عملية جيمال ببلاد القبائل
- 1959/09/16 اعتراف ديغول بحق الجزائر في تقرير مصيرها
- 1960/02/13 فرنسا تقجر أول قنبلة ذرية لها في رقان
- 1960/04/01 فرنسا تقجر القنبلة الثانية في الصحراء
- 1960/06/26-25 محادثات مولان
- 1960/12/11 مظاهرات شعبية عارمة تعم الجزائر
- 1960/12/19 الجمعية العامة للأمم المتحدة تصادق على اللائحة الأفروآسيوية بحق الشعب الجزائري في تقرير مصيره
- 1961/04/22-21 محاولة انقلاب فاشلة ضد ديغول
- 1961/05/20 بدأ محادثات إيبيان الأولى وأجلت إلى 1961/06/13
- 1961/07/28-20 استئناف المفاوضات في قصر لوگران
- 1961/08/08 فرنسا تعترف بحق الجزائر في الصحراء
- 1961/10/07 مظاهرات المهاجرين الجزائريين في باريس
- 1962/02/11 لقاء روس بالقرب من الحدود السويسرية
- 1962/03/07 بدأ مفاوضات إيبيان الثانية
- 1962/03/18 التوقيع على اتفاقية إيبيان الثانية
- 1962/03/19 وقف إطلاق النار (يوم النصر)
- 1962/06/27 مؤتمر طرابلس
- 1962/07/01 الاستفتاء على استقلال الجزائر
- 1962/07/23 اعتراف ديغول باستقلال الجزائر
- 1962/07/05 عيد الاستقلال
- 1965/06/19 التصحيح الثوري بقيادة هواري بومدين

الوحدة الثالثة

- 1917/12/02 وعد بلفور
- 1947/11/29 قرار أممي 181 القاضي بتقسيم فلسطين
- 1948/05/14 قرار بريطانيا القاضي بإنهاء الانتداب على فلسطين
- 1948/05/15 الإعلان عن قيام دولة إسرائيل
- 1948/05/16 الحرب العربية الإسرائيلية الأولى
- 1965/01/01 اندلاع الثورة الفلسطينية
- 1967/06/05 حرب جوان الحرب العربية الإسرائيلية الثالثة
- 1973/10/06 حرب أكتوبر الحرب العربية الإسرائيلية الرابعة
- 1979 معاهدة كامب ديفيد (أنور السادات، كارتر، مناحيم بيغن)
- 1988/11/15 إعلان المجلس الفلسطيني عن قيام دولة فلسطين بالجزائر
- 1991/10/30 مؤتمر مدريد
- 1993/09/09 إمضاء الطرفين الفلسطيني والإسرائيلي اتفاقية أوسلو
- 1993/09/13 اتفاق الحكم الذاتي في قطاع غزة وأريحا
- 1973/09/09-05 المؤتمر الرابع لحركة عدم الانحياز بالجزائر
- 1949/10/01 انتصار الثورة الشيوعية في الصين

الوحدة الأولى

- 1945/08/06 إلقاء القنبلة الذرية على هيروشيما
- 1945/08/06 إلقاء القنبلة الذرية على مدينة ناكازاكي
- 1945/10/24 تأسيس هيئة الأمم المتحدة
- 1947/03/12 مبدأ ترومان
- 1947/06/05 مشروع مارشال
- 1947/09/22 مبدأ جdanوف
- 1947/10/06 تأسيس مكتب الإعلام الشيوعي (الكومنفرم)
- 1948/06/23 إلى 1949/05/12 أزمة برلين الأولى
- 1949/01/25 إنشاء منظمة الكوميكون
- 1949/04/04 تأسيس الحلف الأطلسي
- 1949/09/01 تقجير أول قنبلة نووية سوفياتية
- 1953-1950 الحرب الكورية
- 1953/03/05 وفاة ستالين
- 1954/05/07 معركة ديان بيان فو
- 1954/09/08 تأسيس حلف جنوب شرق آسيا
- 1954/07/26 مؤتمر جنيف
- 1955/02/24 تأسيس حلف بغداد
- 1955/04/24 مؤتمر باندونغ
- 1955/05/14 تأسيس حلف وارسو
- 1955/07/21-18 مؤتمر جنيف المتعلق بالتعايش السلمي
- 1956/10/23 أزمة المجر
- 1956/07/26 أزمة قناة السويس
- 1956/10/29 العدوان الثلاثي على مصر
- 1958-1961 أزمة برلين الثانية
- 1962/10/10 أزمة كوبا
- 1963/06/20 فتح الخط الأحمر بين البيت الأبيض والكرملين
- 1972/05/26 معاهدة سالت 01
- 1972 زيارة نيكسون إلى موسكو
- 1975 قمة هلسنكي
- 1979/02/20 معاهدة سالت 02
- 1989/11/09 سقوط جدار برلين
- 1989/12/04-03 مؤتمر مالطا بين بوش وغورباتشوف
- 1990/12/23 مؤتمر باريس ونهاية الحرب الباردة
- 1991/06/28 حل منظمة الكوميكون
- 1991/07/01 حل حلف وارسو
- 1991/12/21 قمة ألما آتا عاصمة كازاخستان وتفكك الاتحاد السوفياتي

الوحدة الثانية

- 1943/02/03 بيان فيفري
- 1945/05/08 حوادث ماي في قالمه وسطيف وخرامة
- 1947/09/20 دستور الجزائر
- سبتمبر 1953 أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية
- 1950/03/08 اكتشاف المنظمة الخاصة
- 1954/03/29 إنشاء اللجنة الثورية للوحدة والعمل
- 1954/11/01 اندلاع الثورة الجزائرية وإصدار بيان أول نوفمبر
- 1955/01/25 تعيين جاك سوستيل والي عاما على الجزائر
- 1955/07/07 إضراب تجار العاصمة بمناسبة ذكرى احتلال الجزائر
- 1955/08/20 هجومات الشمال القسنطيني
- سبتمبر 1955 هيئة الأمم تناقش تسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمالها بأغلبية 28 صوت وامتناع 05 عن التصويت
- نوفمبر 1955 بلغ عدد الجنود الفرنسيين في الجزائر 120 ألف جندي
- 1956/20/01 الجمعية الوطنية الفرنسية تمنح الثقة لحكومة غي مولي
- 1956/02/06 استقالة كاتروا الوزير المقيم في الجزائر وتعويضه بروبير لاکوست
- 1956/02/14 اكتشاف البترول في الجزائر
- 1956/02/24 تأسيس الاتحاد العام للعمال الجزائريين
- 1956/08/20 انعقاد مؤتمر الصومام

رسالتنا

مجلة جزائرية تربوية تعليمية

جميع الحقوق محفوظة لموقع التربية والتعليم بالجزائر

www.algeria-educ.com

Email: infoalgeriaeduc@gmail.com

20 أفريقيا 2010

الشبكة التعليمية الجزائرية - شارع الجزيرة

تبسة - الجزائر

هاتف رقم: 037494604