### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية.

امتحان بكالوريا التجريبي للتعليم الثانوي.

الشعبة: علوم تجريبية.



الموافق لـ 17 ماي 2022 م .

الثلاثاء 16 شوال 1443 هـ.

الامتحان الموحد بين عدة ولايات.

المدة : 04 سا و 30 د

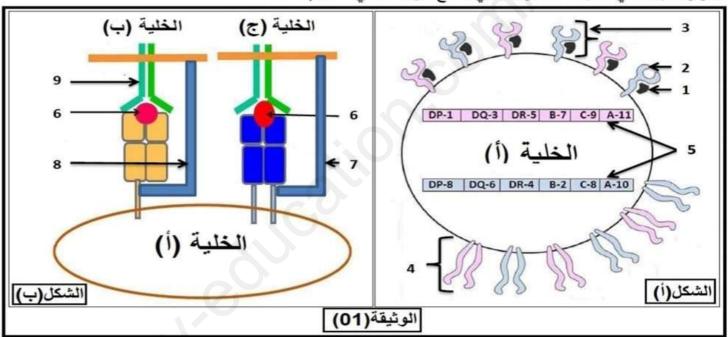
### على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

## الموضوع الأول:

# صفحة الاستاذ دربالي

التمرين الأول: (05 نقاط)

يمكن للجهاز المناعي أن يميز بين الذات و اللاذات بفضل جزيئات غليك وبروتينية متخصصة تنفرد بها كل عضوية عن الأخرى لأسباب وراثية بالدرجة الأولى تحمل هذه الجزيئات بيبتيدات ذاتية على السطح الخارجي للخلايا. يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (01) توضع هذه الجزيئات على غشاء إحدى الخلايا عند الإنسان أما الشكل (ب) فيمثل أحد الأدوار المهمة التي تلعبها هذه الجزيئات في الدفاع عن الذات في حالة الإصابة.



1/ تعرف على الخلايا (أ، ب، ج) و البيانات الممثلة بالأرقام في الوثيقة ثم سم الظاهرة الموضحة في الشكل (ب). 2/ اكتب نصا علميا تبرز فيه كيف يحدد العنصرين (3) و (4) الهوية البيولوجية للفرد من الوثيقة (01) و مكتسباتك.

### التمرين الثاني : (07 نقاط)

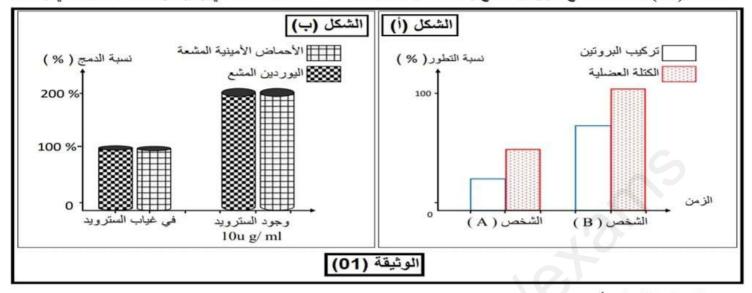
تعتبر البروتينات جزيئات أساسية في بناء خلية الكائنات الحية ،يتأثر تركيب هذه البروتينات بمواد كثيرة منها محفزة أو المثبطة ، و في هذا المجال يستغل الباحثون هذه المواد لتحسين الأداء البدني لرياضيين رافعي الأثقال وكمال الأجسام ، بزيادة كتلة العضلات من بين هذه المواد المنشطة الستيرويدات البنائية (Steroids Anabolic).

لمعرفة آلية تأثير السترويد على تركيب البروتين و علاقته بنمو عضلات الجسم نقترح الدراسة الآتية:

تم قياس نسبة تطور الكتلة العضلية و تركيب البروتين في خلايا العضلية لشخصين لها نفس الوزن و الأبعاد يمارسون رياضة كمال الأجسام يخضعون لنظام غذائي متوازن حيث:

#### صفحة 1 من 8

- الشخص ( A ) شاهدة.
- الشخص ( B ) تم حقنه بانتظام الستيرويدات البنائية نتائج القياس ممثلة في الشكل ( أ ) الوثيقة ( 01 ).
- الشكل (ب) يمثل نسبة دمج اليوردين المشع و الأحماض الأمينية المشعة عند خلايا عضلية في وجود أو غياب السترويد في وسط.



1/ حلل نتائج الشكل (أ).

2/ باستغلال نتائج الشكل (ب) بين تأثير السترويد .

### الجزء الثاني:

لتفسير تأثير السترويد أجريت سلسلة من التجارب حيث مكن الهدم الآلي للخلايا العضلية من الحصول على مستخلصات خلوية متجانسة ، وزعت على وسطين :

- الوسط (01) : مستخلص خلوي نزعت أنويته بتقنية ما فوق الطرد المركزي فأصبح مستخلص خلوي خالي من الأنوية

- الوسط (02): مستخلص خلوي كامل.

الشروط التجريبية و النتائج موضحة في الجدول الشكل (أ) الوثيقة (02).

الشكل (ب): رسم تخطيطي يوضح كيفية عمل سترويد في الخلية العضلية.

	10 100		
	عدد السلاسل المشعة المنتجة في وحد زمن	الشروط التجريبية	
	10 <sup>3</sup> ×2	ARNm + أحماض أمينية مشعة	الوسط
	10 <sup>3</sup> ×2	ARNm + أحماض أمينية مشعة + الستيرويد	(1)
الشكل	10 <sup>3</sup> ×2	نیکلوتیدات ریبیة مشعة	الوسط
3	10 <sup>3</sup> ×4	نیکلوتیدات ریبیة مشعة + ستیروید بترکیز 2 mg/ml	(2)
(j	10 <sup>3</sup> ×6	نیکلوتیدات ریبیة مشعة + ستیروید بترکیز 20 mg/ml	(-)
الشكل (ب)	ستيرويد مستقبل - ستيرويد منطقة المنظمة نشاط المورثة		

1/ باستغلال لنتائج جدول الشكل (أ) ومعطيات الشكل (ب) من الوثيقة (02) و انطلاقا مما توصلت إليه في الموضوع فسر بدقة تأثير منشط السترويد على تركيب البروتين في الخلية العضلية و تحسن الأداء البدني لرياضبين رافعي الأثقال.

التمرين الثالث: (08 نقاط)

تنتقل الرسالة العصبية على مستوى المشابك من الخلية القبل مشبكية الى الخلية بعد المشبكية، ويمكن للنقل المشبكي ان يختل بتدخل العديد من الجزيئات الخارجية.

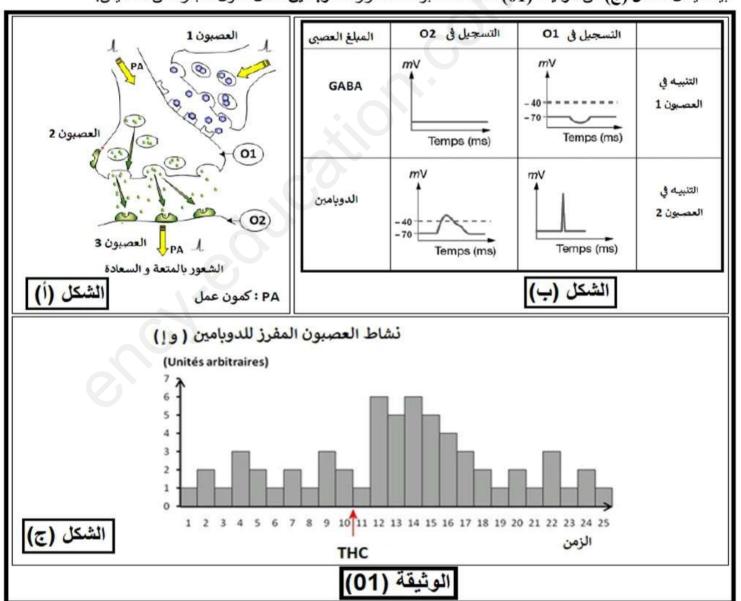
الدوبامين مبلغ عصبي تفرزه بعض الخلايا العصبية في الدماغ، يشارك في التحكم في الحركات، والانتباه، السعادة، التحفيز، الذاكرة، و الإدراك .....، كما بلعب الدوبامين دورا مهما في سلوك الفرد ويعرف بكونه هرمون المتعة و السعادة. القنب أو الحشيش (Cannabis) هي بنية تحتوي على مادة فعالة هي رباعي هيدروكانابينول برمز لها ب THC. يتسبب الـ THC لدى المدمنين انخفاض في التدفق الدموي مما يولد اضطرابات في الانتباه والتعلم و عسر الكلام وفقدان الذاكرة الجزئية (Amnésie Partielle).

لتحديد تأثير THC على الرسائل العصبية نقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (01) سلسلة العصبونات المتصلة بالعصبون المفرز للمبلغ العصبي للدوبامين. يمثل الشكل (ب) من الوثيقة (01) نتائج تجريبية لتنبيهات أجربت على مختلف العصبونات الممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة (01).

بينما يمثل الشكل (ج) من الوثيقة (01) نشاط العصبونات المفرزة للدوبامين خلال تناول سجارة من الحشيش.



1/ باستغلالك للوثيقة (01) اقترح فرضيات تفسر بها تأثير مادة الـ THC على إفراز الدوبامين.

### الجزء الثاني:

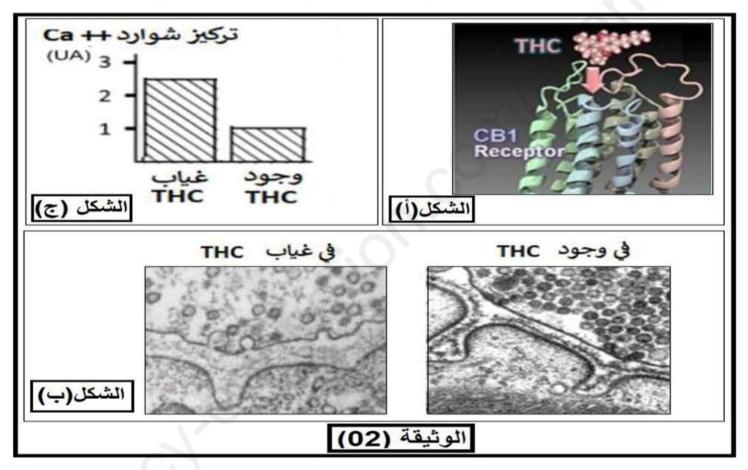
قصد اختبار الفرضيات السابقة نقترح عليك المعطيات التالية:

تتواجد على مستوى النهايات العصبية المفرزة للمبلغ العصبي GABA مستقبلات غشائية CB1، تتحكم هذه البروتينات الغشائية في تنسيق عمل الجهاز العصبي بتنظيمها لعمل بعض القنوات الغشائية.

تتوضع جريئات الـ THC على هذه المستقبلات الغشائية كما يوضحه الشكل (أ) من الوثيقة (02).

يظهر الشكل (ب) من الوثيقة ( 02 ) صورة مجهرية لمشبك عصبي – عصبي مفرز للمبلغ العصبي GABA في غياب وفي وجود جريئات الـ THC.

كما يظهر الشكل (ج) من الوثيقة (02) تركيز شوارد الكاليسيوم في النهاية العصبية للعصبون المفرز للمبلغ العصبي GABA في وجود وفي غياب جريئات الـ THC إثر وصول سيالة عصبية للعصبون قبل المشبكي.



1/ مستدلا بالوثيقة ( 02 ) بين كيف تؤثر جريئات الـ THC على إفراز الدوبامين مبرزا أعراضه الجانبية مع مراقبة الفرضيات.

### الجزء الثالث:

انطلاقا من الدراسات التي توصلت إليها أنجر رسما تخطيطيا تفسيريا توضح فيه آلية تأثير جريئات الـ THC على انتقال الرسائل العصبية على مستوى المشبك.

انتهى الموضوع الأول.

### الموضوع الثاني:

### التمرين الأول: (05 نقاط)

البروتينات هي الجزيئات الأساسية المكونة للمادة الحية و ذلك نظرا للأدوار الأساسية التي تقوم بها في الخلايا الحية، تتواجد البروتينات في كل الخلايا الحية و في كل الأجزاء الخلوية وتؤدي أدوارا مختلفة كإنزيمات، هرمونات بروتينات النقل، التخزين........ الخ.

والبروتينات هي جزيئات كبيرة تتكون من عدد كبير من الوحدات الأساسية تسمى الأحماض الأمنية ( Amino Acides) . لغرض دراسة سلوك الأحماض الأمنية في الوسط نقدم الجدول أسفله.

PH > PHi	PH = PHi	PH< PHi	الحمض الأميني
	+ -	+	حمض أميني متعادل
	+	COLUM	حمض أميني حامضي
	+		حمض أميني قاعدي

1/ قدم تعريفا للـ Phi ثم أكمل الخانات الفارغة في الجدول.

2/ إنطلاقا مما قدم لك و من معلوماتك بين في نص علمي سلوك الأحماض الأمنية في الوسط معمما ذلك على البروتينات.

### التمرين الثاني : (07 نقاط)

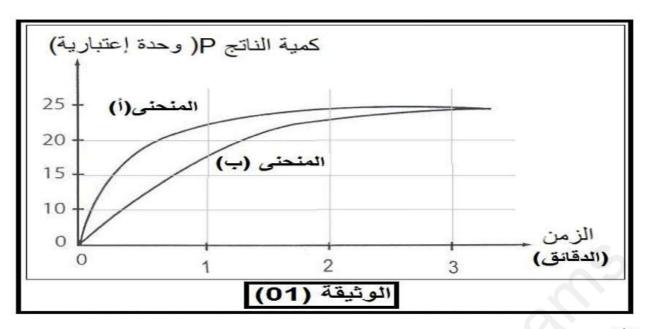
التريبسين من الأنزيمات الهضمية التي يفرزها البنكرياس ،يحفز تفكيك الروابط البيبتيدية داخل البروتين والتي تأتي بعد الحمضيين الأمينيين ليزين و أرجنين .

### الجزء الأول:

ضمن دراسة مخبرية نتابع نشاط انريم التريبسين داخل وسطين والنتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة ( 01 ) حيث: - المنحنى (أ): في وجود البروتين فقط.

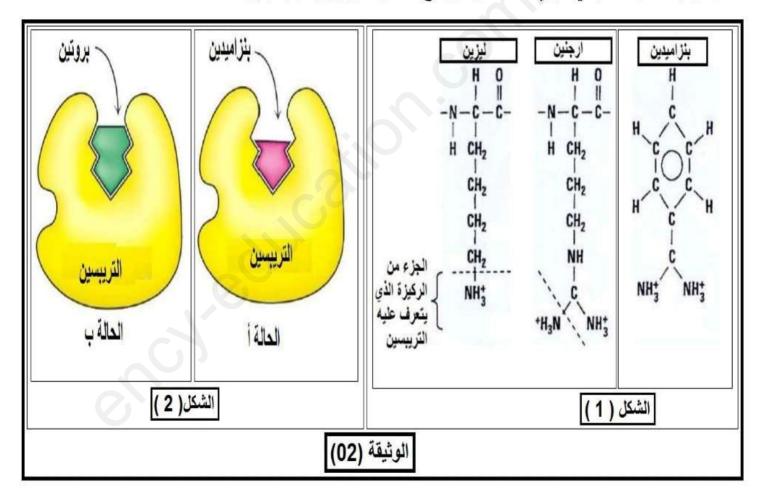
- المنحنى (ب): في وجود البروتين و مادة البنزاميدين.
- 1/ حلل تغيرات المنحنى (أ) مستنتجا العلاقة بين عناصر التفاعل الأنزيمي وسرعته الابتدائية (VI).
  - 2/ حدد بيانيا في أي المنحنيين من الوثيقة ( 01 ) تكون سرعة التفاعل اكبر.

#### صفحة 5 من 8



### الجزء الثاني:

يمثل الشكل (1) من الوثيقة (02) الصيغة الكيميائية لحمضيين أمينيين ومادة البنزاميدين في حين يظهر الشكل (2) من نفس الوثيقة تمثيل تخطيطي بنيوي لنشاط التربسين مع كل من البروتين و البنزاميدين.



1/ معتمدا على معطيات الوثيقة ( 02 ) فسر الاختلافات المسجلة بين تغيرات المنحنيين (أ) و (ب) الوثيقة (01) ،
 مستنتجا العلاقة بين الخصائص البنيوية و الخصائص الوظيفية للأنزيم .

2/ مثل برسم تخطيطي ماذا يحدث في اللحظتين الزمنيتين 11 و 2 د في كلا المنحنيين (أ) و (ب) من الوثيقة (01).

#### صفحة 6 من 8

### التمرين الثالث: (08 نقاط)

تتطلب الاستجابة المناعية النوعية تدخل جزيئات بروتينية متخصصة تمنح الخلايا المناعية عدة خصائص كالتعرف والقضاء على المستضدات، لكن قد ينج عن خلل في نشاط هذه البروتينات إفلات بعض الخلايا المصابة من الجهاز المناعي. مرض hemophagocytic lymphohistiocytosis ( hLH ) هو مرض مناعي نادر يشبه السرطان في طبيعته وطريقة علاجه يصيب أي فئة عمرية لكنه شائع بين الأطفال الصغار ما دون السنة، يسبب عدة أعراض كالتشنجات العضلية، البرقان ( إصفرار الجلد والعينين ) و مشاكل تنفسية و هضمية.

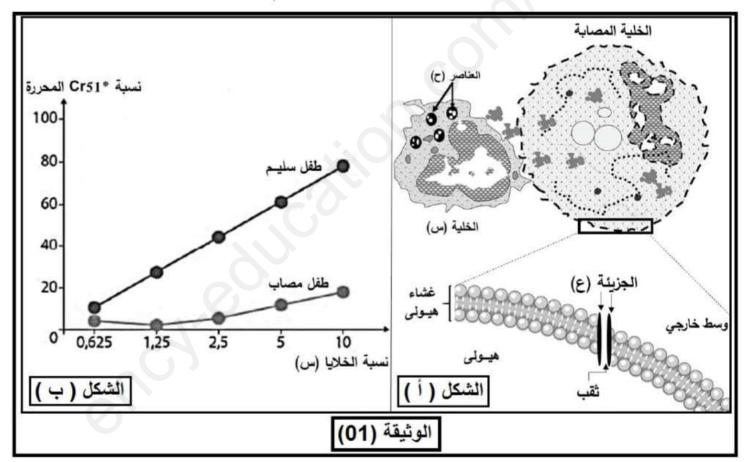
### الجزء الأول:

لغرض معرفة كيف يسبب هذا المرض العجز المناعي الذي يؤدي إلى إفلات الخلايا المصابة من الجهاز المناعي نقد لك الوثيقة (01) حيث:

- يمثل الشكل (أ) رسما تخطيطيا لنشاط خلية لمفاوية (س) عقب دخول فيروس للعضوية .

المحررة في أوساط  $(\dot{\bm{r}})$  فيمثل نتائج تتبع نشاط الخلية ( $\bm{w}$ ) عن طريق قياس كمية الكروم المشع  $^{51*}$  المحررة في أوساط تحتوي على خلايا مصابة عند طفل سلي وآخر مصاب بـ HLH.

ملاحظة: "Cr 51 ينفد إلى هيولي الخلية المصابة و يتثبت على بروتيناتها و يتم تحريره عند إنحلالها.



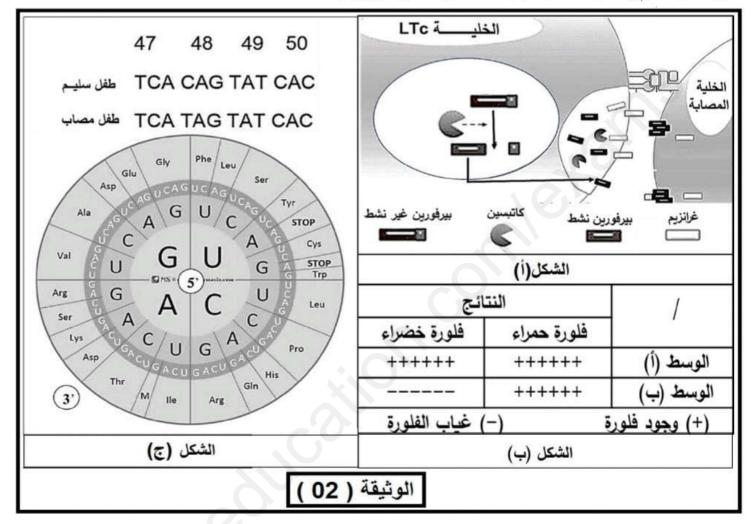
1/ بإستغلالك للوثيقة (01) إقترح فرضيتين تفسر بهما سبب العجز المناعي عند الأطفال المصابين بمرض HLH. الجزء الثاني:

من أجل التحقق من صحة الفرضيات المقترحة نقدم الوثيقة ( 02 ) حيث:

- يمثل الشكل (أ) مراحل تركيب بروتين البيرفورين داخل حويصلات الخلايا LTc .

صفحة 7 من 8

- بينما جدول الشكل (ب) يبين نتائج الفلورة ، حيث أمكن بتقنيات خاصة تحضير أجسا مضادة مفلورة بالأخضر ضد بروتين البيرفورين و أخرى مفلورة بالأحمر ضد إنزيم الكاتبسين ، أضيفت هذه الأجسام المضادة لوسطين (أ) و (ب) :
  - الوسط (أ): به خلايا LTc أخذت من طفل غير مصاب بمرض HLH.
    - الوسط (ب): به خلايا LTc أخذت من طفل مصاب بمرض HLH.
- بينما يمثل الشكل (ج) السلسلة الغير مستنسخة لجزء من مورثة PRF1 المسؤولة عن تركيب بروتين البيرفورين عند كل من الطفل السليم والطفل المصاب ، بالإضافة لدائرة الشفرة الوارثية.



1/ بإستغلالك لمعطيات الوثيقة (02) اشرح سبب العجز المناعي الملاحظ عند الأطفال المصابين بمرض HLH مناقشا صحة الفرضيتين المقترحتين سابقا.

### الجزء الثالث:

مستعينا بنتائج هذه الدارسة و مكتسباتك ، أنجز مخططا تحصيليا للتغيرات التي تطرأ على الاستجابة المناعية النوعية ضد الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض HLH .

انتهى الموضوع الثاني.

فائق التمنيات بالنجاح و التوفيق في شهادة البكالوريا أساتذة العلوم الطبيعة والحياة.

صفحة 8 من 8

رمة	العلا	عناصر الإجابة	
		الموضوع الاول:	
		الاول: ( 5 نقاط)	التمريت ا
	15)	خلايا والبيانات الممثلة بالارقام في الوثيقة:	). التعرف على الـ
	(کل	التسمية	رقم
	بیانین)	الخليلة البالعة (او الخلية LB)	1
02	×0.25	الخلية LT8 (أو الخلية LTC)	<b>.</b>
02	^0.23	الخلية LT4	٤
	6	السلسلة ع β2m لك 3 HLA السلسلة	01
		الخلية LT8 (او الخلية LT4)  الخلية Δ2m الخلية β2m السلسلة μLA 1 السلسلة α السلسلة HLA 1 السلسلة α السلسلة μLA 1 السلسلة μLA 1	02
		HLA1	03
		HLA II	04
		زوج الصبغي رقم (06)	05
		بيبتيد مستضدي	06
		المؤشر CD4	07
		المؤشر CD8	08
	0.5	TCR	09
03	0.25	خاصةً من جزيئات ال CMH مميزة له تجعله متفردا بيولوجيا، و هي متنوعة ومختلفة المورثي لمورثات ال CMH والمحمولة على الزوج الصبغي رقم (06) التي تتميز هي دد اليلاتها الكبير وغياب السيادة بين الاليلات. يئات CMH:	إغشية خلايا العض <b>جزيئات هوية الف</b> كك كل فرد تركيبة ها تنتج عن التعبير فرى بتنوعها وع بد صنفين من جز
	0.25	CM توجد على سطح غشاء جميع الخلايا العضوية ما عدا كريات الدم الحمراء. CM توجد على سطح غشاء الخلايا البالعة والخلايا LB. هوية الفرد من خلال قيامها بعدة ادوار.	ال ۱۱ H
	0.25	العضوية ببتيدات قصيرة تميزها تسمى ببتيدات الذات على ال CMH 1 فتحضى بتسامح ها استجابة مناعية لان الخلايا اللمفاوية يمكنها التعرف على ال CMH 1 على ببتيدات الذات المعروضة عليها. فلا يتم تنشيطها ولا تهاجمها، وهنا ينشأ التوافق	ض جميع خلايا عي و لا تثار ضد
	0.25	متضد وبلعمته تعرض الخلايا العارضة محدداته على ال CMH 1 و ال CMH II خلطية او الخلوية او كلاهما حسب نوع المستضد مع العلم ان المحددات التي يعرضها ال	ىيجي. تعرفها على المس
	0.25	THE CASE STATE STA	CMI ذات طبيعاً ض الخلايا المص
	0.25	مدير التي المحاوي ١٦٠ وتصريبه. وية على خلايا الطعم نتيجة اختلاف ال CMH تنتج ضدها استجابة خلوية تؤدي لرفض	
	0.25	CMH بالتعارف بين بين خلايا الذات، وكذلك التعرف على مختلف المستضدات وتنشيط	and the second s

		(1-15: 7 ) - n5th
		التمريت الثاتى: (7 نقاط) الجزء الاول:
	0.5	
		01. تحليل نتائج الشكل (ا): وقال الشكار أن الشقة (01) احدة والتقولية التقولية في قال الشكار الشقة المناف التقولية المناف التعولية الناف ا
		يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (01) اعمدة بيانية لتغيرات نسبة تطور كمية البروتين و كتلة العضلة بدلالة الزمن
02	0.25	عند شخص شاهد و شخص معالج بالسترويد حيث نلاحظ:
538130	523,-532	<ul> <li>✓ حالة شخص (A) الشاهد: نسبة تطور تركيب البروتين تقدر بـ % 25 و كتلة العضلة تقدر % 50</li> </ul>
	0.25	✓ حالة الشخص (B) محقون بالسترويد: تزايد معتبر لنسبة تطور تركيب البروتين إلى %75
		و كتلة العضلة إلى حوالي 100 % وهذا يدل على التأثير الايجابي لسترويد على عملية تركيب البروتين و
	WEED CO.	نمو العضلات.
	0.5	الاستنتاج: منشط السترويد يحفز على نمو العضلات بتنشيط عملية تركيب البروتين.
	01	02. استغلال نتائج الشكل (ب) لتبيان تاثير السترويد:
	01	يمثل الشكل (ب) من الوثيقة (01) اعمدة بيانية لتغيرات نسبة دمج الاحماض الامينية المشعة واليوريدين
1.75		المشع عند خلايا عضلية في وجود اوفي غياب السترويد في الوسط حيث نلاحظ:
	0.25	تزايد نسبة دمج اليوريدن المشع و الأحماض الأمينية المشعة في حالة وجود السترويد وهذا ما يدل على ان
	0.25	مادة السترويد تؤثر على عملية تركيب البروتين عن طريق تنشط عملية النسخ و عملية الترجمة .
	0.5	الاستنتاج: مادة السترويد تزيد من نمو العضلات بتحفيز على زيادة تركيب البروتين.
		الجزء الثاني:
		01. تفسير تأثير منشط السترويد على تركيب البروتين في الخلية العضلية وتحسن الاداء البدني لرياضي
3.25	01	رافعي الاثقال:
	2000	يتبن من جدول الشكل (أ) ان:
		✓ الوسط (1) يمثل متطلبات الترجمة فقط عند استعمال أحماض أمينية مشعة تتشكل السلاسل
		مشعة يدل على أنها سلاسل البيبتدية عددها متساوي في حالتي وجود السترويد و غيابه يدل على
		عدم تأثير منشط السترويد على عملية الترجمة.
		✓ الوسط (2) يمثل متطلبات النسخ و الترجمة عند استعمال نيكلوتيدات ريبية مشعة تشكل السلاسل
	0.75	مشعة يدل على أنها سلاسل ARN عددها يتزايد في حالة استعمال تراكيز متزايدة من السترويد
	0.000	يدل على التأثير الإيجابي لمنشط السترويد على عملية النسخ و منه مادة سترويد تنشط عملية النسخ.
		يتبن من وثيقة الشَّكل (ب) ان:
	0.75	مادة السترويد تنفذ إلى هيولة الخلية فترتبط بمستقبل بروتيني مشكلة معقد ينتقل إلى النواة ثم يرتبط بمنطقة
	UNE ET NOT THE STATE OF THE STA	خاصة في الـ ADN منظمة لنشاط المورثة مما ينتج عنه تنشيط المورثة تؤدي إلى تحفيز عملية إستنساخ
		المورثة و بالتالي إنتاج كبير من سلاسل ARNm.
	0.75	ومنه فان:
	3-24606333	مادة السترويد تنشط عملية النسخ $Y  o نتاج عدد كبير من سلاسل الـ ARNm  o ARN ترجمتها إلى عدد كبير$
		من سلاسل البيبتيدية ← تزايد في كمية البروتين الذي يعتبر أساسي لبناء الخلية العضلية و تضاعفها ←
		زيادة عدد الألياف العضلية ← نمو سريع للعضلات ←زيادة الجهد العضلي ← تحسن الأداء البدني.
		التمرين الثالث: ( 8 نقاط)
		الجزء الاول:
1.75	01	01.أ. استغلال الوثيقة لاقتراح فرضيات تفسيرية لتأثير مادة ال THC على افراز الدوبامين:
53,005		يظهر الشكل (أ) من الوثيقة (01) سلسلة العصبونات المتصلة بالعصبون المفرز للمبلغ العصبي الدوبامين،
		كما يظهر الشكل (ب) نتائج تُجريبية لتنبيهات اجريت على مختلف العصبونات الموضحة في الشكل (أ) من
		الوثيقة (01) حيث نلاحظ:
		🗸 أثر أحداث تنبيه في العصبون (1) يتم تسجيل في العصبون (2) على مستوى الجهاز O1 كمون
		غشائي بعد مشبكي تثبيطي (PPSI) نتيجة افراز المبلغ العصبي GABA وكمون راحة على مستوى
		العصبون (3) على مستوى الجهاز .0.
		منه: المشبك $(1-2)$ مشبك تثبيطي والمبلغ العصبي المفرز هو GABA.
	0.25	<ul> <li>✓ إثر احداث تنبيه في العصبون (2) يتم تسجيل في العصبون (3) على مستوى الجهاز O₂ كمون</li> </ul>
		غشائي بعد مشبكي تنبيهي (PPSE) نتيجة افر از المبلغ العصبي الدوبامين الذي يحفر كلا من الانتباه،
		تحفيز (تنشيط) الذاكرة، الادراك، الحركة، الشعور بالمتعة والسعادة.

	0.25	منه: المشبك (2 – 3) مشبك تنبيهي والمبلغ العصبي المفرز هو الدوبامين.
		يظهر الشكل (ج) من الوثيقة (01) نشاط العصبونات المفرزة للدوبامين اثر تناول سجارة من الحشيش حيث
		نلاحظ:
		✓ قبل تناول الحشيش THC: يكون نشاط العصبونات المفرزة للدوبامين متفاوت خلال الزمن حيث
		تتراوح قيمة كميته بين 1 (و. إ) كحد ادنى الى 3 (و. إ) كحد اقصى.
		✓ بعد تناول الحشيش THC: ارتفاع مفاجئ في افراز الدوبامين حيث تصل قيمته الى 6 (و. إ) خلال
	0.25	اللحظات الاولى وتبقى الكمية مرتفعة فترة زمنية محددة ثم تتناقص لتسترجع القيمة الابتدائية.
		منه: جزيئات ال THC يحفز افراز الدوبامين بكميات مرتفعةً.
		ب. إقتراح فرضيات:
0.75	0.25	يمكن اعطاء اكثر من هذه الفرضيات فقط يجب ان تكون وجيهة.
500000000000000000000000000000000000000	0.25	◄ ال THC يمنع افراز المبلغ العصبي GABA من طرف العصبون (1).
	0.25	◄ تتوضع جزيئات ال THC على المستقبلات الغشائية لل GABA ويمنع انفتاح القنوات
		المبوبة كيميائياً لل Cl بذلك يمنع تأثير المبلغ العصبي GABA على العصبون (2) (يعيق عمل المبلغ
		العصبي GABA).
	0.25	<ul> <li>✓ لجزيئات THC نفس تأثير الدوبامين حيث يتوضع على مستقبلات الدوبامين المتواجد في العصبون (3)</li> </ul>
		فيولد بدلك سيالة عصبية بعد مشبكية منبهة.
	0.25	الجزء التاني:
		01. الاستدلال بالوثيقة (02) اتبيان كيفية تأثير جريئات ال THC على افراز الدوبامين مع ابراز اعراضه
		الجانبية و مراقبة الفرضيات:
0.5		لدينا:
		✓ تتواجد على مستوى النهايات العصبية المفرزة للمبلغ العصبي GABA مستقبلات
	0.55	غشائية CB1، تتحكم هذه البروتينات الغشائية في تنسيق عمل الجهاز العصبي بتنظيمها لعمل بعض القنوات
1.25	×0.75	الغشائية.
	3	<ul> <li>✓ يظهر الشكل (أ) من الوثيقة (02) تموضع جزيئات ال THC على مستقبلات غشائية CB1</li> </ul>
	1750 H	والتي تتواجد في النهايات العصبية اي في الخلايا قبل المشبكية للعصبونات المفرزة للمبلغ العصبي GABA.
		<ul> <li>✓ يظهر الشكل (ب) من الوثيقة (02) صورة مجهرية لمشبك عصبي – عصبي مفرز للمبلغ</li> </ul>
		العصبي GABA في غياب وفي وجود جزيئات ال THC حيث نلاحظ:
		• في غياب جزيئات ال THC: يظهر غشاء الخلية قبل المشبكية متموج و هذا يعود الى افراز
		المبلغ العصبي GABA لإتصال غشاء الحويصلات الافرازية بغشاء الخلية قبل المشبكية والدليل التناقص
		الكبير في عدد الحويصلات في هيولتها.
		• في وجود جزيئات ال THC: عدم افراز المبلغ العصبي GABA في الشق المشبكي حيث
		عدد الحويصلات الافرازية في هيولى الخلية قبل المشبكية كبير وعدم التحام غشاء الحويصلات بغشاء الخلية
		قبل المشبكية (غشاء غير مموج).
	0.25	الاستنتاج:
	0.25	جزيئات ال THC يمنع افراز المبلغ العصبي GABA في الشق المشبكي.
1.25		<ul> <li>✓ يظهر الشكل (ج) من الوثيقة (02) تركيز شوارد الكاليسيوم في هيولى الخلية قبل المشبكية في وجود</li> </ul>
1-12-1-1	0.25	وفي غياب جزيئات ال THC حيث نلاحظ:
	0.25	◄ في غياب جزيئات ال THC: يرتفع تركيز شوارد الكاليسيوم في هيولى الخلية قبل المشبكية اثر وصول
		سيالة عصبية وهذا يدل على انفتاح القنوات الفولطية للكاليسيوم ويسمح بذلك التدفق الداخلي لشوار د
		الكاليسيوم.
		ح في وجود جزيئات ال THC: يبقى تركيز شوارد الكاليسيوم في هيولى الخلية قبل المشبكية منخفض
	0.5	رغم وصول السيالة العصبية وهذا يدل على القنوات الفولطية للكاليسيوم لا تنفتح.
		الاستنتاج:
		في جزيئات ال THC لا تنفتح القنوات الفولطية للكاليسيوم.
	0.5	تتوضع او تتثبت جزيئات ال THC على مستقبلات النوعية هي CB1 المتواجدة على مستوى نهاية الخلية
	0.5	قبل المشبكية والتي تنظم عمل بعض القنوات الفولطية، حيث اثر وصول السيالة العصبية الى نهاية الزر

Γ			الأحدى المتعدد التعديد المالية
			المشبكي لا تنفتح القنوات الفولطية للكاليسيوم بسبب تثبيط جزيئات ال TIJC المستقالات النوعة CD1، هذا ما مندم المسعد والتدفق الداخل اشمار و الكالسوم وذاك لا يتسم
			ال THC للمستقبلات النوعية CB1، هذا ما يؤدي الى عدم التدفق الداخلي لشوارد الكاليسيوم بذلك لا يتم تحفيز الحويصلات الافرازية على الالتحام مع غشاء الخلية قبل المشبكية هذا ما يؤدي الى عدم افراز المبلغ
			العصبي ال GABA.
		27 24	المعتبي ال ADA. وهذا ما يؤكد صحة الفرضية التي تنص على ان:
		0.25	وحارك يوك على المركب المعلى العصبي ال GABA من طرف العصبون (1).
			وينفى الفرضيات التي تنص على ان:
			ري في مريدًات ال THC على المستقبلات الغشائية لل GABA ويمنع انفتاح القنوات ﴾
	0.5	0.5	المبوبة كيميائيا لل Cl بذلك يمنع تأثير المبلغ العصبي GABA على العصبون (2) (يعيق عمل المبلغ
			العصبي GABA).
			◄ لجزَّينات THC نفس تأثير الدوبامين حيث يتوضع على مستقبلات الدوبامين المتواجد في العصبون (3)
			فيولد بدلك سيالة عصبية بعد مشبكية منبهة.
			بذلك:
	0.75	0.5	تمنع جزيئات THC تحرير المبلغ العصبي GABA و هذا ما يعيق العمل المنسق للخلايا العصبية اي ادماج
	0.73	0.5	الرسائل العصبية فبذلك يتم افر از الدوبامين بكميات معتبرة او مفرط.
			الدوبامين مبلغ عصبي منبه يفرزه العصبون (2) وتتوقف منية افرازه على عمل العصبون (1) المثبط
			والسيالة العصبية المنبهة اي تخضع الى ادماج المعلومات العصبية، حيث يفرز العصبون (2) المبلغ العصبي
			GABA في الشق المشبكي ليقلل او يخفف من افراز كمية معتبرة من الدوبامين، ففي حالة غياب تأثير المبلغ
		0.25	العصبي GABA يتم افر از كميات معتبرة من الدوبامين المسؤولة عن الاحساس بالمتعة.
			إن جزيئات THC من جهة تؤثر على افراز الدوبامين المسؤول عن الاحساس بالمتعة والسعادة فإنه يولد
			اعراض خطيرة حيث يسبب اضطرابات في الانتباه والتعلم وعسر الكلام وفقدان الذاكرة الجزئية
			.(Amnésie Partielle)
			الجزء الثالث:
			الرسم التخطيطي التفسيري لآلية تأثير جرينات ال THC على انتقال الرسائل العصبية على مستوى المشبك.
		24/20/200	
		0.5	
			المطلوب هو في وجود THC
		0.05	ٹی وجود THC ٹی غیاب THC
	0.5	0.25	وصول سيالة عصبية عصبون -1-
			تتحكم هده البروتينات الغشائية بتنظيمها عمل بعض القنوات الفولطية
		0.25	CB1 THC
		0.23	انغلاق القناة ++ Ca الفولطية ← 🍆 🔻 انفتاح القناة ++ Ca الفولطية
			يمنع دخول شوارد ++Ca+ مما يؤدي الى دخول شوارد ++Ca2 وفق تدرج التركيز و يحفز بذلك بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات
		0.25	
		0.25	يمنع دخول شوارد ++Ca2 هجرة الحويصلات بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء و عدم افراز المبلغ العصبي و تحرير بذلك المبلغ العصبي
		0.25	يمنع دخول شوارد ++Ca2 مما يؤدي الى دخول شوارد ++Ca2 وفق تدرج التركيز و يحفز بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء نحو الغشاء و عدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي
		0.25	يمنع دخول شوارد + Ca+ مما يؤدي الى دخول شوارد + Ca+ بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات الحول شوارد + Ca+ بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات الحويصلات الحويصلات الحوي الغشاء وعدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي
		0.25	يمنع دخول شوارد + Ca+ بنلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء وعدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي افراز المبلغ
		0	يمنع دخول شوارد + Ca+ مما يؤدي الى دخول شوارد + Ca+ بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات الحول شوارد + Ca+ بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات الحويصلات الحويصلات الحوي الغشاء وعدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي
		0	يمنع دخول شوارد + Ca+ مما يؤدي الى دخول شوارد + Ca+ بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء وعدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي المبلغ الم
		0	يمنع دخول شوارد + Ca+ مما يؤدي الى دخول شوارد + Ca+ بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء وعدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي المبلغ الم
		0	يمنع دخول شوارد + Ca+ مما يؤدي الى دخول شوارد + Ca+ بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء وعدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي الأستأل للله المبلغ العصبي المبلغ الم
	0.75	0.5	يمنع دخول شوارد +40 مما يؤدي الى دخول شوارد +40 وفق تدرج التركيز و يحمد بذلك بندلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء و عدم افراز المبلغ العصبي و تحرير بذلك المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي افراز المبلغ العصبي المبلغ المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ العصبي المبلغ المبلغ العصبي المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ العصبي المبلغ ا
	0.75	0	يمنع دخول شوارد (Ca+ عليه وقي تدرج التركيز و يحفز بذلك المبلغ العصبي بذلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء و عدم افراز المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي افراز المبلغ العصبي الأستان للله المبلغ العصبي المبلغ العصبي الأستان للله المبلغ العصبي المبلغ المبلغ العصبي المبلغ المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ المبلغ العصبي المبلغ المبلغ العصبي المبلغ المبلغ المبلغ العصبي المبلغ المبل
	0.75	0.5	يمنع دخول شوارد +40 مما يؤدي الى دخول شوارد +40 وفق تدرج التركيز و يحمد بذلك بندلك عدم تحفيز هجرة الحويصلات انحو الغشاء و عدم افراز المبلغ العصبي و تحرير بذلك المبلغ العصبي عدم افراز المبلغ العصبي افراز المبلغ العصبي المبلغ المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ العصبي المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ العصبي المبلغ المبلغ العصبي المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ العصبي المبلغ ا

		الموضوع الثانى:
		التمرين الاول: ( 5 نقاط)
	0.5	01. تعريف نقطة التعادل الكهربائي (pHi):
	W.Siles	هي قيمة pH الوسط عندما يكون الّحمُض الاميني متعادل كهربائيا، عدد الشحنات الموجبة والسالبة متساوي
		اي شحنة معدومة، ولكل حمض اميني pHi خاص به. اكمال الجدول:
		pH > pHi
02		حمض امینی متعادل + + + +
	0.25	
		حمض امینی حامضی
	0.75	<u>+                                    </u>
		صفحة الأستاذ دربالي
		حمض امینی قاعدی
	0.5	
		1.
03		02. النص العلمي: الاحماض الامينية هي مركبات عضوية تحتوي على مجموعة كربوكسيلية
0.5	0.25	(حمضية COOH) ومجموعة امينية (قاعدية $NH_2$ ) متصلتين بذرة كربون $\alpha$ والتي تتصل بدور ها
	0.25	بسلسلة جانبية تعرف بالجذر الالكيلي R يختلف تركيبه من حمض اميني الى أخر كما تتصل ذرة الكربون α بذرة هيدروجين.
	0.25	فماهو سلوك الاحماض الامينية والبروتينات في الوسط؟
	0.23	يتغير سلوك الحمض الاميني بتغير درجة pH الوسط و هجرته في المجال الكهربائي تعتمد على نوع الشحنة التي يكتسبها.
		تسلك الاحماض الامينية سلوك الاحماض (تفقد بروتونات) في الوسط القاعدي وتسلك سلوك القواعد (تكتسب بروتونات) في الوسط الحامضي لذلك تسمى بالمركبات الامفوتيرية (الحمقلية).
	0.5	القاعدة التي تسمح بتحديد شحنة الحمض الاميني:
	2.5	pH = pHi : لأيهاجر الحمض الأميني إلى أي قطب (يبقى في المنتصف) ويدل على تساوي المنتصف ويدل على تساوي الشحنات الموجبة والسالبة ، أي تأين الوظيفة الأمينية (NH <sup>+</sup> 3) والحمضية (COO) ومنه يسلك سلوك
		الشخات الموجب والساب ، اي دين الوطية الدائية (١٩١١ والعصيد الراب يحت سو

	0.5	حمض وقاعدة في نفس الوقت.
		pHi > pH الي القطب السالب ويدل على اكتسابه بروتون +H من الوسط وتأين الوظيفة الأمينية
		ومنه يسلك سلوك قاعدة في وسط حامضي.
	0.5	pHi < pH : يهاجر الى القطب الموجب ويدل على فقدانه بروتون H من الوسط وتأين الوظيفة الحمضية
	0.25	ومنه يسلك سلوك حمض في وسط قاعدي.
		تختلف البروتينات عن بعضها البعض في القدرة على التفكك الشاردي لسلاسلها الجانبية التي تحدد طبيعتها
	0.25	الأمفوتيرية و خصائصها الكهربائية.
	0.25	شحنة البروتين هي محصلة شحنات الأحماض الأمينية الداخلة في تركيبه.
		تحتوي كل البروتينات على على مجموعة امنية و مجموعة كربوكسيلية نهائيتان وهي بذلك ثنائية التأين .
		(تسلك نفس سلوك الحمض الأميني في الوسط)
		التمرين الثاني: (7 نقاط)
		الجزء الاول: 10 أنجارا تفريات المنجني لأي
		01. أ. تحليل تغيرات المنحنى (أ):
	0.5	<ul> <li>✓ من (0 د إلى 2 د): في وجود أنزيم التريبسين و ركيزته البروتينية فقط نلاحظ تزايدا تدريجيا سريعا في</li> <li>كمية الناتج .</li> </ul>
02	0.5	صحية التابع . ✓ من (2 د إلى 3 د) : ثبات كمية الناتج المتشكلة في كل مرة عند قيمة قصوى تقدر بـ 25 وحدة إعتبارية.
02	0.5	ب. إستنتاج العلاقة القائمة بين عناصر التفاعل الأنزيمي و سرعته الإبتدائية:
		في وجود الركيزة و الانزيم معا تزيد كمية المعقد أنزيم – ركيزة المتشكل، لتزيد بذلك كمية الناتج المتشكل و
	01	بالتالي زيادة .Vi
		02. التحديد بيانيا في أي من المنحنيين من الوثيقة تكون سرعة التفاعل أكبر:
		في المنحنى (أ) تكون السرعة أكبر، حيث عند الزمن ز= 1 د تكون Vi في المنحنى (أ) تقدر ب 22.5 و/ د
0.5	0.5	بينما تكون أقل في المنحنى (ب) حيث تقدر ب 17.1 و/د.
HI ISSN		الجزء الثاني:
		01. أ. تفسير الإختلافات المسجلة بين تغيرات المنحنيين (أ) و (ب):
		نلاحظ إختلاف من حيث سرعة الزيادة التدريجية في كمية الناتج حيث تكون سرعة التفاعل أكبر في وجود
	0.5	الانزيم وركيزته البروتينية و تكون أقل إذا أضيف لهما البنز إمدين و نفسر ذلك بـ:
	0.0	<ul> <li>✓ في المنحنى (أ): يظهر الشكل (01) من الوثيقة (02) أن أنزيم التريبسين يمتلك موقعا فعالا</li> </ul>
		يتكامل بنيويا مع ركيزته البروتينية ، كما يظهر الشكل (01) من نفس الوثيقة امتلاك هذه الركيزة للجزء
		$^+$ الذي يتعرف عليه الموقع الفعال للانزيم فيتمكن بذلك التربسين من التعرف و الإرتباط مع البروتين $^+$
	01	فتزيد كمية ES و يتحقق تفاعل إماهة البروتين إما بعد الارجنين أو بعد الليزين لتزيد كمية الناتج بشكل معتبر و منه زيادة كبيرة للسرعة الابتدائية.
	01	و منه رياده خبيره للسرعه الابتدائية. ✓ في المنحنى (ب): يظهر الشكل (02) من الوثيقة (02) أن مادة البنز اميدين تتكامل بنيويا مع
		الموقع الفعال للتريبسين كما يظهر الشكل (01) من نفس الوثيقة امتلاك هذه المادة للجزء $NH_3^+$ الذي
		الموقع الفعال للانزيم وبذلك تستطيع الارتباط معه ومنافسة ركيزته في تشكيل المعقدات ES،
		لذلك تكون كمية ناتج إماهة البروتين أقل في هذه الحالة و منه السرعة الابتدائية تصبح أقل من السابق ، أي
		يتنافس كل من البروتين و البنز اميدين على المواقع الفعالة الأنزيمية.
03	01	ب. إستنتاج العلاقة بين الخصائص البنيوية و الخصائص الوظيفية للأنزيم:
	0.5	ترتكز نوعية الأنزيم بالنسبة لركيزته على التكامل البنيوي بين جزء من الركيزة و الموقع الفعال للانزيم.
	0.5	02. التمثيل برسم تخطيطي ما يحدث في اللحظتين الزمنيتين 1 د و 2 د في كلا المنحنيين (أ) و (ب) من
		الوثيقة
	0.75	
1.5	×0.75	
	2	المنحنى با
		المنحتى أ

		Chiat O Yarthitt and att
		التمريت الثالث: ( 8 تقاط) الجزء الأول:
		مجرع الموقية (1) الإقتراح فرضيتين: 01. إستغلال الوثيقة (1) الإقتراح فرضيتين:
2.5		• 101 إستعمل الوثيقة (1) الم تشراع ترفيقين.  ✓ من خلال الشكل (أ) من الوثيقة (01) والتي تمثل رسما تخطيطيا لنشاط الخلية اللمفاوية س
2.5		<ul> <li></li></ul>
	0.5	( 11C) عقب تحون فيروش إلى المعصوية تلاحظ ال.
		<ul> <li>◄ حدوث تماس بين الحديد ش (LTC) والحديد المصابه بالعيروس و مو تعرف مردوج بين TCR الخاص بالخلية س من جهة وبين معقد CMHI- مستضدي المعروض عند الخلية المصابة من جهة أخرى،</li> </ul>
		الحاص بالحليه من من جهه وبين معد CIVIAI- مستصدي المعروض عند الحليه المصابه من جهه الحرى، أدى إلى إفراز العناصر ح (حويصلات البارفورين والإنزيمات الحالة) بظاهرة الإطراح الخلوي فتسببت
		ادى إلى إلى البرفورين) بإحداث ثقوب على غشاء الخلية المصابة مما يؤدي إلى دخول الماء والشوارد
		العناصر ع (البرقورين) بإحداث تعوب على عساء العنيب المصاب من يودي إلى تحول الناء والسوارد والإنزيمات الحالة إلى هيولي هذه الأخيرة محدثا صدمة حلولية وبالتالي أقصاء الخلية المصابة.
		و الإلريمات الحالة إلى هيولى هذه الأخيره محدث صدمة خلولية وبالنائي الحصاء الحلية المصابة. ✓ من خلال الشكل (ب) من الوثيقة (1) والتي تمثل تغير ات نسبة الكروم *Cr المحررة في أوساط
	0.5	تحتوي على خلايا مصابة عند طفل مصاب وآخر سليم بدلالة نسبة الخلايا اللمفاوية س (LTC) حيث نلاحظ:
		• عند الطفل السليم: كلما زادت نسبة الخلايا اللمفاوية س (LTC) زاد تحرير الكروم
		المشع *Cr إلى أن يصل إلى نسبة أعظمية (80) عندما تكون نسبة الخلايا LTc (10) (دلالة على أن الخلاما TC) (10) (دلالة على أن
		الخلايا LTC قامت بإقصاء الخلية المصابة بإفراز ها للبرفورين والإنزيمات الحالة بعد حدوث عملية التعرف
		المزدوج).
		• عند الطفل المصاب: فنلاحظ تزايدا طفيفا في تحرير الـ الكروم المشع *Cr لا يتجاوز نسبة (20)
		عندما تكون نسبة الخلايا LTc (10) (دلالة على عدم قيام الخلايا LTC بإقصاء الخلية المصابة).
		الإستنتاج: خلل في عمل الخلايا LTc عند الطفل المصاب.
	0.5	تقوم الخلايا LTC بإقصاء الخلايا المصابة بعد تعرف مزدوج مع الخلايا المصابة وذلك بإفراز البرفورين
		والإنزيمات الحالة.
		وعليه فالفرضيتين التي نفسر بهما سبب عجز الجهاز المناعي عند الأطفال المصابين بمرض
	0.5	الـHLH:
		<ul> <li></li></ul>
		ملاحظة: تقبل أي فرضية أخرى وجيهة.
	0.25	مرحت العبن اي ترتعيد الحرى وجيهد.
	2×	
		ر هـ به - خلل في الـ TCR.
		الجزء الثاني:
4.5		01. إستغلال الوثيقة (2) لشرح سبب العجز المناعي ومناقشة صحة الفرضيتين:
		· الله الشكل (أ) من الوثيقة (2) والذي يمثل رسما تخطيطيا لمراحل تركيب (نضج) بروتين
	0.5	البرفورين داخل حويصلات الخلايا LTC نلاحظ أن هذه الأخيرة تركب بروتين برفورين غير نشط وبتدخل
		إنزيم الكاتبسين يتحول إلى برفورين نشط، يتم إفرازه مع الإنزيمات الحالة (الغرانزيم) بظاهر الإطراح
		الخلوي وذلك بعد حدوث التعرف المزدوج بين TCR الخلية LTC وبين
		معقد CMHI - بيبتيد مستضدي للخلية المصابة.
		١٩١١١٠ ٢٠١٠ بيريان المسكل (ب) من الوثيقة (2) والذي يمثل جدو لا لنتائج تتبع تجربة الفلورة الخضراء
	0.00	الخاصة ببروتين البرفورين والحمراء الخاصة بالكاتبسين في وسط (أ) به خلايا LTC أخذت من طفل سليم
	0.25	ووسط (ب) أخذت من طفل مصاب بمرض الـ HLH حيث نلاحظ:
		• في الوسط (أ) (طفل غير مصاب): وجود الفلوة الحمراء دلالة على وجود إنزيم الكاتبسين،
	0.25	ووجود الفلورة الخضراء دلالة على وجود البرفورين.
	0.25	وربود السوره المسطرات على وجود البرسورين.  • أما في الوسط (ب) (طفل مصاب بمرض الـHLH): فوجود الفلورة الحمراء دلالة على وجود
		انزيم الكاتبسين، وغياب الفلورة الخضراء دلالة على غياب بروتين البرفورين.
	0.5	ركيم المنطبسين، وعيب المعورة المعصراء دون على عيب بروتين البرتورين. الإستنتاج: غياب البرفورين عند الأطفال المصابين بمرض الـHLH.
	0.5	ر من خلال الشكل (ج) من الوثيقة (02) والذي يمثل السلسلة الغير مستنسخة لجزء من المورثة PRF1 ·
		المسؤولة عن تركيب البرفورين عند كل من طفل سليم وآخر مصاب بمرض
	0.5	الـHLH نجد:
	0.5	· — 11L11—

0.5    ADN   TCA   CAG   TAT   CAC
O.5     ARN ألسلس المسلة الإسلام المسلق الأحماض الأمينية المسلق الأحماض الأمينية المسلق المسلق الأحماض الأمينية المسلق المسلق الأحماض الأمينية المسلق المسلق الأحماض الأمينية المسلق الم
0.5   47   48   49   50   50   47   48   49   50   50   47   48   49   50   50   47   48   49   50   50   50   50   50   50   50   5
0.5   TCA TAG TAT CAC ARN سلسلة ADN سلسلة MADN سلسلة الأحصاض الأمينية المحتوي المسلسة البيبتيدية لهذا البروتين المسلسة المسلسة المسلسة عند الأطفال المصلية عند الأطفال المصلية منا المجهز المفاعي على عدر وظيفي مما يودي إلى عدم أقصاء الخلايا المصلية عند الأطفال المصليين بمرض الله عزا مناعيا وافلات الخلايا المصلية منا الجهاز المفاعي المرضية الثانية. وينفي الفرضية الثانية. وينفي الفرضية الثانية. وينفي الفرضية الثانية. المسلسة المسلسة عند الأطفال المصلية عند الأطفال المصلية عند الأطفال أولي والتي تنص على انه حدث خلل على مستوى البر فورين فأصبح طافرا أو المسلسة
0.5        ARN عبر مستنسخة   CAC   UCA   UAG   UAU   CAC         ARN   ALD   UCA   UAG   UAU   CAC         ARN   ALD   Ear   STOP   / /        TAG 48   White   It   Lace   Cat   HLH   Lace   Cat   HLH   Lace   Cat   HLH   Lace   Cat   Lace
البيرفورين وتغير السلسلة البيبتيدية لهذا البروتين.  ARN المستول القاعدة TAG 48 المسلسلة البيبتيدية لهذا البروتين.  باستبدال القاعدة T بي المما تشكل ALD وهي رامزة التوقف وبالتالي توقف عملية تركيب بروتين البيرفورين وتغير السلسلة البيبتيدية لهذا البروتين.  الإستثناج: حدوث طفرة الإستبدال تؤدي إلى تغير البنية الفراغية لبروتين البرفورين الغير نشط (بروتين الطافر التازيكيب:  التاتج غير وظيفي مما يؤدي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين، فيبقى البروتين الطافر المالك عجزا مناعيا وأفلات الخلايا المصابة من الجهاز المناعي.  وهذا ما يؤكد صحه الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البرفورين فاصبح طافرا أو المستضد المخطط التحصيلي):    10
TAG 48 الإصابة بمرض الـ HLH إلى حدوث طفرة إستبدال على مستوى الثلاثية الاحماض الأمينية المستدال القاعدة T ب ل مما تشكل PLA إلى وهي رامزة التوقف وبالتالي توقف عملية تركيب بروتين المسلمة البيبتيدية لهذا البروتين.   الإستنتاج: حدوث طفرة الإستبدال تؤدي إلى تغير البنية الفراغية لبروتين البرفورين الغير نشط (بروتين المالكريب:   المتكيب: عبر وظيفي مما يؤدي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض الطفر التلك المصابة عند الأطفال المصابين بمرض الحال المالك المصابة من الجهاز المناعي. وهذه المؤلى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البرفورين فأصبح طافرا أو الجهز المناعث المرابقة الثانية. المنابق والمنابقة التصيلي):    101
√ ترجع الإصابة بعرض الـ HLH إلى حدوث طفرة إستبدال على مستوى الثلاثية 14 TAG 48 ببسبدال القاعدة T ب U مما تشكل U وهي رامزة التوقف وبالتالي توقف عملية تركيب بروتين البيرفورين وتغير السلسلة البيبتيدية لهذا البروتين البيرفورين الغير نشط (بروتين اللاستئدال).  التركيب:  التركيب: الناتج غير وظيفي مما يؤدي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض الدلت عجزا مناعيا وافلات الخلايا المصابة من الجهاز المناعي. وهذا ما يؤدك صحة الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البرفورين فأصبح طافرا أو الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):    101
باستبدال القاعدة T ب U مما تشكل DAG وهي رامزة التوقف وبالتالي توقف عملية تركيب بروتين البيرفورين وتغير المسلمة البيبتيدية لهذا البروتين.  الإستثناج: حدوث طفرة الإستبدال تؤدي إلى تغير البنية الفراغية لبروتين البرفورين الغير نشط (بروتين الطافر التركيب:  التركيب:  التركيب:  التركيب:  التلاكيب:  التلاكيب:  المصابة الفرائي المصابة عند الأطفال المصابين، فيبقى البروتين الطافر المصابين بمرض الخلايا المصابة من الجهاز المناعي.  وهذا ما يوكد صحة الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البرفورين فأصبح طافرا أو الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):  المرابع: الثالث (المخطط التحصيلي):  الترابع الثنائي المسلم المستخد الترابع المسلم المستخد التعلق المسلم المسلم المسلم المستخد التعلق المسلم المس
البيرفورين وتغير السلسلة البيبتيدية لهذا البروتين.  طفر/خلل). طفر/خلل). التركيب: تغير البنية الفراغية لبروتين البرفورين الغير نشط تعيق وتمنع عمل بروتين الكاتبسين، فيبقى البروتين الطافر النتية الفراغية بلروتين الطافر المصابين بمرض النتية عند الأطفال المصابين بمرض الخلايا المصابة من الجهاز المناعي. المنتج غير وظيفي، ومنفي الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البرفورين فأصبح طافرا أو الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):    101
الإستنتاج: حدوث طفرة الإستبدال تودي إلى تغير البنية الفراغية لبروتين البرفورين الغير نشط (بروتين الطافر التركيب:  تغير البنية الفراغية لبروتين البرفورين الغير نشط تعيق وتمنع عمل بروتين الكاتبسين، فيبقى البروتين الطافر النتج غير وظيفي مما يودي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض الله الله عندا المناعي. وهذا ما يوكد صحة الفرضية المثانية الفراء الخلايا المصابة من الجهاز المناعي. عير وظيفي، وينفي الفرضية المثانية. عير وظيفي، وينفي الفرضية المثانية.  الجزء المثالث (المخطط التحصيلي):    10
التركيب: التركيب: التركيب: التركيب: التركيب: الناتج غير وظيفي مما يؤدي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض الد HLH مسببا بذلك عجرا مناعيا و افلات الخلايا المصابة من الجهاز المناعي. وهذا ما يؤكد صحة اللفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خال على مستوى البر فورين فأصبح طافرا أو عير وظيفي، وينفي الفرضية الثانية. الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):  الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):  الترا التحصيلي الرسفاء السيلم مرحلة النكائر والتشاط التحصيلي التحصيلي الرسفاء السيلم مرحلة النكائر والتشاط التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي الرسفاء السيلم مرحلة النكائر والتشاط التحصيلي التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي التحصيلي والتشاط التحصيلي التحصيلي التحصيل التحصيل والتشاط التحصيل التحصيل التحصيل والتشاط التحصيل والتحصيل والتحصيل التحصيل والتحصيل والتي تنص على التحصيل والتي تنص على التحصيل والتي تنص على التحصيل والتحصيل والتي تنص على التحصيل والتي تنص على التحصيل والتحصيل و
التركيب: تغير البنية الفراغية لبروتين البرفورين الغير نشط تعيق وتمنع عمل بروتين الكاتبسين، فيبقى البروتين الطافر الناتج غير وظيفي مما يؤدي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض الـ HLH مسببا بذلك عجز ا مناعيا وافلات الخلايا المصابة من الجهاز المناعي. و هذا ما يؤكد صحة الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البرفورين فأصبح طافرا أو عين و وظيفي، وينفي الفرضية الثانية.  الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):    10
تغير البنية الفراغية لبروتين البرفورين الغير نشط تعيق وتمنع عمل بروتين الكاتبسين، فيبقى البروتين الطافر النتج غير وظيفي مما يودي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض المحابين بمرض المحاب الخلايا المصابة من الجهاز المناعي. وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البرفورين فأصبح طافرا أو عير وظيفي، وينفي الفرضية الثانية.  الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):    10
الناتج غير وظيفي مما يؤدي إلى عدم أقصاء الخلايا المصابة عند الأطفال المصابين بمرض الـ HLH مسببا بذلك عجزا مناعيا وافلات الخلايا المصابة من الجهاز المناعي. وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوى البر فورين فأصبح طافرا أو غير وظيفي، وينفي الفرضية الثانية. الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):    101
وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الأولى والتي تنص على أنه حدث خلل على مستوّى البر فورين فأصبح طافرا أو غير وظيفي، وينفي الفرضية الثانية.  الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):  مرحلة العرف،  الانفاء السيلي  الترابية الترابي
غير وظيفي، وينفي الفرضية الثانية.  الجزء الثالث (المخطط التحصيلي):  مستضد مستضد مرحلة العرف، الله الإنتفاء السيلي الانتفاء السيلي الله الله الله الله الله الله الله الله
01 01 مستضد البخراء الثالث (المخطط التحصيلي):  مرحلة العرف، الله المخطط التحصيلي المخطط المخط المخطط المخط المخطط المخطط المخطط ال
الإنتقاء السيلي مرحلة التعرف، التعرف، التعرف، التعرف، التعرف، التعرف، التعرف، التعرف، التعرف، التعرب التعر
الإنتقاء السبلي مرحلة العرف، التله التنقاء السبلي التنقاء التنسلو التنقاء التنقاء التنسلو التنقاء ا
الإنتقاء السبلي مرحلة العرف، التله التنقاء السبلي التنقاء التنسلو التنقاء التنقاء التنسلو التنقاء ا
الإنتفاء السيلي مرحلة العرف (CPA الإنتفاء السيلي الله التعرف (CPA الإنتفاء السيلي الله التعرف (CPA الانتفاء السيلي الله التعرف (CPA الله الله الله الله الله الله الله الل
الإنتفاء السيلي الترابي الإنتفاء السيلي الترابيط الإنتفاء السيلي الترابيط الإنتفاء السيلي الترابيط ال
LT <sub>8</sub>   LT <sub>4</sub>   LT <sub>4</sub>   LT <sub>4</sub>   LT <sub>4</sub>   LT <sub>6</sub>   LT <sub>6</sub>
LT <sub>8</sub>   LT <sub>4</sub>   LT <sub>4</sub>   LT <sub>4</sub>   LT <sub>4</sub>   LT <sub>6</sub>   LT <sub>6</sub>
مرحلة النكائر آغ والنمايز LTc
مرحلة النكائر آغ والنمايز LTc
jeladig LTc LTh
jeladig LTc LTh
LTc LTh
LTc LTh
خلاء في افان
تركيب البيرفورين البيرفورين
عدم تحلل الخلية المصابة تحلل الخلية المصابة
مرحلة المصابة
1
بقاء المستضد الاقتداء على المستضد
بقاء المستضد القضاء على المستضد
مخطط يوضح مراحل الإستجابة الخلوية عند الأطفال المصابين بـ HLH
صفحة الاستاذ دربالي بالتوفيق