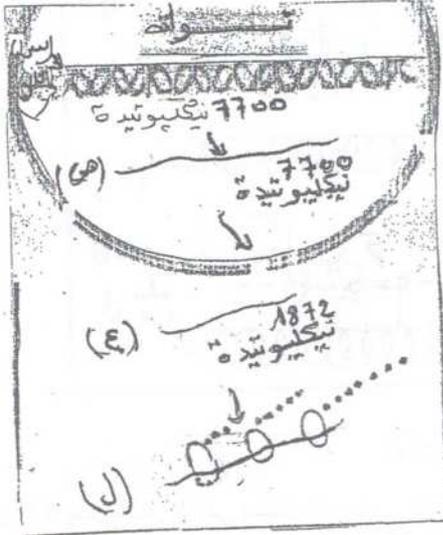


اختبار الثلاثي الأول

التحيزين الأول:



- 1- تمثل الوثيقة 1 الية تركيب زلال البيض من طرف خلية افرازية حقيقية النواة.
- أ- اكتب بيانات الوثيقة 1 الموافقة للحروف س، ص، ع، ل ب- قارن بين ص و ع كيف تفسر ذلك ؟
- 2- تريد برمجة اصطناع زلال البيض باستعمال البكتيريا (E COLI) حيث تتابع الاحماض الامينية الثمانية في السلسلة البروتينية لزلال البيض موضحة في الوثيقة 2.
- تم التعرف علي الشفرات المضادة لل ARN_T لكل حمض اميني لزلال البيض و هي ممثل في الوثيقة 3.
- أ- في الحالة الطبيعية هل تستطيع البكتيريا E COLI اصطناع زلالا لبيض ؟ علل.
- ب- امثل جزء من ال ARN_m الموافق للبيد الممثل في الوثيقة 2 ثم جزء من ال ADN الموافق لهذه السلسلة من الاحماض الامينية.

الوثيقة 1

سبيرين	الانين	الانين	غلايسين	ايزولوسين	سيرين	غلايسين	هيسترونين
8	7	6	5	4	3	2	1

الوثيقة 2

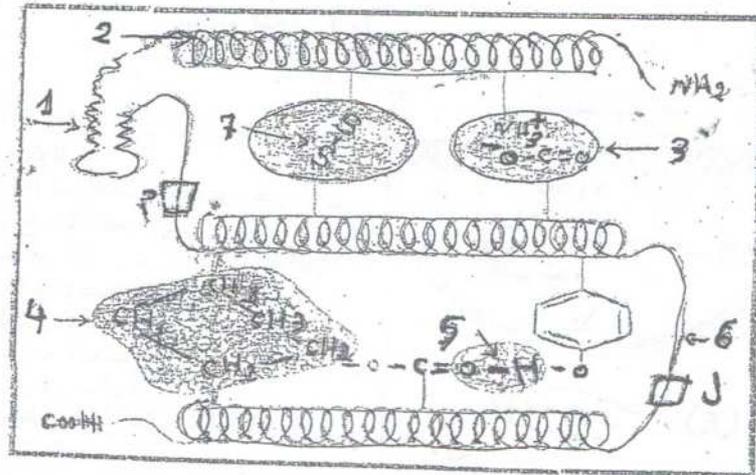
ميثونين : UAC	الانين : CGU	ايزولوسين : UAG
غلايسين : CCG	سيرين : AGG	

الوثيقة 3

التحيز الثاني:

- 1/ تأخذ البروتينات بعد تركيبها بنيات فراغية معقدة تكسبها وظيفة محددة.
- تمثل الوثيقة 1 رسما تخطيطيا لبنية فراغية لاحد الانزيمات.
- 1- قدم وصفا دقيقا لهذه البنية.
- 2- اكتب البيانات السريعة.

1/4:



الوثيقة 1

1/2 - يمثل الشكل التالي تسلسل الأحماض الأمينية من الجزء "م" من البروتين السابق :

Ala - ص - Asp - Phe - Glu - Asp - ص - Tyr - Lys - ع - Arg - Leu

الوثيقة 2 تمثل نتائج هضم الجزء "م" من طرف الإنزيم ببسين الذي يفك الروابط الببتيدية للأحماض الأمينية (Trp-Tyr-Phe) وهن الحماض الأحماض الأمينية
1- استخرج الببتيدات الناتجة وعدد الأحماض الأمينية
2- اعتادا علي معطيات الوثيقة 2 تعرف علي الأحماض الأمينية المجهولة "س", "ع", "ص"

الببتيد	الكتلة المولية	الحمض الأميني	الكتلة غ/ل	PHI	الحمض الأميني	الكتلة غ/ل	PHI
01	261	Ala	89	6	Val	117	6,01
02	508	Gly	75	6,06	Tyr	181	5,64
03	649	Asp	133	2,08	Lys	146	9,6
		Phe	165	5,49	Arg	174	0,76
		Glu	147	3,15	Leu	131	6

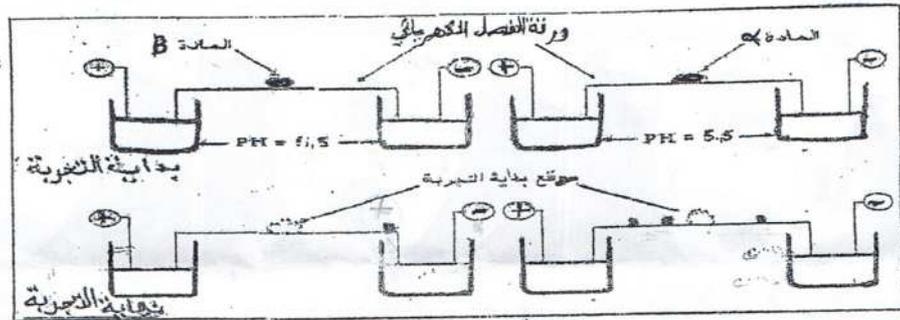
الوثيقة 2

ب- اعطت الاماهة الجزئية للجزء "ل" من البروتين السابق المركبين H_2O و B بحيث يتركب هذين المركبين من الاحماض الامينية التالية (Cys, Val ; Asp : Lys) و الممثلة في الوثيقة 3.

$\begin{array}{c} \text{NH}_2-\text{CH}-\text{COOH} \\ \\ \text{CH}_2\text{SH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{NH}_2-\text{CH}-\text{COOH} \\ \\ \text{CH} \\ / \quad \backslash \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{NH}_2-\text{CH}-\text{COOH} \\ \\ \text{CH}_2 \\ \\ \text{COOH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{NH}_2-\text{CH}-\text{COOH} \\ \\ (\text{CH}_2)_4 \\ \\ \text{NH}_2 \end{array}$
السيستين $\text{Phi} = 5.96$	الغالين $\text{Phi} = 5.96$	حمض الإسبارتات $\text{Phi} = 3.77$	الليزين $\text{Phi} = 9.74$

الوثيقة 3

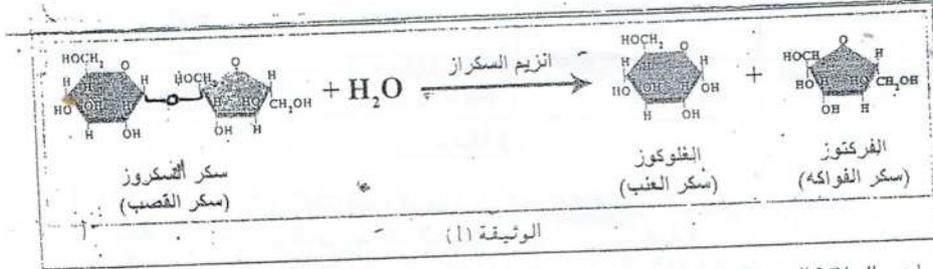
- 1- ماهو سلوك هذه المركبات اتجاه المحلول ذو $\text{pH} = 5.5$ (كل واحد علي حدي)؟ مع التعليل
- 2- استنتج الخاصية التي تتميز بها هذه المركبات من خلال الدراسة ؟ هل تنطبق هذه الخاصية علي البروتين السابق (الممثل في الوثيقة 1)؟ عااا اجابتك
- 3/ بهدف التعرف علي تركيب المادتين α و β نقوم بفصل المركبات العضوية لهما بطريقة الفصل الكهربائي النتائج موضحة في الوثيقة 4
1. اعتمادا علي النتائج الفصل الكهربائي ماهي المركبات، المشكلة لكل من المادتين α و β ؟



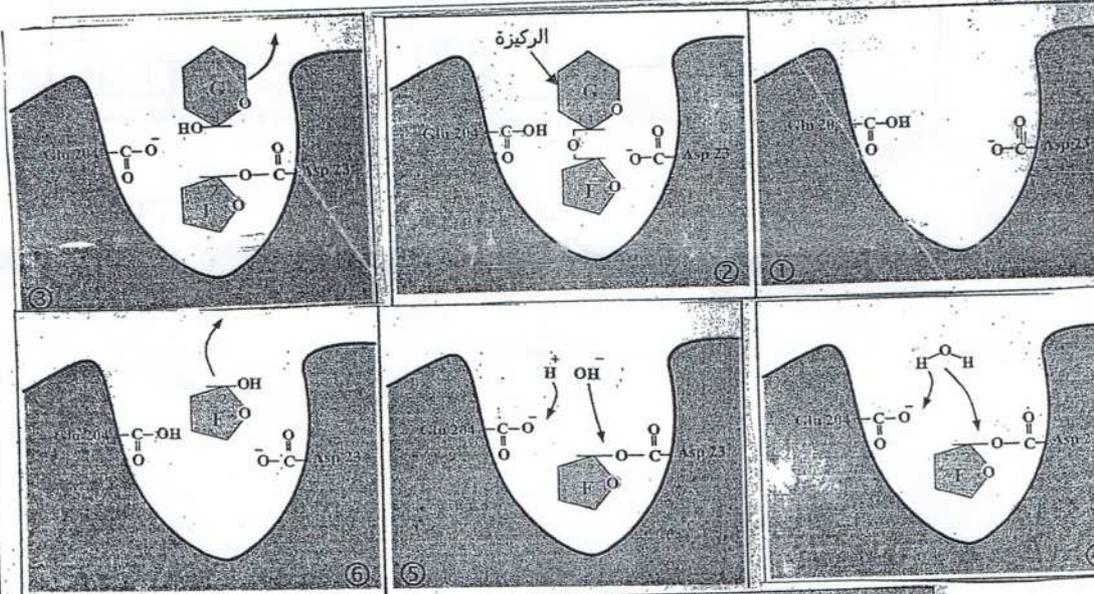
الوثيقة 4

التكريم الثاني

إليك المعادلة التالية التي تعبر عن إماهة السكروز تحت تأثير إنزيم السكراز إلى السكرين البسيطين الفركتوز والغلوكوز، الوثيقة (1).



- 1 - ما هي العلاقة البنوية بين كل من إنزيم السكراز والسكروز؟
- 2 - تقدم عادة الرموز التالية للتعبير عن التفاعلات الإنزيمية: E, S, P.
- أ - استخدم الرموز السابقة للتعبير عن معادلة إماهة السكروز.
- ب - ماذا تمثل هذه الرموز؟
- 3 - لدراسة آلية عمل السكراز إليك الرسوم التخطيطية التالية:



الوثيقة 2
G: غلوكوز، F: فركتوز، 1: ذرة الكربون رقم 1، 2: ذرة الكربون رقم 2

- أ - صف عمل إنزيم السكراز اعتماداً على الوثيقة (2).
- ب - ما هي المعلومات المستخلصة حول خصائص الموقع الفعال للإنزيم.
- ج - هناك حالتان ناتجتان عن الطفرات يفقد الإنزيم إما قدرته على تثبيت الركيزة الحالة (1) أو ترتبط مادة التفاعل بالإنزيم ولكن يفقد الإنزيم قدرته على التفاعل الحالة (2) والجدول الموالي يبين النمطين من هذه الطفرات.

الطفرة الأولى	استبدال الحمض الأميني Asp المرقم بـ 23 بالحمض الأميني Asn
الطفرة الثانية	استبدال الحمض الأميني Glu المرقم بـ 204 بالحمض الأميني Ala

- د - حدد نتيجة تأثير كل طفرة.
- هـ - ما هي مميزات الموقع الفعال للإنزيم التي توضحها نتائج هذه الطفرات؟